

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Рябининская СОШ»
Протокол № 5 от 29.03.2022г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»

Голохвастова М.А.
Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»
№ 89-ад от 11.04.22 г



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Рябининская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

п.Рябинино, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Рябининская СОШ»)
Руководитель	Голохвастова Марина Анатольевна
Адрес организации	618623, Россия, Пермский край, Чердынский район, п. Рябино, ул. Ленина, 46
Телефон, факс	(34240) 2-35-51,
Адрес электронной почты	rabininososh@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия	от 25 марта 2020 г. № 6759 Серия 59Л01 № 0004727 выдана Министерством образования и науки Пермского края свидетельства о государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 декабря 2020г. регистрационный номер 59АО1 0001623, срок действия: до 22 декабря 2027 года
Адрес официального сайта	http://ryabininososh.ucoz.ru
Структурные подразделения	«Пянтежская школа-детский сад» (Чердынский район, с Пянтег, ул Школьная, д 11)
	«Детский сад»Рябинка» (Чердынский район, п Рябино ул Ленина. д 46 а)

МАОУ «Рябининская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, имеет два структурных подразделения. Основное здание находится по адресу п Рябино, ул Ленина, д 46., в 12 км от г Чердыни, подвоз учащихся осуществляется из д Корнино и д Урол. Структурное подразделение «Пянтежская школа-детский сад» находится в 40 км от г. Чердынь, в нем обучаются из населенных пунктов с. Пянтег, д. Амбор, с. Лимеж, с. Редикор. Структурное подразделение «Детский сад «Рябинка» находится в 12 км от г. Чердынь, в нем организована образовательная деятельность для воспитанников из населенных пунктов С Серегово, д Корнино и д Урол.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

N п/п	Показате ли	Един ица измере ния	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	челове к	261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе началь- ного общего образования	челове к	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основ- ного общего образования	челове к	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе средне- го общего образования	челове к	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успеваю- щих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	58(22,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	3,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	3,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимально- го количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	1 (9%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	174/80%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/50
1.29.1	Высшая	человек/%	8/23,5
1.29.2	Первая	человек/%	9/26,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	34/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	282/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,93 кв.м на 1 учащегося

**1. II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	89/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7(78%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2(22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	8/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	36 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

1. Аналитическая часть

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Рябининская СОШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2020 год (в том числе за 2019-2020 учебный год).

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное общее образование

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом

недельной нагрузки. Реализуется программа в двух структурных подразделениях.

Структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. На период с 01.01.2021 по 01.06.2021 г в Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа: младший возраст (1,5 – 4 года) – 21 детей;
- 2 группа: средний дошкольный возраст (4-6 лет) – 31 детей;
- 3 группа: старший дошкольный возраст (5-6,5 лет) – 24 детей;

31 мая 2021 года 17 детей подготовительной группы выпустилось в МАОУ «Рябининская СОШ». Поэтому с 01.06.2021г. были сформированы и укомплектованы 3 группы общеразвивающей направленности:

- Группа младшего возраста (1,5-3 лет)– 13 чел.,
- Группа среднего возраста (3 -5,5 лет) – 26 чел.
- Группа старшего дошкольного возраста (6-7,5 лет) – 28 чел.

Всего 67 детей.

Структурное подразделение «Пянтежская школа -детский сад» (дошкольная группа)

В дошкольном учреждении сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 13 воспитанников, из них мальчиков -9, девочек-4.

На период с 01.01.2021 по 01.01.2022 число детей от 1,5 до 3 лет мальчиков -4, девочек- 1.

31 мая 2021 года 4 воспитанника выпустилось в МАОУ «Рябининская СОШ» для дальнейшего обучения.

В период с 01.09.2021 года в дошкольном учреждении функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Дети с 1,5 до 3 лет-2 человека, мальчиков -1, девочек-1.

Младшая подгруппа (дети 3-5 лет)-6 человек

Старшая подгруппа (дети 5-7 лет)-4 человека.

Всего -12 человек.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Численность обучающихся на 31.12.2021 г

Программы	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	Итого по школе
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	57	21	78
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	85	33	118
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13	0	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития	6	3	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	20	1	21
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с легкой умственной отсталостью	20	1	21
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с глубокой умственной отсталостью	1	0	1

Итого:	202	59	261
--------	-----	----	-----

Учебный план МАОУ «Рябининская СОШ» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования, среднего общего образования. Реализации учебного плана составляет 100% за счет интенсивности.

В основе реализации основных общеобразовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно диалоговую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ технологии;
- ТКМЧП.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, цифровая платформа «ЯндексУчебник», онлайн-занятия со школьниками по электронной тетради Skysmart, так же использовался многофункциональный онлайн конструктор тестов onlinetestpad.com, образовательный портал «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий ФИПИ. Занятия проводились с использованием социальной сети «Вконтакте», платформы «Сферум», средств видеосвязи Zoom, использовались видео уроки. Связь с учащимися и родителями так же осуществлялась с помощью мобильной связи, электронной почты mail.ru и электронного журнала ЭПОС.ШКОЛА.

Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитательная работа

Дошкольное образование

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. ДОУ посещают дети из 77 семей:

№	Полная семья		Неполная семья		Опекаемые семьи
	1-2 ребенка	3 и более детей	1-2 ребенка	3 и более детей	
Детский сад «Рябинка»	41 семьи (62%)	15 семей (23%)	2 семьи (3%)	2 семья(3%)	7 детей
	9семей(82%)	4семьи (36%)	2семьи (18%)	0 семей	0 детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники СП «Детский сад «Рябинка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

- «Веселый пластилин» Что такое Новый год? (2 участника, 1 место)
- Веселый пластилин «Моя любимая сказка» (4 участников, 1 место, сертификаты)
- Сдача норм ГТО (6 участников, 3 значка)
- Конкурс чтецов «Пусть будет мир» (2 участника, сертификаты)
- Конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп» (3 ребенка, дипломы)

Региональный уровень:

- Окно Победы (8 участников)
- Солдатская каша (5 участников)
- Новогоднее окно Прикамья (25 участников)
- Новогодняя елка Прикамья (20 участников)

В течение года воспитанники разновозрастной группы СП «Пянтежская школа-детский сад» принимали участие в муниципальных конкурсах:

1. Детский творческий конкурс «Веселый пластилин». Результат: 2 участника получили сертификаты, из них 1 участник диплом III место.
2. Конкурс чтецов «Пусть будет мир!» -2 участника, получили сертификаты.
3. Конкурс «Новый год шагает по планете» также принес свои результаты: 2 участника, из них 1 ребенок победитель муниципальной выставки-конкурса детского художественного творчества в номинации «Новогодняя композиция».

Всероссийские конкурсы:

- 1.Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май». Результат: 1 участник диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», благодарственное письмо 1 участник диплом победителя II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», благодарственное письмо.
2. Акция «Окно Победы»

В СП «Пянтежский детский сад в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 11 семей:

Полная семья		Неполная семья		Опекаемые семьи
1-2 ребенка	3 и более детей	1-2 ребенка	3 и более детей	3 семей (%)
4 семьи (36%)	5 семей (46%)	2 семьи (18%)	0 (0%)	0 (0%)

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Особое внимание уделяется организации образовательного процесса и построению предметно -пространственной среды, а так же работе с детьми и родителями с использованием разнообразных форм и методов, включая новые информационные образовательные технологии. Особое внимание уделяется детям из неполных семей.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях.

1.Муниципальные конкурсы:

- конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете-2021» (2 участника, сертификат, диплом)
- детский творческий конкурс «Веселый пластилин» (5 участников: 3 сертификата, 2 диплома)

- детский конкурс чтецов «Виват изобретателям, придумщикам, мечтателям» (1 участник, сертификат)
- конкурс чтецов, детских театральных коллективов «Что мы Родиной зовем» (1 участник, сертификат)
- конкурс экологических рисунков (1 участник, сертификат)
- конкурс рисунков «Я –художник» (1 участник, диплом)
- конкурс – выставка семейного творчества «Мы с папой можем все что угодно» (3 участника, благодарственные письма)

2. Всероссийские:

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Геометрические фигуры (1 участник, диплом победителя)

- Онлайн-олимпиада для детей 4-7 лет Зимний марафон «Умников и умниц» Образовательная платформа «Образовариум» (1 участник, диплом за участие)
- Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения «Мы –пешеходы» Образовательная платформа «Образовариум» (3 участника, дипломы за участие)
- Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» Образовательная платформа «Образовариум» (2 участника, диплом за участие, диплом победителя)

3.Международные конкурсы:

- Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» (3 участника, сертификаты)

В апреле в дошкольном учреждении было проведено анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования».

В анкетировании приняли участие 11 семей (100%). В анкете оценивались следующие параметры:

- оснащенность детского сада – 12,67%
- квалифицированность педагогов – 7,83%
- развитие ребенка в детском саду – 16,17%
- взаимодействие с родителями – 9,92%.»

Результат анкетирования – высокая оценка деятельности ДОО -46,58.

Общее образование

Организация воспитательной работы и дополнительного образования. Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение второго полугодия 2020/21 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, метапредметные олимпиады, исследовательские работы и проектная деятельность);
2. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
3. Духовно-нравственное(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- 4.Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, безопасность жизнедеятельности, профилактика правонарушений);
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания состоит 4-х основных разделов:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержания деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметной эстетической среды.

Кроме того, Школой были внесены собственные модули

- «Профилактика правонарушений»
 - «Музей и школа»
 - «Здоровьесбережение и безопасность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через чередование урочной и внеурочной деятельности. Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. Тема: Школьные проекты для реальной жизни». Цель: подготовить проекты, которые будут приносить пользу обществу. В школе реализовались следующие проекты: «Служу Родине», «Помним, гордимся и чтим», «В здоровом теле - здоровый дух», «Вспомним всех поименно». Учащиеся школы приняли активное участие в краевом проекте «И у памяти есть голос». Проект реализуется в Чердынском городском округе Пермского края Государственным бюджетным учреждением культуры Пермского края "Мемориальный музей-заповедник истории политических репрессий "Пермь-36" совместно с автономной некоммерческой организацией «Юнпресс -Пермь» и ООДО «Лига юных журналистов». В проекте приняли участие 20 обучающихся из 5- 11 классов.

Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе. В связи с чем реализуется учебный курс «Индивидуальный проект». Во 2- м полугодии учащиеся 7-11 классов начали посещать мастер- классы технопарка «Кванториум» в г. Чердынь. Результат обучения- индивидуальные и коллективные проекты, которые учащиеся должны представить в марта 2022года. Детские технопарки «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности; ТРИЗ (теория решения изобретательских задач); 4К-компетенциям (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление) и решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. Таким образом, Школа принимает активное участие в организации и проведении проектов как школьного, так и регионального уровней.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, примерным календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.августа 2021 г. №1- 196. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- информационные часы;
- виртуальные экскурсии;
- акции;
- творческие конкурсы;
- проекты;
- концерты (в том числе онлайн)
- волонтерство;
- соревнования;
- научно- исследовательские конференции;
- беседы;
- классные часы;
- экскурсии;
- уроки мужества;
- мастер- классы;
- КТД.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов и 2 класса- комплекта с обучающимися с умственной отсталостью. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. В этот период классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные события.

Направления	Мероприятия
Духовно- нравственное	Уроки памяти жертв Холокоста Уроки мужества «16 смертей лейтенанта Спирина» Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» Всероссийская линейка памяти «Минута молчания» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 78-летие окончания Сталинградской битвы (Мамаев курган –

	<p>память и скорбь) День юного героя антифашиста Дистанционный классный час «Будь достоин своих предков» Классный час «Связь поколений» (дистанционно). Урок мужества с участием члена ОО «Союз ветеранов Верхнекамья» Онлайн-урок «Стоящие насмерть» Игра «Зарничка» «Зарница» Классный час «Великий» тема «Справедливость» День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК) в годы Великой Отечественной войны Всероссийский урок трудовой доблести (онлайн) Соревнования по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью, приуроченные к важным датам – выводу советских войск из ДРА и Дню защитника Отечества. Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос» Беседы «Зачем нужен космос?», «О первом космонавте Ю. А. Гагарине» Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест Экскурсия учащиеся 9 – 11 классов в визит- центр п. Рябиново (передвижная выставка «Возвращение домой», подготовленная Мемориальным музеем-заповедником «Пермь-36») Всероссийский классный час «Чернобыль – подвиг, трагедия и урок». День памяти о Чернобыльской катастрофе (онлайн) Классный час «Я помню! Я горжусь!». Литературная композиция о пионерах – героях «Маленькие герои большой войны» Акция «Подарок ветерану» «Смотр строя и песни» КТД Праздник последнего звонка Конкурс «Лучший класс» КТД Праздник «За честь школы» Торжественное вручение аттестатов КТД Праздник Первого звонка «День знаний» Акция «Белый цветок» Международный урок Победы Устный журнал «День солидарности борьб с терроризмом» «День народного единства – история праздника» Информационный час «Славься ты, ты Русь моя!» Урок мужества «Горячие сердца» Всероссийский открытый онлайн -урок «Мы вместе» Классный час «Прошлое как предчувствие» День неизвестного солдата (уроки мужества) Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны Митинг «Имя твоё неизвестно! Подвиг твой бессмертен!» День героя России</p>
Спортивно-оздоровительное	Туристический слет Соревнования по баскетболу (осенняя, зимняя, весенняя серия)

	<p>игр) Соревнования по волейболу Соревнования по прыжкам в высоту с разбега Соревнования по настольному теннису л/а эстафеты Старты надежд Всероссийский открытый урок «Будь здоров тематические классные часы "Спорт и я» Сдача норм ГТО Беседы «Вредные и полезные привычки», «Болен – лечись, а здоров-берегись», «Как сохранить свое здоровье», «Бегом от курящих», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании», «Алкоголь и его последствия». Час общения «Мы за здоровый образ жизни» Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе 1, 2,3, 4 классы Веселые старты среди учащихся 1-4 классов Всемирный день борьбы со СПИДОМ Акция «СТОП ВИЧ» «Дети России-2021 Спортивная игра: «Спорту-Да, наркотикам-Нет» Квест-игра: «Мир без наркотиков» Интерактивная игра: «Рецепты здорового образа жизни» Профилактические мероприятия по пожарной безопасности (в течение года по плану) Профилактические мероприятия по ПДД (в течение года по плану) Открытый урок ОБЖ Спортивная игра: «Выбери здоровый образ жизни» Дискуссия «Как противостоять вредным привычкам Беседа: «Последствия влияния ПАВ на организм человека» Еженедельная информация по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса</p>
Общеинтеллектуально е	<p>Классные часы, посвященные «Дню науки» Всероссийский урок генетики XI школьная научно–практическая конференция проектных и исследовательских работ Участие учащихся школы в онлайн- чемпионате по интеллектуальным играм Чердынского г/о среди школьников Предметные недели Викторины (по разным направлениям внеурочной деятельности)</p>
Общекультурное	<p>КТД «От внуков с любовью» Праздник Осени КТД «День Матери» Концерт «Это все для вас» День словаря. День рождения В.И.Даля 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова Международный день родного языка (по плану) Проект «Широкая масленица» Просмотр документального фильма «Звезда по имени Гагарин» Мероприятия, посвященные русскому языку (по плану) Экскурсии в Чердынский краеведческий музей Поездки в драматический театр (г. Березники, г. Пермь)</p>

	<p>Уроки в школьном музее</p> <p>Участие в национальном проекте «Киноуроки в школах России»</p> <p>Участие в проекте «Социальный кинозал» (в рамках программы «Пермский край – территория культуры»)</p>
Социальное	<p>Уроки «Школы молодых избирателей»</p> <p>Парламентский урок «Учусь самоуправлению»</p> <p>«Уроки правовых знаний»</p> <p>Интерактивная игра «Главный закон России»</p> <p>КТД «День самоуправления»</p> <p>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</p> <p>Правовой юридический диктант</p> <p>КТД «Новый год у ворот»</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>Акция «Снежный десант»</p> <p>Уроки финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Азбука финансовой грамотности», «Пинкод. Азбука финансовой грамотности»</p> <p>Видеопрезентация «Собственное дело или работа по найму»</p> <p>Классные часы «Твои персональные данные»</p> <p>Классные часы «Безопасный Интернет»</p> <p>Памятки «Безопасный Интернет»</p> <p>КВН "Ярмарка профессий"</p> <p>Курс "Билет в будущее"</p> <p>Встреча старшеклассников с представителем Публичного акционерного общества "Метафракс"</p> <p>Встреча старшеклассников с курсантом Новосибирского высшего военного командного училища</p> <p>Участие школьников во Всероссийском открытом уроке ПроектОриЯ (в течение года)</p> <p>Субботники</p>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях по военно-патриотическому направлению

Мероприятия	Сроки проведения	участники	Результат
Соревнования по военно-прикладным видам спорта памяти Юрия Ляшкова	1 марта	1 команда	1 место, призы – личники ⁴
Муниципальный этап игры «Зарница Прикамья».	13 апреля	1 команда	2 место
Спортивное многоборье	14 мая	14 уч-ся (2 команды)	3 место
Муниципальный конкурс юнармейских Постов №1	май		1 место
Слет юнармейских отрядов и детских военно-патриотических объединений	19.05.2021г.	8 уч-ся	Участие

Участие обучающихся в спортивно- оздоровительных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Пробег «Ораловская верста 2021»	13 февраля	Патрушева А., Фролова Д.	
2..	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	6 февраля	4, 5 и 7	
3.	«Лыжня зовёт!»	19 марта		
4..	7 – ой зимний полумарафон памяти Г.А. Чиртулова.	27 марта	24 уч-ка	Публикация в группе 14 поб. и
5.	Старты надежд (2-4 классы)	14 апреля	6	2 место
6.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной	9 мая	10 уч-ся	3 место
7.	фестиваль ФСК «ГТО» (19.03, 17-18 мая, октябрь, декабрь)	Осень-зима-весна	25 уч-ся	
8..	Семейный фестиваль ГТО (муниципальный)	7 апреля	3 семьи	участие
9.	Легкоатлетическая эстафета среди учащихся начального звена и детей дошкольного возраста посвященная	7 мая, 9 мая		2 и 3 место
10.	Легкоатлетический пробег «Семигорчики»	15 мая	54 уч-ся	7 победителей и призёров
11.	Легкоатлетическое многоборье	14 мая	2 команды	3 место, 3 место в кроссе
12.	Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	Март	6 участников	1 место
13.	Баскетбол	Декабрь		2 место
14.	«Лыжня зовёт»	Декабрь	6	Диплом 1 ст.- 2 чел Диплом 2 ст. – 2

Участие обучающихся школы в муниципальной научно- практической конференции

Классы	1-4	5-8	9-11
<i>XIV районная научно–практическая конференция проектных и исследовательских работ</i>			
Кол-во участников	9	7	2

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Ученик года -2021	Апрель - 2021	1	1 место
2.	Краеведческий фотокросс «В объективе Чердынь» (краевой фестиваль детской прессы) «МедиаХод	1 полугодие 2021г.	25	Сертификаты
3.	Муниципальный конкурс чтецов, детских театральных коллективов «Что мы Родиной зовем».	11 марта 2021 г.	16	Творческий детский коллектив – 1 место
			25	Диплом 1 ст.-2 чел. Диплом 3 ст.- 2 чел. Специальный приз- 3 чел.
4.	Муниципальный конкурс технического творчества « Юный техник»			
5.	Муниципальная выставка- конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете»	Декабрь – 2021г.	6	Диплом 1 степени- 1 (3 чел.) Диплом- 2 степени- 3 (5 чел.) Диплом- 3 степени- (2 чел.) Специальный приз-1 чел.
6.	Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь»	Декабрь – 2021г.	1	Диплом 1 степени- 1 чел.
7.	Муниципальная выставка- конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Март - 2021г.	16	Диплом 1 ст. –3 чел. Диплом 2 ст. – 4 чел. Диплом 3 ст.- 4 чел. Специальный приз- 5 чел.

Также Школа принимала участие в воспитательных событиях регионального уровня (в том числе дистанционно):

- Открытые XVIII Малые Астфьевские чтения - 2021 – Диплом 1 степени
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- участие
- Краевой конкурс «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне» - участие
- Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся– участие
- IV краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу- участие.

Таким образом, все учащиеся школы в течение года участвовали в мероприятиях разного уровня по всем направлениям развития личности.

Выводы:

1. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 увеличилось количество Всероссийских классных часов, Всероссийских открытых уроков и т.п., которые проводятся в онлайн- формате, и соответственно в период дистанционного обучения на обучающихся увеличивается нагрузка, что может сказаться на их здоровье;
2. Необходимо обратить внимание на увеличение курсов внеурочной деятельности во всех классах по основным направлениям развития личности;
3. Обратить внимание на более результативную работу детских общественных объединений;
4. Взять на контроль работу модуля «Школьные медиа»;
5. Проводить мониторинг личностных результатов школьников в динамике.

В первом полугодии 2021 года реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась через взаимодействие с учреждением дополнительного образования МАУ ДО «Чердынский ЦДО». Многие учащиеся с интересом посещают кружки и секции по следующим направлениям: физкультурно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное. 211 учащихся посещали 14 кружков (Таблица 1). Наиболее востребованными оказались кружки и секции физкультурно - спортивного и общекультурного направления.

Таблица 1.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	22
	Баскетбол	25
	Подвижные игры	18
	Будущий воин	15
	Турист	10
Общекультурное	Творчество	10
	Столярный	30
	Танцевальный	21
	Мир театра	10
	Умелые руки	10
	Художественное слово	8
Духовно- нравственное	Моя малая Родина	6
Общеинтеллектуальное	«Знатоки»	6
	«Робототехника»	20

ИТОГО	14	211
-------	----	-----

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы общекультурного (за исключением программы кружка «Танцевальный»), общеинтеллектуального, духовно-нравственного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивного и общекультурного («Танцевальный») направлений реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С сентября 2021 года Школа продолжила реализацию дополнительных образовательных услуг через взаимодействие с учреждением дополнительного образования МАУ ДО «Чердынский ЦДО», кроме того, были созданы кружки на базе Школы. Количество кружков и секций МАУ ДО «Чердынский ЦДО» сократилось на 2, детей – на 11. Направления работы кружков и секций остались прежними.

Таблица 2.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	20
	Спортивные игры	22
	Баскетбол	30
	Будущий воин	15
Общекультурное	Творчество	15
	Юный гитарист	13
	Столярный	15
	Танцевальный	21
	Мир театра	10
	Умелые руки	10
Духовно- нравственное	Моя малая Родина	4
	Турист	15
Общеинтеллектуальное	«Исследовательская деятельность»	10
ИТОГО	12	200

Школа реализует программы дополнительного образования по четырем направлениям: социальное, общекультурное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное (Таблица 3). Выбор данных направлений связан с кадрами. В 9 кружках и секциях занимались... Социальное направление представлено 6 кружками.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
--------------------	-----------------	--

		образованием
Социальное	«Светофорчик»	15
	«Юный эколог»	17
	«Азбука безопасности»	16
	«Волонтерская работа»	39
	«Единство»	16
	«Мой друг – светофор»	11
Общекультурное	«Бриз»	18
Духовно- нравственное	«Юный патриот»	19
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	46
ИТОГО	9	197

Во втором полугодии 2021 года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, весь контингент обучающихся удалось сохранить.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей в развитии.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Голохвастова Марина Анатольевна (приказ управления образования Чердынского муниципального района от 12.11.2013 г. № 187-п), назначенная на основании приказа Учредителя (приказ управления образования Чердынского муниципального района от 13.11.2013 г. № 23-к).

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Финансовые вопросы деятельности организации регулируются на основании договора с муниципальным казенным учреждением «Центр бухгалтерского учета Чердынского муниципального района Пермского края» (сокращенное название МБУ «ЦБУ»).

Методическое сопровождение в детском саду реализуется через институциональные проекты в структурном подразделении «Детский сад «Рябинка» «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения (Мини-музей «Русская изба»», «Развитие речи дошкольников через проект «Семейное чтение», «Феечка-копеечка», «Формирование ЗОЖ воспитанников детского сада совместно с родителями через активные формы работы», «Фантазируем, творим, конструируем»..

Для осуществления методического сопровождения работы в Школе созданы на 01.09 2021г следующие методических объединения: временное творческое объединение «Формирующее оценивание», постоянно-действующие семинары «Классный руководитель», «Переход на новые

ФГОС НОО и ООО», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как новый уровень обучения», «Школьная служба примирения», «Сопровождение инклюзивного образования учащихся с ОВЗ». Общее руководство осуществляется методическим советом.

Научное руководство инновационной деятельности школы осуществляет в рамках краевой площадки «Смысловое чтение» Таицова Ольга Сергеевна, старший научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО ПК, а «Познавательные логические УУД» осуществлялись под руководством Клиновой Марии Николаевны, научного сотрудника ГАОУ ДПО ИРО ПК

С 2014 года в по инициативе родителей создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в рамках работы которого определен состав Совета, полномочия, определены основные направления работы. В 2021-году проведены 2 общешкольных родительских собрания в формате онлайн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей исполняющих функции заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, воспитателей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Для это использовался ресурс соцсети ВКонтакте (созданы сообщества «Рябининская школа», «Детский сад «Рябинка» а также беседы классов, дошкольных групп, сообщество учителей, воспитателей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное общее образование

В педагогической диагностике используется пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса детей дошкольного возраста». Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоение детьми ООПДО

«Детский сад «Рябинкам» 2021 (%)

ОО				
Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно –	Физическое

	коммуникативное развитие			развитие						эстетическое развитие			развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3-4 года	11,2	88,8	0	33,4	66,6	0	33,4	66,6	0	11,2	88,8	0	0	66,4	33,6
4-5 лет	19	65,8	15,2	8,6	84,8	7,6	7,6	72	15,2	34,2	65,8	0	11,4	81,4	7,2
5-6 лет	17	83	0	0	100	0	0	66,4	33,6	0	100	0	5	60,8	34,2
6-7 лет	27	68,5	4,5	37	45	18	23	45	32	62	38	0	50	50	0
Итого	18,6	76,5	4,9	19,8	74,1	6,1	16	46,3	20,2	27	73	0	16,6	64,7	18,7

**Результаты освоение детьми ООПДО
«Пянтежский Детский сад» 2021 (%)**

	ОО														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3-4 года	100 %	-	-	100 %	-	-	-	100 %	-	100 %	-	-	100 %	-	-
4-5 лет	50 %	-	50 %	50 %	-	50%	50%	-	50 %	50%	-	50 %	50%	-	50%
5-6 лет	100 %	-	-	100 %	-	-	50%	50%	-	75%	25 %	-	100 %	-	-
6-7 лет	100 %	-	-	100 %	-	-	33%	67%	-	33%	67 %	-	100 %	-	-
Итого	87,5 %	-	12,5 %	87,5 %	-	12,5 %	33,3 %	54,2 %	12,5 %	64,5 %	23 %	12,5 %	87,5 %	-	12,5 %

Выводы:

- 60 (15,6%) воспитанников результативно приняли участие в конкурсах различного уровня (доля увеличения составила 7%).
- Обеспечен 100% охват детей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска социально-опасного положения, дошкольным образованием

3. Получена положительная динамика участия детей в конкурсах технической и робототехнической направленности (доля увеличения составила 10%);

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по программе дошкольного образования отвечает требованиям образовательного стандарта

Материально-техническое обеспечение: 1. Обогащение РППС во всех возрастных группах в соответствии с ООП ДО, в том числе приобретение игр и пособий для речевого и познавательного развития детей.

Контроль 1. Посещение НОД по «Обучению грамоте» и формированию элементарных математических представлений в старших, подготовительных к школе группах; по развитию речи детей – во всех возрастных группах.

2. Скрининговое обследование «Анализ графомоторных навыков у детей 5-8 лет».

3. Соответствие РППС во всех возрастных группах ФГОС ДО.

4. Собеседование с педагогами старших, подготовительных групп о целевых ориентирах освоения ООП по направлениям: «ФЭМП», «Обучение грамоте» (программные требования).

Итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 69 человек (28 %).

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы) по общеобразовательным программам

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	На «4» и «5»
Начальное общее образование							
1а	13				13	100%	
1б	3				3	100%	
2а	17	0	5	3	0	82%	29%
2б	6	0	3	1	0	83%	50%
3а	13	0	5	1	0	92%	38%
3б	8	0	2	0	0	100%	25%
4а	21	0	14	1	0	95%	66%
4б	5	1	3	0	0	100%	80%
Итого	86	1	32	6	16	91%	47%
Основное общее образование							
5а	14	0	5	0	0	100%	36%
5б	11	1	4	0	0	100%	45%
6а	17	1	4	0	0	94%	29%
6б	8	0	1	1	0	100%	13%
7а	12	0	2	0	0	100%	16%
7б	6	0	4	0	0	100%	67%
8а	22	1	2	0	0	100%	14%
8б	6	0	3	0	0	100%	55%
9а	14	0	4	0	0	100%	29%
9б	2	0	0	0	0	100%	0%

Итого	112	3	29	1	0	99%	29%
Среднее общее образование							
10	9	0	2	0	0	100%	22%
11	11	1	1	0	0	100%	18%
Итого	20	1	3	0	0	100%	20%
Всего по школе	218	5	64	7	16	97%	34%

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–9 классы)
по адаптированным общеобразовательным программам
для обучающихся с ЗПР**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспеваю-щие	Неаттестован-ные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	1	0	0	1	0	0%	0%
3а	5	0	0	3	0	40%	0%
3б	1	0	1	0	0	100%	100%
4а	3	0	0	1	0	67%	0%
4б	1	0	0	0	0	100%	0%
Итого	11	0	1	5	0	55%	9%
Основное общее образование							
5а	6	0	0	0	0	100%	0%
6а	3	0	0	0	0	100%	0%
7а	7	0	0	1	0	86%	0%
8а	5	0	0	0	0	100%	0%
9а	5	0	0	0	0	100%	0%
9б	4	0	0	0	0	100%	0%
Итого	30	0	0	1	0	97%	0%
Всего по школе	41	0	1	6	0	85%	2%

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–9 классы)
по адаптированным общеобразовательным программам
для обучающихся с УО**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспеваю-щие	Неаттестован-ные	Успеваемость	Качество
--------	-----------------	-----------	----------	---------------	------------------	--------------	----------

Начальное общее образование							
3к	4	0	0	4	0	100%	0%
4к	2	0	0	2	0	100%	0%
Итого	6	0	0	6	0	100%	0%
Основное общее образование							
5к	2	0	0	0	0	100%	0%
6к	4	0	2	0	0	100%	50%
6п	1	0	0	0	0	100%	0%
8к	2	0	0	0	0	100%	0%
ос/реб	4	0	0	0	0	100%	0%
Итого	13	0	2	0	0	100%	10%
Всего по школе	19	0	2	0	0	100%	7%

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости и развитию способностей обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык» (1,2,3,5,6,7,10,11 классы) «Родная русская литература» (1,2,3,5,6,7,10,11 классы), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019. «Второй иностранный язык: «немецкий или английский» (9 класс); «немецкий язык» (10, 11 класс), внесли в основные образовательные программы в 2020 году.

В 2021 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора №13-35 от 10.02.2020 на основании приказа МО и науки Пермского края СЭД-26-01-06-216 от 05.03.2021, в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. В работе приняли участие 119 учеников из 131 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Упева емость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упева емость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Васюкова В.В.	0	13	6	1	52%	95%	0	10	7	3	50%	85%
4 «Б»	Калина Т.В.	1	3	1	0	80%	100%	1	2	2	0	60%	100%
Всего	2	1	16	7	1	68%	96%	1	12	9	3	52%	88%

Математика

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Упева емость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упева емость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Васюкова В.В.	0	13	6	0	68%	100%	2	13	4	0	79%	100%
4 «Б»	Калина Т.В.	2	2	1	0	80%	100%	3	1	1	0	80%	100%
Всего	2	2	15	7	0	71%	100%	5	14	5	0	79%	100%

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Упева емость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упева емость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Васюкова В.В.	6	10	3	0	84%	100%	0	11	7	1	58%	95%
4 «Б»	Калина Т.В.	2	2	1	0	80%	100%	2	3	0	0	100%	100%
Всего	2	8	12	4	0	83%	100%	2	14	7	1	67%	96%

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Упева емость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упева емость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Голохвасто ва М.А.	1	5	8	0	43%	100%	1	3	7	3	29%	79%

5 «Б»	Двинянинова Е.Н.	0	7	4	0	64%	100%	1	6	1	3	64%	73%
Всего	2	1	12	12	0	52%	100%	2	9	8	6	44%	76%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Куимова А.А.	2	6	6	0	57%	100%	2	3	9	0	36%	100%
5 «Б»	Дубовиков Г.В.	0	4	7	0	36%	100%	1	2	5	3	27%	73%
Всего	2	2	10	13	0	48%	100%	3	5	14	3	32%	88%

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Мальцева Е.В.	3	5	4	0	67%	100%	2	5	5	0	58%	100%
5 «Б»	Селянина З.В.	1	6	4	0	64%	100%	1	4	4	2	45%	82%
Всего		4	11	8	0	65%	100%	3	9	9	2	52%	91%

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Тюфякова И.Н.	2	4	7	1	43%	93%	2	1	7	4	21,5%	71%
5 «Б»	Мартюшев С.Н.	1	5	5	0	55%	100%	1	5	5	0	55%	100%
Всего	2	3	9	12	1	48%	96%	3	6	12	4	36%	84%

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

6 «А»	Селянинов а Г. И.	0	3	9	1	23%	92%	0	4	3	6	31%	54%
6 «Б»	Сюткина Е.Е.	0	2	5	0	29%	100%	0	2	3	2	25%	71%
Всего	2	0	5	14	1	25%	95%	0	6	6	8	30%	60%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Куимова А.А.	3	3	8	1	40%	93%	1	2	8	4	20%	73%
6 «Б»	Дубовиков а Г.В.	0	1	5	0	17%	100%	0	0	4	2	0%	67%
Всего	2	3	4	13	1	33%	95%	1	2	12	6	14%	71%

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Б»	Селянина З.В.	1	0	7	0	13%	100%	0	1	4	3	13%	62,5

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Мартюшев а С. Н.	0	2	6	0	25%	100%	0	2	4	2	25%	75%

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Тюфякова И.Н.	2	4	8	2	37.5%	87.5%	0	4	9	3	25%	81%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Мальцева Е.В.	5	7	4	0	75%	100%	8	4	4	0	75%	100%

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Бабикина С.А.	0	3	7	1	27%	91%	0	2	5	4	18%	64%
6 «Б»	Двинянинова Е.Н.	0	4	1	0	83%	100%	0	3	2	0	60%	100%
Всего	2	0	7	8	1	44%	94%	0	5	7	4	31%	75%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Белякова А.В.	1	3	5	1	40%	90%	2	1	5	2	30%	80%
7 «Б»	Ивашова И.Н.	0	3	2	0	60%	100%	0	2	3	0	40%	100%
Всего	2	1	6	7	1	47%	93%	2	3	8	2	33%	87

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Мальцева Е.В.	0	6	3	0	67%	100%	0	1	7	1	11%	89%
7 «Б»	Селянина З.В.	0	5	1	0	83%	100%	0	4	2	0	67%	100%
Всего	2	0	11	4	0	73%	100	0	5	9	1	33%	93%

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Тюфякова И.Н.	1	2	6	0	33%	100%	0	3	4	2	33%	78%
7 «Б»	Мартюшев С. Н.	0	3	2	0	60%	100%	0	2	3	0	40%	100%
Всего	2	1	5	8	0	43%	100%	0	5	7	2	36%	86%

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Тюфякова И.Н.	0	1	6	1	12,5%	87,5%	0	0	4	4	0	50%
7 «Б»	Насонова Н.Б.	0	5	1	0	83%	100%	0	4	2	0	67%	100%
Всего	2	0	6	7	1	%	%	0	4	6	4	28,6%	71%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Мальцева Е.В.	0	6	5	0	54%	100%	2	5	3	1	64%	91%
7 «Б»	Селянина З.В.	0	5	1	0	83%	100%	0	5	1	0	83%	100%
Всего	2	0	11	6	0	65%	100%	2	10	4	1	71%	94%

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Опишнян Е.Г.	0	3	6	0	33%	100%	1	1	6	1	22%	93%
7 «Б»	Казанская Н.В.	0	5	1	0	83%	100%	0	0	4	2	0%	67%
Всего	2	0	8	7	0	53%	100%	1	1	10	3	13%	80%

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Спирин И.М.	0	3	7	1	27,3%	91%	1	2	5	3	27,3%	73%
7 «Б»	Коновалова Т.М.	1	4	1	0	83%	100%	0	0	4	2	0%	67%

Всего	2	1	7	8	1	53%	94%	1	2	9	5	18%	71%
-------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	-----	-----

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «Обществознание», «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Голохвастова М.А.	1	6	10	2	37%	89%	1	6	10	2	37%	89%
8 «Б»	Двинянинова Е.Н.	1	3	2	0	67%	100%	2	2	2	0	67%	100%
Всего	2	2	9	12	2	44%	92%	3	8	12	2	44%	92%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Белякова А.В.	1	2	15	1	16%	95%	0	1	11	7	5%	63%
8 «Б»	Ивашова И.Н.	0	2	3	0	33%	100%	0	2	3	0	33%	100%
Всего	2	1	4	18	1	21%	96%	0	3	14	7	12,5%	71%

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Тюфякова И.Н.	2	5	12	1	35%	95%	1	8	10	1	45%	95%

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Нассонова Н.Б.	0	4	0	0	100%	100%	0	3	1	0	75%	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

8 «А»	Мальцева Е.В.	1	10	9	0	55%	100%	2	8	9	1	50%	95%
-------	---------------	---	----	---	---	-----	------	---	---	---	---	-----	-----

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Беляев И.А.	2	3	1	0	83%	100%	2	3	1	0	83%	100%

Итоги ВПР 2021 года в 10-х классах

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Тюфякова И.Н.	2	3	1	0	83%	100%	2	1	2	1	50%	83%

Выполнение ВПР-2021 показал стабильность качества знаний по следующим предметам:

4 «А» русский язык (52/50); 4 «Б» класс математика (80/80), окружающий мир (80/100).
 5 «Б» класс русский язык (64/64), биология (55/55).
 6 «Б» класс русский язык (25/25), биология (25/25), история (13/13), 6 «А» обществознание (75/75).
 7 «Б» класс обществознание (83/83), 7 «А» биология (33/33); 7 «А» физика (27/27).
 8 «Б» класс математика (33/33), русский язык (67/67), химия (83/83); 8 «А» (37/37) русский язык..

- ✓ 33,6 % обучающихся не подтвердили своей отметки произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7-х классах: 65% обучающихся понизили свою отметку; по немецкому языку – 83% обучающихся.
- ✓ Анализ результатов ВПР - 2021 по сравнению с прошлым годом ВПР – 2020 показал повышение качества знаний, не смотря на понижение отметки за 3 четверть.

Анализ результатов ВПР-2021 в МАОУ «Рябининская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021.

Выполнение ВПР-2021 показал стабильность качества знаний по следующим предметам:

4 «А» русский язык (52/50); 4 «Б» класс математика (80/80), окружающий мир (80/100).
 5 «Б» класс русский язык (64/64), биология (55/55).
 6 «Б» класс русский язык (25/25), биология (25/25), история (13/13), 6 «А» обществознание (75/75).
 7 «Б» класс обществознание (83/83), 7 «А» биология (33/33); 7 «А» физика (27/27).

8 «Б» класс математика (33/33), русский язык 67/67), химия (83/83); 8 «А» (37/37) русский язык.

Значительное понижение качества знаний по сравнению с 3 четвертью наблюдается по следующим предметам:

4 «А» окружающий мир (84/58);
 5 «А» русский язык (43/29); 5 «А» (57/36) и 5 «Б» (36/27) математика; 5 «Б» (64/45) история; 5 «А» классе (43/22) биология;
 6 «А» (40/20) и 6 «Б» (17/0) математика; 6 «А» география (37,5/25);
 7 «Б» русский язык (83/60); 7 «Б» математика (60/40); 7 «А» (67/11) и 7 «Б» (83/67) история; 7 «Б» биология (60/40);
 8 «А» (16/5) математика, 8 «Б» география (100/75);
 10 (83/50) география.

Самая сложная ситуация по физике в 7 «Б» классе: за 3 четверть 83 % на «4» и «5» – ВПР 0%, такая же ситуация по немецкому языку: за 3 четверть 83 % на «4» и «5» – ВПР 0%; по географии в 7 «А» - (12,5/0).

на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в течение года по причине карантина.

В основном ученики получили отметку ниже по сравнению с отметкой преподавателя.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	27	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	ЗПР 5	0
	УО 2	
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	20	11
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ЕГЭ	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме

ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Рябининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

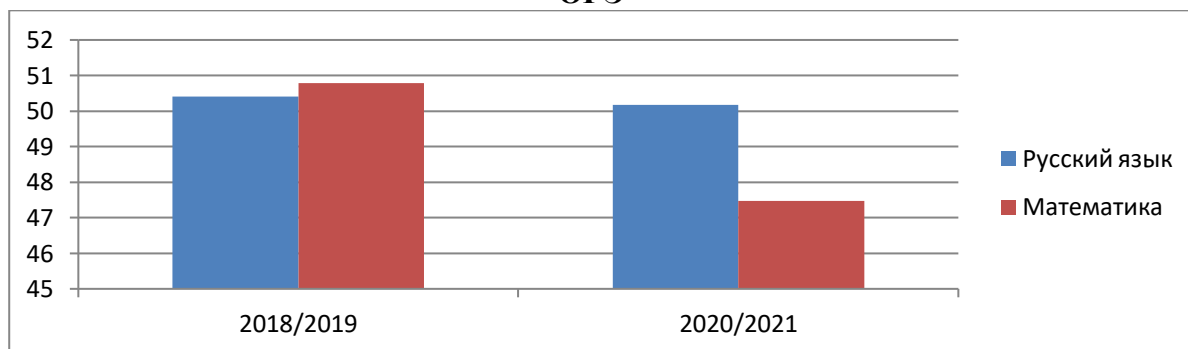
Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) стабильны и составляют (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 52%, в 2021 году – 60%), а по математике понизились (в 2019 году – 56%, в 2021 году – 13%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество На «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость	На «4» и «5»	Средний балл
2018/2019	100	56	3,7	100	52	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13	3,13	100	60	3,87

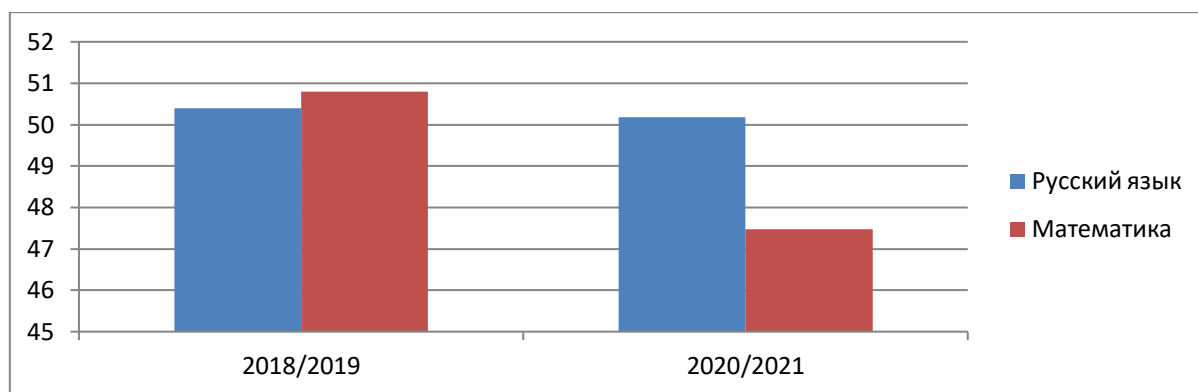
Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (средний тестовый балл по предметам) ОГЭ



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	На «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость	На «4» и «5»	Средний балл
2018/2019	100	50	3,5	100	25	3,25
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	50	3,5	100	71	3,7
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл/ср.тест.балл	Успеваемость
Обществознание	3	33%	3,7/67,3	100
Биология	2	0%	3/46	100
Информатика и ИКТ	6	33%	3,3/47,5	100
География	4	50%	3,5/47,25	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом 100% успеваемость учеников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

100 % (25 человека) обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с оценками хорошо и отлично – 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 9 классов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2021	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего (Норма+ЗПР+УО)	27 (20+5+2)	100
Количество выпускников 9-х классов всего (Норма)	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 (18%) обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 9 (82%) обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

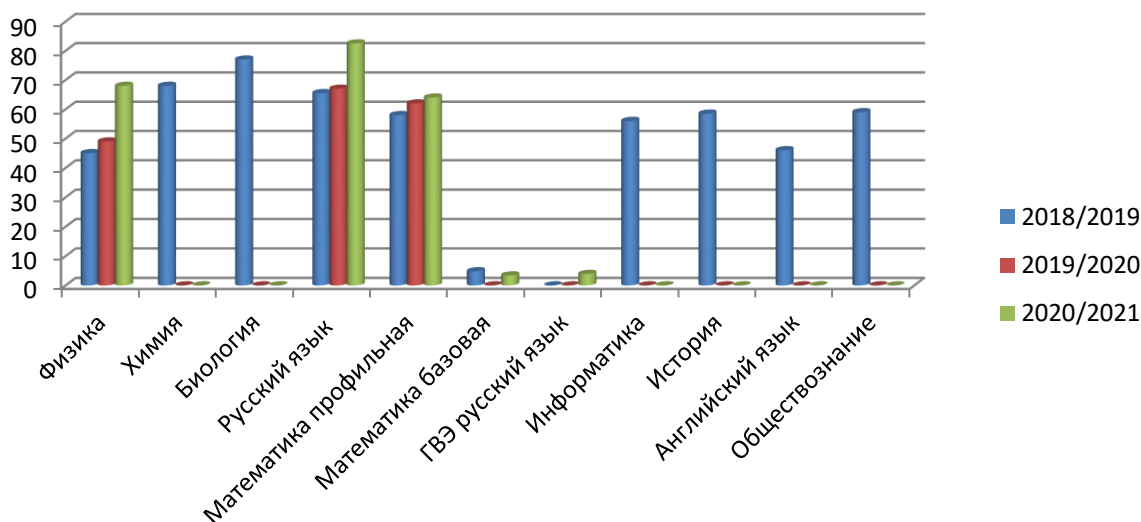
На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 9 человек, успешно сдали все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек (Ершова Дана), что составило 9 процентов от общей численности выпускников 11 класса.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 2 человека, что составило 18 процентов от общего числа обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 1, биологию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 58; 2020 год – 62; 2021 год – 64), русскому языку (2019 год – 65,5; 2020 год – 67; 2021 год – 82,5), физике (2019 год – 45; 2020 год – 49; 2021 год – 68). Исходя из графика видно, что за 2 последних года дети не выбирают для сдачи ЕГЭ следующие предметы: химию, информатику, историю, английский язык, обществознание.

Снизился средний балл по биологии (2019 год – 77, 2020 год – нет, 2021 год – 40).

В 2021 году самый низкий средний балл по биологии – 40. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ. (100% от числа сдававших экзамен).

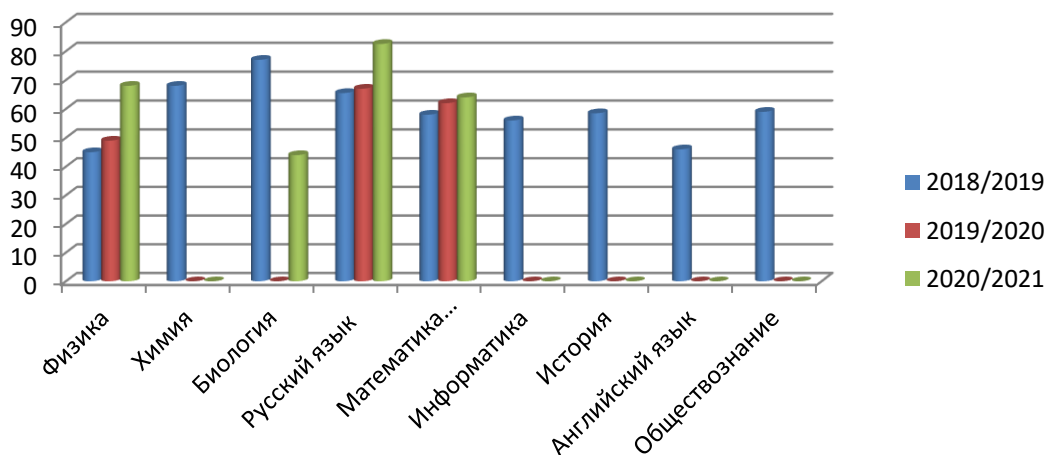
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык		Физика	Биология
	База/ГВЭ	профильный уровень	ГВЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
2018/2019	4,8	58	-	65,5	45	77
2019/2020	-	62	-	67	49	-
2020/2021	3,4	64	3,9	82,5	68	40

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	50	1	98
Математика (профильный уровень)	50	1	82

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы (средний балл по школе)



Математика профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл
11 Белякова А.В.	11	2	0	82 б	64
Итого по школе:	11	2	0	62 б	64

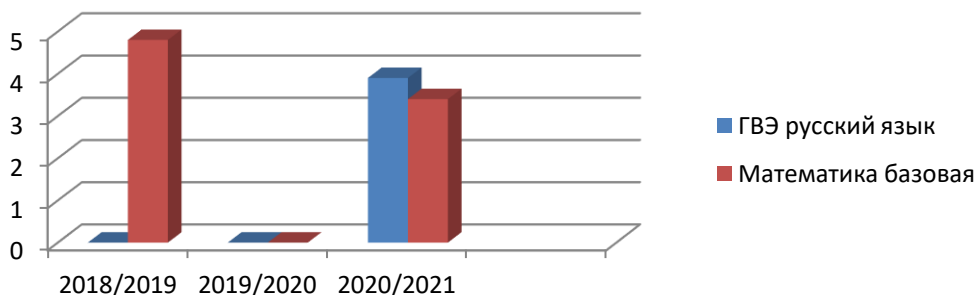
Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Селянинова Г.И.	11	2	0	98	82,5
Итого по школе:	11	2	0	98	82,5

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы (средний балл по школе)

	ГВЭ русский язык	Математика базовая
2018/2019	Не сдавали	4,8
2019/2020	Не сдавали	Не сдавали
2020/2021	3,9	3,4



В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по

математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Также повысился средний балл по русскому языку и физике. Снизился балл по биологии (самый низкий результат за последние 3 года)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020/2021 уч.г.

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	18
Математика (профиль)	2	18
Физика	1	9
Биология	1	9

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, математике и физике.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ - аттестат в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	9	9
Средний балл	3,9	3,4
Процент качества	77,8	44,4
Наивысший балл	5	4

Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	0	1	0	0	1

Медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ершова Дана Анатольевна	11	Селянинова Г.И.

По результатам сдачи ГВЭ - аттестат в 2021 году:

Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2021 года.

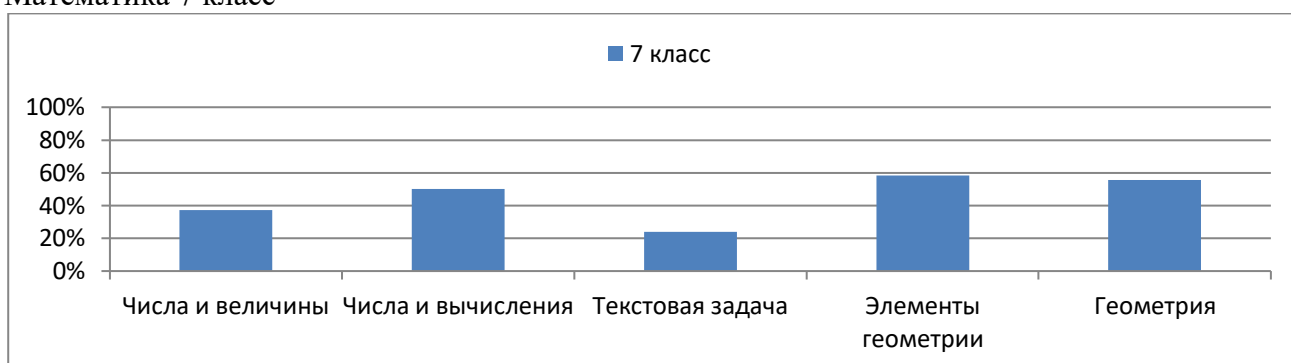
Результаты региональных мониторингов

Оценка результатов метапредметных достижений в 2021 году проводилась на основе педагогических измерений РСОКО.

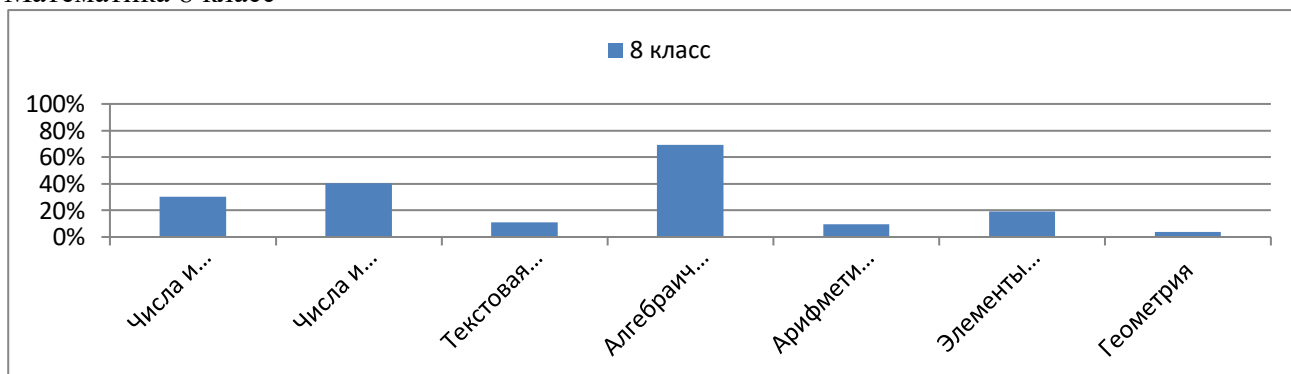
1) Мониторинг в ноябре 2021 года для 7 – 9 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Математика	7	18	14,2	46,4	2	6	9	1
2	2021	Математика	8	26	8,1	41,0	2	16	6	2
3	2021	Метапредмет	9	16	28,8	49,3	0	6	9	1
				60	15,4	44,9	4	28	24	4

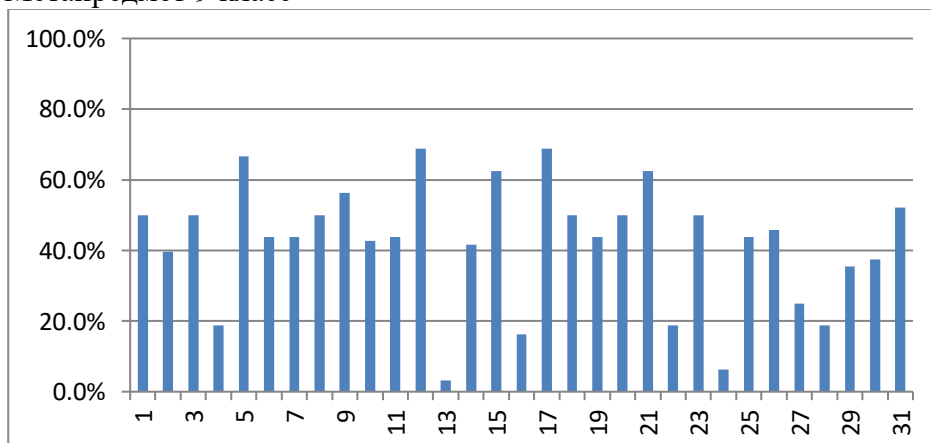
Математика 7 класс



Математика 8 класс



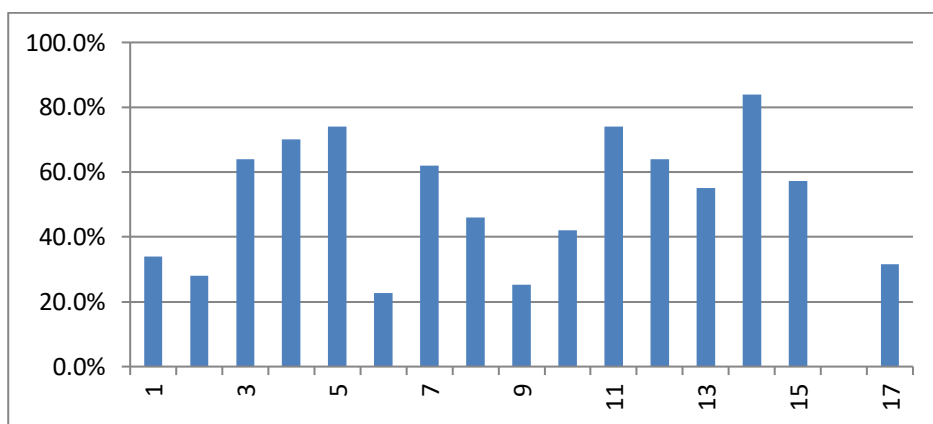
Метапредмет 9 класс



Мониторинг уровня освоения математической грамотности обучающихся 7,8 классов в формате онлайн тестирования показал, что в 7 классе не справились с заданиями мониторинга 11% , в 8 классе с заданиями справились не все обучающиеся 7,6%, в 9 классе 100%.

2) Мониторинг метапредметных результатов 4 классов в феврале 2021 года.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 баллов	Sd			
								Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Метапредмет	4	25	21,8	51,5	0	2	5	12	6
				25	21,8	51,5	0	2	5	12	6

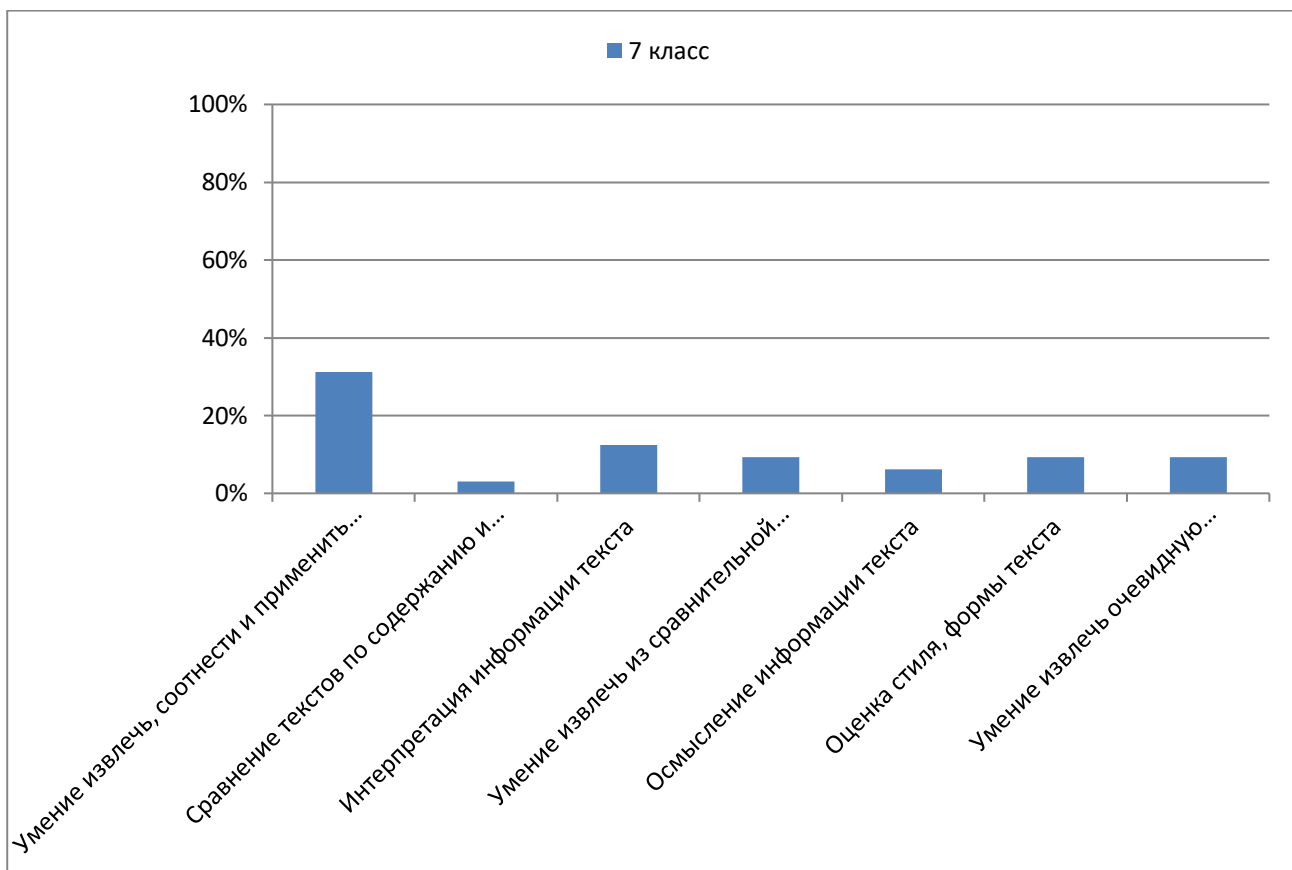


1. Мониторинг уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4 класса в формате онлайн тестирования показал, что только 92% учащихся справились с заданиями мониторинга.
2. 24% обучающихся имеют высокий уровень Sd, 48% - средний, 36% ниже среднего, 20% низкий.

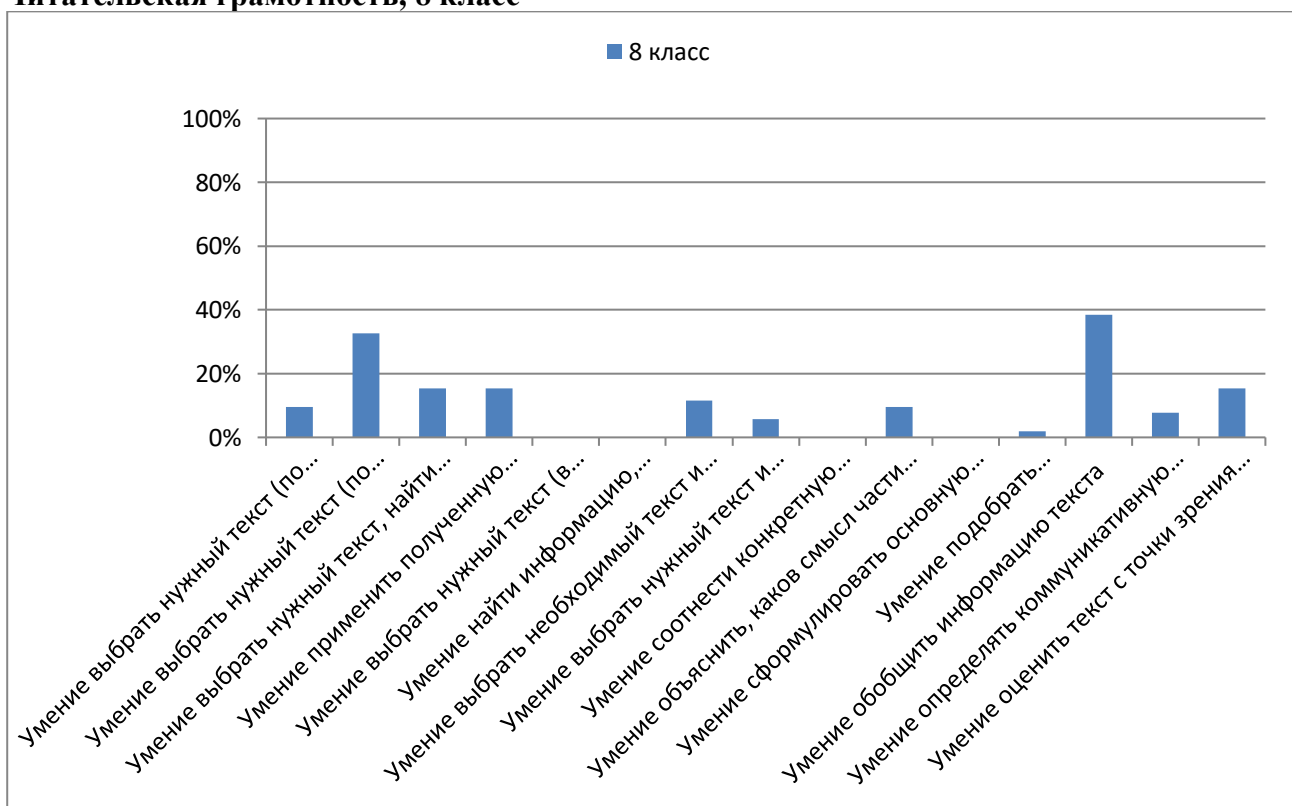
3) Мониторинг 7 – 8 класс в феврале 2021 года.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Читательская грамотность	7	16	2,8	40,4	5	4	6	1
2	2021	Естественно-научная грамотность	7	0						
3	2021	Финансовая грамотность	7	0						
4	2021	Читательская грамотность	8	26	3,0	39,5	6	11	8	1
5	2021	Естественно-научная грамотность	8	0						
6	2021	Финансовая грамотность	8	0						
				42	2,9	39,9	11	15	14	2

Читательская грамотность 7 класс



Читательская грамотность, 8 класс

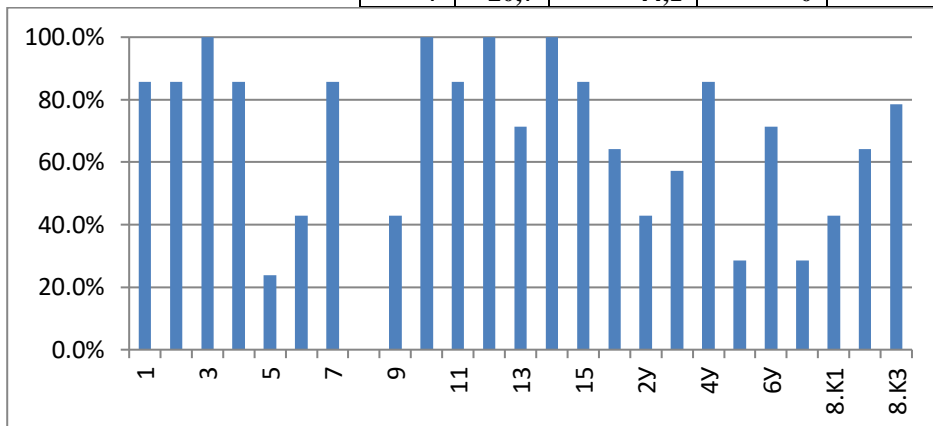


Мониторинг уровня освоения функциональной, а именно читательской грамотности обучающихся, 7,8 классов в формате онлайн тестирования показал, что 69% учащихся 7

класса справились с заданиями мониторинга, в 8 классе с заданиями справились только 77% обучающихся.

4) Мониторинг АО английскому языку - 10 класс, апрель 2021 года

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	Английский язык	10	7	20,7	44,1	0	5	2	0
				7	20,7	44,1	0	5	2	0



Мониторинг уровня освоения английского языка показал, что 100 учащихся 10 класса справились.

5) Интегрированный тест для учащихся 4 класса в мае 2021 года

№	Год	Предмет	Клас с	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
						Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й
1	2021	Интегрированный тест	1	16	41,8	3	7	4	2
				16	41,8	3	7	4	2

Мониторинг уровня освоения метапредметных результатов (интегрированный тест) обучающихся 4 класса в формате онлайн-тестирования показал, что только 81% учащихся справились с заданиями мониторинга.

6) Мониторинг метапредметных результатов, декабрь 2021 года

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	23	6,48	38,00	0	3	10	10	0
2	Математика	8	20	13,25	49,05	0	1	7	9	3
3	Метапредмет	9	25	24,40	47,64	0	0	9	15	1
			68	24,40	47,64	0	4	26	34	4

ВЫВОД

Учителям-предметникам обратить внимание на то, какие умения необходимы для успешного прохождения мониторинга.

1. Проанализировать КИМы, результаты выполнения мониторингов по каждому ученику, проанализировать проблемные зоны, включить характерные задания в программу по предметам.
2. В план работы включить разработку, реализацию курсов внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов, в том числе проведение метапредметной олимпиады, система подготовки к которой также поможет повысить результативность по данному направлению.

Олимпиадное движение

В 2021-22 гг. на школьном уровне в олимпиадах приняло участие 95 человеко-участий, в среднем каждый ученик 5-11 классов попробовал свои силы примерно в 1 олимпиаде по разным предметам. По результатам I (школьного) тура предметной олимпиады были сформированы команды школьников для участия во II (муниципальном) туре олимпиады по 7 предметам, т.е. 27 участников на муниципальном уровне, 11 - стали победителями и призёрами муниципального уровня, стабильно успешно выступают школьники в олимпиадах по физкультуре, обществознанию. В течение последних лет при небольшом числе участников II тура олимпиады по литературе, русскому и английскому языку среди них нет призёров. На краевом уровне приняла участие ученица 11 класса в олимпиаде по праву.

Табл. Результаты участия во II (муниципальном) туре предметной олимпиады школьников

предмет	2021-2022	
	участия	Призовые места
Литература	1	
Биология	4	1(призёр)
История	1	
Обществознание	9	4 (победителя)
Физкультура	9	3 (2победителя, 1 призёр)
ОБЖ	1	1 (победитель)
Право	2	2 (1 призёр, 1 победитель)
По школе	27	11

Анализ вышеприведенной таблицы показывает:

- число успешных выступлений учащихся нашей школы во II туре олимпиады в этом учебном году увеличилось от числа заявившихся;
- в олимпиадах по 5 предметам 11 учащихся школы завоевали призовые места:
- стабильно успешно выступают школьники в олимпиадах по физкультуре (качественное участие 44%), ОБЖ каждый год есть победитель), обществознанию (качественное участие 44%),
- в течение последних лет при небольшом числе участников II тура олимпиады по английскому языку, географии среди них нет призёров, нет участников по технологии, физике, химии. Это необходимо учесть учителям предметникам при планировании внеклассной работы по предмету.

Табл. Участие и результативность II (муниципального) тура олимпиады по классам в 2021 -2022 уч г

Класс	Приняли участие в школьной олимпиаде	Число уч-ся допущенных во 2 тур	Число олимпиад	Число призеров	Число мест победителей	% успешно-го участия
7	11	5	2		3	42
8	17	5	5		2	33
9	23	9	5	1	1	16
10	11	1	1			0
11	6	7	5	2	2	57
итого	68	27	18	3	8	40,4

По данным таблицы понятно, что высокие результаты участие в муниципальном туре у учащихся 7 класса, 11 класса. Среди учащихся есть победитель – выпускница 11 класса сразу по двум предметам.

Олимпиадное движение в СП «Пянтежская школа-детский сад»

В 2021 году на школьном уровне в олимпиадах приняло участие 72 человеко-участий, в среднем каждый ученик 5-9 классов попробовал свои силы примерно в 5 олимпиадах по разным предметам. По результатам I (школьного) тура предметной олимпиады были сформированы команды школьников для участия во II (муниципальном) туре олимпиады по 1 предмету, те 2 участия на муниципальном уровне, победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

Табл. 4 Результаты участия во II (муниципальном) туре предметной олимпиады школьников

предмет	2020-2021	
	участия	Призовые места
биология	1	0

Анализ вышеприведенной таблицы показывает:

- число учащихся школы во II туре олимпиады в этом учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом;
- в муниципальном туре призовых мест нет. Это необходимо учесть учителям предметникам при планировании внеклассной работы по предмету.

Табл. 5 Участие и результативность II (муниципального) тура олимпиады по классам в 2020 -2021 уч г

Класс	Приняли участие в школьной олимпиаде	Число уч-ся допущенных во 2 тур	Число олимпиад	Число призеров	Число мест победителей	% успешно-го участия
8	10	2	1	0	0	0%
и	10	2	1	0	0	0%

Г						
О						
Г						

По данным таблицы понятно, что высоких результатов в муниципальном туре у учащихся нет.

В школьной, муниципальной научно-практических конференциях не принимали участие из-за ситуации с пандемией.



Произведенная оценка позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечают требованиям образовательных стандартов, но требуют внедрения новых механизмов повышения уровня подготовки учеников.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно половина выпускников продолжают обучение в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, 3% - в учреждениях СПО других городов.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2020-2021	4	15

Распределение выпускников 11 класса

Учебный год	С П О	В У З	Трудоустройство	Служба в армии
2020-2021	9	2	0	0

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных образовательных организациях Пермского края.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образование

Структурные подразделения, имеющие дошкольные группы на 100% укомплектованы педагогическими кадрами - 9 человек

Воспитатели, имеющие квалификационные категории

категория	2020-2021
-----------	-----------

СП	Детский сад «Рябинка»		Пянтежская школа –детский сад	
высшая	0	0%	0	0%
первая	6	75%	0	0%
соответствие	2	25%	1	100%
Всего воспитателей	8	100%	1	100%

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Грамота администрации Чердынского муниципального района (за последние три года)	3 чел
Грамота, благодарственное письмо управления образования (за последние три года)	2чел

Итоги повышения квалификации воспитателей

год	Общее кол- во	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК 31.12.2020 г.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2020-2021	9	9	100%	0	0

Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию составляет 6 человек (75%). Все (100%) воспитатели прошли курсы повышения квалификации по направлению подготовки «Реализация ФГОС ДО» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Все педагоги реализуют инновационные педагогические проекты, что обеспечивает обновление содержания и качество образования. Значительное количество педагогов осваивают современные образовательные технологии, участвуют в разработке и апробации инновационных практик, ориентированных на социализацию и индивидуализацию

Начальное, основное и среднее общее образование

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, совместитель педагог-дефектолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед. В школе работает 34 педагога, из них 50% педагогов имеют квалификационные категории (высшая- 8 человек; первая- 9 человек, на соответствие занимаемой должности – 14). Муниципальное задание по категорийности учителей школа выполнила.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Сегодня в школе успешно трудятся 17 ее выпускников.

Учителя, имеющие квалификационные категории педагогических работников

категория	на 30.12.2021 г	
высшая	8	23,5%

первая	9	26,5%
Соответствие занимаемой должности	14	41%
Всего учителей	34	

**Сведения о работниках, имеющих
знаки отличия**

Заслуженный учитель РФ	Мальцева Е.В.
Почётный работник ОО РФ Минобрнауки России	Лисовая Е.Г, Шемраченкова В.А. Дубовикова Г. В.
Отличник просвещения РСФСР	Коновалова Т. М.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края (за последние три года)	Селянинова Г.И., Мальцева Е В
Грамота Министерства образования и науки РФ (за последние три года)	Невольских Н.А.

**Итоги повышения квалификации
педагогов**

год	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК на 01.06.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2021	33	28	84,8%	5	15,2

Все педагоги прошли КПК «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования» (36 часов). В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования и курсовой подготовки соответствует нормативным требованиям.
3. Все педагоги, подлежащие по срокам аттестации на соответствие по должности, аттестованы.
4. Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категорией человек 17 (50%).
5. 28 (84,8%) педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.
6. Образовательную программу реализует педагогический коллектив, соответствующий требованиям законодательства РФ в области образования

Представленные выше факты и анализ показателей 2.1.24-2.1.29 позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых

Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС на 01.09.2021 года составляет 100%. В систему методического обеспечения входила серия проблемных семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС. В новом учебном году планируется организовать работу методических семинаров по сопровождению перехода на ФГОС уровня среднего общего образования. Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса в школе в основном соответствуют Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России.

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зоны читательских мест (по 10 мест). Рабочее место педагогов-библиотекарей оборудовано компьютером, многофункциональным устройством. Всего имеется:

-Рябининская школа: 6217 учебников, книжный фонд составляет 11925, из них художественной литературы -10862, методической -521, справочной – 542. Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194,

DWD диски – 32;

-СП «Пянтежская школа – детский сад» 5897 учебников, книжный фонд составляет 12335, из них художественной литературы -10858, методической -521, справочной – 542. Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194, DWD диски – 32;

-СП «Детский сад «Рябинка» книжный фонд составляет 1256, из них художественной литературы - 1150, методической -106, CD и DWD диски -50.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на соответствующем методическом уровне.

Материально-техническая база

В школе для организации образовательного процесса имеется три здания.

Двухэтажное деревянное здание (1969 г) по адресу: п Рябино, ул.Ленина, 46, где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: медицинский кабинеты; спортивный зал; столовая на 100 посадочных мест; библиотека; гардероб; кабинет завхоза; токарная и слесарная мастерская, 7 учебных кабинета;. На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет педагога-психолога и социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская

В двухэтажном каменном здании (2018 г) по адресу: п Рябино, ул.Ленина, 46 располагается структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»: на первом этаже здания располагаются: две группы раннего возраста и среднего возраста; медицинский и процедурный кабинеты; прачечная; пищеблок; кабинет бухгалтера, кабинет руководителя, на втором этаже: группа старшего дошкольного возраста, музыкальный зал; спортивный зал; кабинет музыкального руководителя; кабинет учителя - логопеда; учебный кабинет; кабинет старшего воспитателя.

Двухэтажное здание по адресу: с Пянтег, ул.Школьная, д11 где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: спортивный зал; библиотека; гардероб; кабинет администрации, завхоза; 2 учебных кабинета; помещение разновозрастной

дошкольной группы (отдельный вход). На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская.

Для организации образовательного процесса школа располагает 104 единицами компьютерной техники, достаточным количеством копировально-множительной техники и проекционного оборудования. Все кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя.

Имеющаяся мобильная компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов и организации работы в дошкольных группах. Во всех кабинетах (кроме технологии (мастерской) имеется мультимедийное оборудование. На данный момент во всех кабинетах всех зданий имеется интернет (скорость 50МБ).

критерии	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	СП «Детский сад «Рябинка»	итого
Компьютерный класс	1 (15 компьютеров)	1 (10 компьютеров)	нет	2 (25 компьютеров) Всего компьютеров 77 шт
интерактивная доска	1	0	1	2
веб-камеры	4	1	0	5
документ- камеры	6		0	
АРМ	14			4
Логопедический стол			1	1
Интерактивный стол			1	1
АРМ библиотекаря	1	1	0	2
Комплект для занятий робототехникой LegoWeDo;	2		0	2
принтеры	5		2	7
сканеры			1	1
ламинаторы	1		2	3
мультифункциональное устройство	14		2	16
планшетами	0		2	2
ноутбуки	11	7	7	25

Состояние производственных площадей, включая общее число учебных помещений, в основном удовлетворяет требованиям надзорных органов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивается соблюдением соответствующих современных нормативных требований по охране труда и технике безопасности. Предписания, выданные в 2019 года Госпожнадзором и Роспотребнадзора выполнены на 100%.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ, имеются все необходимые средства пожаротушения, установлена Объектная станция ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ведется видеонаблюдение с регистрацией событий (1 месяц) на 1 и 2 этажах, спортзале, столовой и по периметру здания школы по адресу п Рябино, ул Ленина, д 46. А также по периметру зданий в структурных подразделениях. Приказом закреплен ответственный за охрану труда. Проведена аттестация рабочих мест. Обновлено паспорта дорожной

безопасности школы, паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала школы в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.), по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры и т.д.).

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить 100% соответствие РППС ДО ФГОС ДО, подготовиться к переходу на новые ФГОС НОО и ООО к 01.09.2022 г.
2. Приобрести оборудование для лево-конструирования, робототехники.

Таким образом, школа частично располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами. Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно бухгалтерией школы на предмет исполнения Указа президента по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществление своих обязательств. Вопросы ежеквартально обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях Наблюдательного совета.

Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законанными представителями). Проводятся методические мероприятия, Дни открытых дверей для родителей с целью повышения качества процесса.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО продолжает выстраиваться система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, *в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.*

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом “Об образовании в Российской Федерации”

2. Система управления образовательной организацией позволяет обеспечивать все показатели деятельности.

3. Содержание и уровень подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях Пермского края.

7. Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

9. Школа располагает инфраструктурой, частично соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

Директор

М.А.Голохвастова

11.04.2022

