

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАОУ
«Рябиннинская СОШ» № 12 от 29.06.16 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директором МАОУ «Рябиннинская СОШ»
(Голохвастова М.А.)
Приказ от 22.08.16 г. №126 -ад

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Рябиннинская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

п.Рябинино, 2016 г.

**Отчет о
результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Рябининская средняя общеобразовательная школа» за 2015-16 уч.г.**

Самообследование МАОУ «Рябининская СОШ» за 2015-2016 учебный год проводилось на основе: - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 29.06.2016 г. (протокол № 12), опубликовано на Официальном сайте Школы.

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Рябининская СОШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2015-2016 учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Рябининская СОШ»)

Место нахождения школы.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 618623, Пермский край Чердынский район п. Рябинино ул. Ленина д 46

Телефон/факс: 8(34 240) 2 35 51

E-mail: rabininososh@mail.ru

Сайт школы: <http://www.rabinino-soh.narod.ru>.

Банковские реквизиты:

ИНН 5956003767 КПП 591901001

ОГРН 1025902267511 ОКП 53496722

Р/счет 40703810749164050088 Банк Западно-Уральский банк ОАО «Сбербанк России» кор/сч 30101810900000000603

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - 1025902267511 от 14.04.2000г;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 ноября 2015 г. Серия 59Л01 № 0002514, регистрационный № 4635 сроком до « _ » . _ - _ .20 _ - г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 декабря 2015г. №770 Серия 59А01 №0000968 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

ФИО руководителя учреждения: Голохвастова Марина Анатольевна, руководитель первой квалификационной категории.

Здание введено в эксплуатацию в 1969 году. Школа расположена в двухэтажном здании.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» находится в 7 км от районного центра г.Чердынь. Оно является центральной школой для таких населенных пунктов, как п. Рябинино ,д. Урол и

д. Корнино. На территории поселка находится МАДОУ «Детский сад «Рябинка», Сельский дом культуры. Школа активно взаимодействует с другими учреждениями, учащиеся активно участвуют в предлагаемых мероприятиях Чердынской детской библиотеки, Чердынского краеведческого музея им. А.С.Пушкина.

МАОУ «Рябининская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Органами управления школы являются Наблюдательный совет школы, директор. Органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский совет, Педагогический совет, Методический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Существующая структура школы на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу.

2.Цели и задачи на 2015-2016 уч.г.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов

Задачи:

1. разработка и реализация модели качества образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов;
2. реализация деятельностного подхода в образовательном процессе как средство повышения качества образования;
3. обеспечение условий для профессионального роста педагогов как одного из составляющих системы оценки качества образования;
4. реализация ОПП ООО как инструмента повышения качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования

3.Нормативная основа деятельности ОУ

3.1. Документы:

1. Устав рассмотрен на заседании Наблюдательного совета МАОУ «Рябининская СОШ», протокол № 3 от 22.07.2015 г., утвержден приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края, приказ № 19-од от 22 июля 2015года.

2.Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- решения Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общешкольного родительского совета, Педагогического совета, Методического совета,
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции
- положения
- приказы директора школы.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 ноября 2015 г. Серия 59Л01 № 0002514, регистрационный № 4635 сроком до « - » . ____ - ____ .20__ - г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 декабря 2015г. №770 Серия 59А01 №0000968 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

3.2. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за школой.

Здание МАОУ «Рябининская СОШ» сдано в эксплуатацию в сентябре 1969 года, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности -свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г.-59 ББ № 788598.

Земельный участок под здание школы общей площадью 15 046 кв.м передан в постоянное(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение - свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2013г.-59 БГ № 880500.

Общая площадь 2-х этажного строения составляет 1810,3 кв. м.

В течение учебного года медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет фельдшерами ФАП п. Рябинино. Имеются: стенды и плакаты о действиях населения в чрезвычайных ситуациях.

4.Условия образовательного процесса.

4.1. Система управления Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Марина Анатольевна Голохвастова, назначенный на основании приказа Учредителя (приказ управления образования администрации Чердынского муниципального района от 01.11.2010 г. № 89-лс). Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Финансовые вопросы деятельности организации регулирует главный бухгалтер Ольга Николаевна Шарова, в подчинении которой находится 1 бухгалтер. Вопросы организации учебной деятельности регулируют заместители директора Ирина Николаевна Тюфякова, (по УВР), Людмила Владимировна Кочанова (по МР), Любовь Леонидовна Вьюжанина (по ВР).

В течение 2015-2016 учебного года проводилась работа по созданию Общешкольного родительского совета родителей, состоялось 5 заседаний, в рамках которых определен состав Совета, полномочия, определены основные направления работы. В новом учебном году необходимо активизировать работу по созданию Совета обучающихся, а также продолжить работу по развитию Общешкольного родительского совета. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме, отчет о выполнении представлен на заседании Наблюдательного совета МАОУ «Рябининская СОШ». Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.

4.2.Кадровое обеспечение.

В школе работает 26 педагогов, из них 63 % педагогов имеют квалификационные категории (высшая- 6 человек; первая- 10 человека, на соответствие занимаемой должности – 9) - это уровень трех лет.

категория	2013 - 2014		2014-2015		2015 - 2016	
высшая	5	19%	5	19%	6	23%
первая	10	39%	11	42%	10	39%
вторая	6	23%	3	11,5%		
соответствие	2	8%	6	23%	9	34,6%

без категории	3	12%	1	3,8	1	3,8 %
Всего учителей	26		26		26	

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Мальцева Е.В.
Почётный работник ОО РФ Минобрнауки России	Лисовая Е.Г, Микова А.А., Шемраченкова В.А.
Отличник просвещения РФ	Мальцева Е.В.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края (за последние три года)	Васюкова Л.В., Невольских Н.А.
Грамота администрации Чердынского муниципального района (за последние три года)	Шемраченкова В.А., Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Голохвастова М.А., Бабикова С.А.
Грамота, благодарственное письмо управления образования(за последние три года)	Бабикова С.А., Вьюжанина Л.Л., Головкова А.С., Лисовая Е.Г., Мальцева Е.В., Селянинов А.В., Шемраченкова
Национальная молодёжная общественная награда «Будущее России»	Макаров А.В.

Итоги повышения квалификации педагогов

год	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК на 01.06.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2013-2014	26	22	83	6	17
2014-2015	26	18	69	3	11,5
2015-2016	24	24	100	0	0

Учебно- методическое обеспечение.

Обучение осуществляется по образовательным программам Министерства РФ для различных систем. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа 21 века». За счет средств школы, ученики полностью обеспечены учебниками и дидактическими пособиями, соответствующих УМК. Предметное содержание УМК предполагает формирование и развитие коммуникативной, деятельностной и познавательной компетенции учащихся.

Учебные программы по предметам в 5-11 классах направлены на реализацию базового компонента учебного плана школы. Подробную информацию о УМК МАОУ «Рябининская СОШ» можно получить на официальном школьном сайте.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Подробную информацию о УМК МАОУ «Рябининская СОШ» можно получить на официальном школьном сайте <http://www.rabinino-soh.narod.ru>.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой.

4.3. Материально-техническая база.

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса в школе в основном соответствуют Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России.

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зона читательских мест (10 мест). Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, ксероксом. Всего имеется 4897 учебников, книжный фонд составляет 11 729, из них художественной литературы -10810, методической -496, справочной – 423. Подписка на периодические издания за текущий год составила 14 экземпляров (в 2014-15 уч. г. 15 экземпляров). CD диски -194. DWD диски – 32.

Имеющаяся мобильная компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов. В школе имеется 58 (в 2015 г – 53) компьютера, из них для учебных целей 45, в т.ч.1 компьютерный класс (14 компьютеров), 1 мобильный класс (12 ноутбуков), 1 интерактивная доска, 2 веб-камеры, АРМ библиотекаря, персональное место учителя в 14 учебных кабинетах. Работает локальная сеть. В учебных целях применяются 3 документ-камеры, система голосования, оборудование для лингафонного кабинета, необходимое оснащение для кабинетов химии, физики, начальных классов, математики, биологии. Во всех кабинетах (кроме технологии (мастерской) имеется мультимедийное оборудование. На данный момент используется 18 принтеров (из них 2 приобретено 2015-16 уч.г.).

Таблица

Оборудование в МАОУ «Рябининская СОШ»

Уч. годы	Персональные компьютеры (всего)	Из них используемые в учебных целях	Из них в кабинете информатики	Персональные компьютеры в составе локальных систем	имеющие доступ к сети Интернет	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Цифровые камеры	Документ-камеры	Принтеры
2010-2011	45	36	13	17	38	7	1	1		4
2011-2012	45	36	13	17	38	10	1	1	3	6
2012 - 2013	53	42	13	13	27	11	1	1	3	10
2013 - 2014	53	43	14	13	27	11	1	1	3	10
2014 - 2015	53	42	14	13	27	12	1	1	3	16
2015-2016	58	45	14	45	45	14	1	1	3	18

В 2016 году в школе произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортзале, столовой, пищеблоке. Проведен ремонт полов в 2 кабинетах, ремонт 2 стен в кабинете физики.

Состояние производственных площадей, включая общее число учебных помещений, в основном удовлетворяет требованиям надзорных органов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивается соблюдением соответствующих современных нормативных требований по охране труда и технике безопасности.

Предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора на данный момент выполнены.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ, имеются все необходимые средства пожаротушения, установлена Объектная станция ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ведется видеонаблюдение с регистрацией событий (1 месяц) на 1 этаже и по периметру здания школы (15 видеокамер). Приказом закреплен ответственный за охрану труда. Проведена аттестация рабочих мест (2013 г), ведется работа по проверке условий оценки труда. Обновлено Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожной безопасности школы, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала школы в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.).

Проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры и т.д.).

В соответствии с современными требованиями организована работа по охране труда и технике безопасности.

4.4. Организация образовательного процесса.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные программы.

В 2015/2016 учебном году в школе обучалось 254/253 человек, 14 классных комплектов.

Численность обучающихся

Программы	На 01.09.15 г.	На 31.06.16 г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	94	93
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	101	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15	15
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития	27	27
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью	11	12
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с глубокой умственной отсталостью	6	6
Итого	254	253

Школа работает по годовому графику, по согласованию с учредителем.

Продолжительность учебного года: в 2-11 классах по согласованию с Управлением образования Чердынского муниципального района 34 учебных недели, в 1 классе 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут в общеобразовательных классах, 40 минут в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Уровень учебной нагрузки не превышает допустимого.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план МАОУ «Рябининская СОШ» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования среднего общего образования, а также по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с глубокой умственной отсталостью. Учебный план выполнен на 100%. Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация учебного плана за 3 года

Реализации учебного плана за три года говорит о неполном выполнении учебной программы, в среднем 96%. Причина активированные дни (морозные дни). Отсутствие замены уроков учителями ввиду больных листов.

годы	1 ступень	2 ступень	3 ступень	по школе
2012/2013	98%	98%	98%	98%
2013/2014	99%	99,6%	98%	99%
2014/2015	99%	99%	99%	98%
2015-16	97%	93,7%	97%	96%

5.2. Государственная итоговая аттестация. Результаты ГИА в 9 классе

ГИА 9 класса русский язык и математика

В 2015-16 уч. году обучающиеся сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору учащихся. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития, сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математика-100% сдали).

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (100 балльная шкала)

Год/ предметы	2013-2014					2014-2015					2015-2016				
	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО*	АТЕ*	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО*	АТЕ*	край	кол- во сда- вав- ших,х	% спра- вив- ших- ся,	ОО*	АТЕ*	край
Русский язык	24	100	57,4	53,6	57,3	20	100	50	47,9	56,4	22	100	48,6		
Математика	24	100	50,5	47,1	52,7	20	100	47,8 5	44,3	50,3	23	100	52		
Физика	1	100	63	53	50,2						5	100	50,8		
Химия	1	100	52	67	56,2						4	100	53,5		
Информатика	1	100	90	90	66,1						2	100	59		
Биология						2	100	58	58		5	100	64		
История											3	100	62,6		
География											8	75	47		
Английский язык	1	100	77	76,5	84,6						1	100	87		
Обществознание						4	75	60,5	60,5		18	78	51		
Литература															

* ОО – МАОУ "Рябининская СОШ"

** АТЕ – Чердынский район

Анализ результативности ОГЭ в школе за три года показывает, что необходимо усилить работу по повышению качества образования, увеличению среднего балла по предметам через индивидуальную работу.

В 2015-2016 учебном году в 9 классе по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью обучалось 2 человек. Учащиеся сдавали один экзамен по технологии, с которым успешно справились

5.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов

проводится в формате Единого государственного экзамена установленные сроки в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней образования.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (100 балльная шкала)

Таблица 6

Год/ предметы	2013-2014					2014-2015					2015-2016				
	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО*	АТЕ*	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО*	АТЕ*	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО*	АТЕ*	край
русский язык	7	100	63,57	62,9	66,3	6	100	81,6	69,9 8	71,5	10	100	74	69	
математика	7	100	44,57	40,66	46,8	6	100	46,6 7	40,4 6	53,6	8 (б) 9 (пр)	100 89	 51	 48	
физика	1	100	45	41	50,1						1	100	52	42	
химия	3	100	51,6	50,57	56,8						2	100	60	64	
информатика											1	100	68	68	
биология	5	100	56,2	60	57,2	3	100	50	56,2	59,2	4	100	57	61	
история						3	64	41,6	45	53,8	3	100	46	45	
география															
английский язык	1	100	45	41	50,1	1	100	36	52,5 7	68,6	1	100	70	68	
обществознание	3	100	50,3	46,69	54,2	6	100	63	53,8	59,6	9	100	54	50	
литература											8	100	71	59	

* ОО – МАОУ "Рябининская СОШ"

** АТЕ – Чердынский район

5.4. Востребованность выпускников.

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	НПО	СПО	служба в армии
2013/2014	10	14		
2014/2015	6		12	
2015/2016	12		13	

Распределение выпускников 11 класса

Учебный год	СПО	ВУЗ	Трудоустройство	Служба в армии
2013/2014	1	6	0	0
2014/2015	1	4	0	0
2015/2016	3	7	0	0

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

5.5.Результаты мониторинговых обследований обучающихся

Результаты краевого мониторинга по русскому языку и математике до 2015 года и
Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир)
2016г.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2012 – 2013 учебный год								
1	Русский язык	4	14	45,1	1	6	7	0
2	Математика	4	14	48,6	0	6	8	0
	всего		28	46,9	1	12	15	0
2013-2014 учебный год								
1	Русский язык	4	22	49,8	0	7	12	3
2	Математика	4	21	49,2	0	9	10	2
	всего		43	49,5	0	16	22	5
2014-2015 учебный год								
1	Русский язык	4	23	46,78	0	12	9	2
	Район			42,2				
2	Математика	4	23	44,1	0	12	9	2
	район			42,4				
3	метапредмет	4	23	47,47				
	район			44,6				
	край			50				
	всего		69					

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2015-2016 уч.г. 4 класс

		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
1	Русский язык	17	0	47,1	52,9	0

ание																
5	26	2	4	6		100 /31					92/ 42					
6	26	1	10	11	83/ 38	96\ 58	95/ 58									
7	22		3	3	60/ 27	67/ 33				95/ 4						
8	19		3	3	82/ 18	65\ 23						100 /69				
9	25	1	9	10												
Основн ое общее образов ание	93	4	29	33												
10	5		4	4	100 /80	100 /20						100 /40		100 /75		
11	10	2	5	7												
Средне е общее образов ание	15	2	9	11												

В 2015-2016 учебном году на педсовете было решено проводить годовые контрольные работы по русскому языку и математике и переводные экзамены в 5 – 8 классах, а также в 10 классе:

5 класс – английский язык,

6 класс - математика устно

7 класс - литература

8 класс - обществознание,

10 класс- обществознание, физика.

В 6 классе выбрана математика по результатам анализа ОГЭ в 2015году. Анализ показал, что остаются проблемными именно те темы, которые ученики изучают в 6 классе. В 7 классе изучается материал, который можно будет использовать для подготовки к итоговому сочинению в 11 классе. В 8 класс выбран предмет «обществознание» по результатам анализа выбора предметов в 9 классе. В 5 классе решили проверить уровень подготовки по английскому языку, поскольку дети его изучали со 2 класса, и в будущем этот экзамен может стать обязательным. В 10 классе выбрали те предметы, которые учащиеся будут сдавать на ЕГЭ в 11 классе. Экзамен в 5-8 классах проводится в устной форме, так как у школьников существует проблема с развитием устной речи, умением систематизировать материал учебника.

Анализ представленный в таблице указывает на ряд проблем, которые необходимо решать: низкий уровень успеваемости по математике, к предметам, выбранным для устной формы сдачи, требуется качественная системная подготовка в течение всего учебного года.

5.7. Результаты участия в конкурсах и предметных чемпионатах

В соответствии с планом работы МАОУ «Рябининская СОШ» и приказа Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края от 26.02. 2016 года «О проведении муниципальной олимпиады младших школьников в 2015-2016 учебном году» в школе была проведена многопредметная олимпиада среди учащихся 2-4 классов.

Основными целями и задачами проводимой олимпиады были выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к познавательной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Муниципальная олимпиада проводилась в два этапа: 1 этап – заочный (29.02.- 5.03. 2016 г.), 2 этап – очный (24.05.2016 г). В заочном туре принимали участие на добровольной основе обучающиеся 2-4 классов.

Табл.1 Число участников заочного тура

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	всего
2014-2015	16	7	11	34
2015-2016	9	10	7	26

Анализ таблицы показывает: резко сократилось число желающих участвовать в олимпиаде в 3 классе в сравнении с этим же классом в 2014-2015 учебном году. Олимпиада проводилась по четырем предметам: математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Задания были разработаны предметно- методической комиссией, состоящей из учителей начальных классов образовательных организаций района на основе общеобразовательных программ начального общего образования.

Участники заочного тура, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами заочного тура при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70% максимально возможных баллов.

Табл. 2 Результаты заочного тура олимпиады (победители и призеры)

предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
математика	-	1 приз.	-	-	1 побед. 1 приз.	-
Русский	-	-	-	-	-	-
Лит.чтение	-	1 приз.	1 приз.	-	-	-
Окр. мир	-	-	1 побед.	-	-	-

Анализ таблицы 2 результаты 2015-2016 учебного года показал снижение результативности по сравнению с прошлым годом.

К участию в очном этапе допускались учащиеся, ставшие победителями или призерами заочного тура по 2 и более предметам. К сожалению, в 2015-2016 учебном году таких учеников среди участников заочного тура – обучающихся в нашей школе – не оказалось. По разрешению оргкомитета олимпиады для участия в очном туре были допущены по 2 ученика от каждого класса не ставшие победителями и призерами, но показавшие среди своих одноклассников лучший результат.

Очный этап олимпиада проводился в форме Турнира эрудитов.

Табл. 3 Результаты очного этапа олимпиады младших школьников

год	2 класс	3 класс	4 класс
2014-2015	-	-	1 победит. 1 призер
2015-2016	1 победит.	-	-

Необходимо учителям начальных классов на уроках и во внеурочной работе по предметам способствовать развитию у учащихся интереса к познавательной деятельности, создавать необходимые условия для поддержки одаренных детей, планировать и проводить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, в течение всего учебного года работать над успешным участием детей в районной олимпиаде.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 5 ноября 2014 г. № СЭД-26-01-04-949 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае» (в ред. Приказа Минобрнауки Пермского края от 23. 03. 2015 г. № СЭД -26-01-04-178), приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края № 155-ад от 01.10. 2015 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» в школе была проведена олимпиада по 16 предметам. В школьном туре принимали участие школьники 5-11 классов.

Табл.1 Число участников I (школьного) тура предметной олимпиады

№	Предмет	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Английский язык	3	7		1	8	1	3	23
2	Биология	10	5	0	0	8	3	4	30
3	Литература	3	9	5	2	2	1	1	23
4	Математика	7	5	5	6	6	4	2	35
5	История	5	19	3	5	2	2	2	38
6	Физика			3		4	4	1	12
7	Обществознание		8	5	5	10	5	8	41
8	Русский язык	8	8	3		10	4		33
9	Химия				3	4	1	3	11
10	Технология			12	19				31
11	Информатика					3		1	4
12	Немецкий язык								0
13	Искусство (МХК)	8	3	2					13

14	ОБЖ				6	8	4	1	19
15	Право						5	9	14
16	Экология								0
17	География		5			7	5		17
18	Физическая культура			7	5	5	4	3	24
19	Экономика								0

Самое большое количество участников школьного тура – по математике, истории, русскому языку, технологии, биологии, обществознанию. Не по всем предметам олимпиада проведена согласно положению с 5 класса.

Табл. 2 Количество участников школьной олимпиады по классам

классы	5	6	7	8	9	10	11	всего
Участия	44	69	45	51	69	43	38	359
Участники*	15	20	19	18	18	5	9	104

*каждый участник посчитан один раз.

69,8 % учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном туре. Равные условия участия предоставлялись школьником, обучающимся по общеобразовательным программам и программам С(К)О 7 вида.

При организации школьного тура наблюдались нарушения:

- не во всех классах была проведена олимпиада по всем предметам;
- в некоторых случаях не учитывалось желание детей.

По результатам школьного этапа учащиеся школы были признаны победителями и призерами по всем 16 предметам и, тем самым, получили право участвовать в муниципальном туре.

Табл. 3 Участие в муниципальном туре

предметы	7	8	9	10	11	всего
Английский язык	-	-	5	1	1	7
Биология			4	2	1	7
Литература	-	-	-	-	1	1
Математика	3	5	4	1	1	14
История	1	2	2	1	2	8
Физика	-	-	1	1	-	2
Обществознание	1	3	5	5	8	22
Русский язык	2	-	6	-	-	8
Химия	-	-	3	-	1	4
Технология*	3	6	-	-	-	9
Информатика	-	-	1	-	-	1
Искусство (МХК)	1	-	-	-	-	1
ОБЖ	-	6	5	4	1	16
Право	-	-	-	5	9	14
География	-	-	4	2	-	6
Физическая	3	3	4	4	3	17

культура						
-----------------	--	--	--	--	--	--

*призеры школьного этапа по технологии не смогут воспользоваться предоставленным правом, участвовать в муниципальном туре, т.к. для этого они должны подготовить проект.

Табл. 4 Участники муниципального тура*

классы	участники
7	6
8	10
9	15
10	5
11	9

*каждый участник посчитан один раз.

Главная задача учителей- предметников – обеспечить **максимально успешное участие** детей в муниципальном туре с использованием разных организационных форм дополнительных занятий.

6. Методическая работа.

Методическая тема МАОУ «Рябининская СОШ» в 2015-2016 уч.г.:

Индивидуальный план развития педагога как средство формирования и развития профессионализма

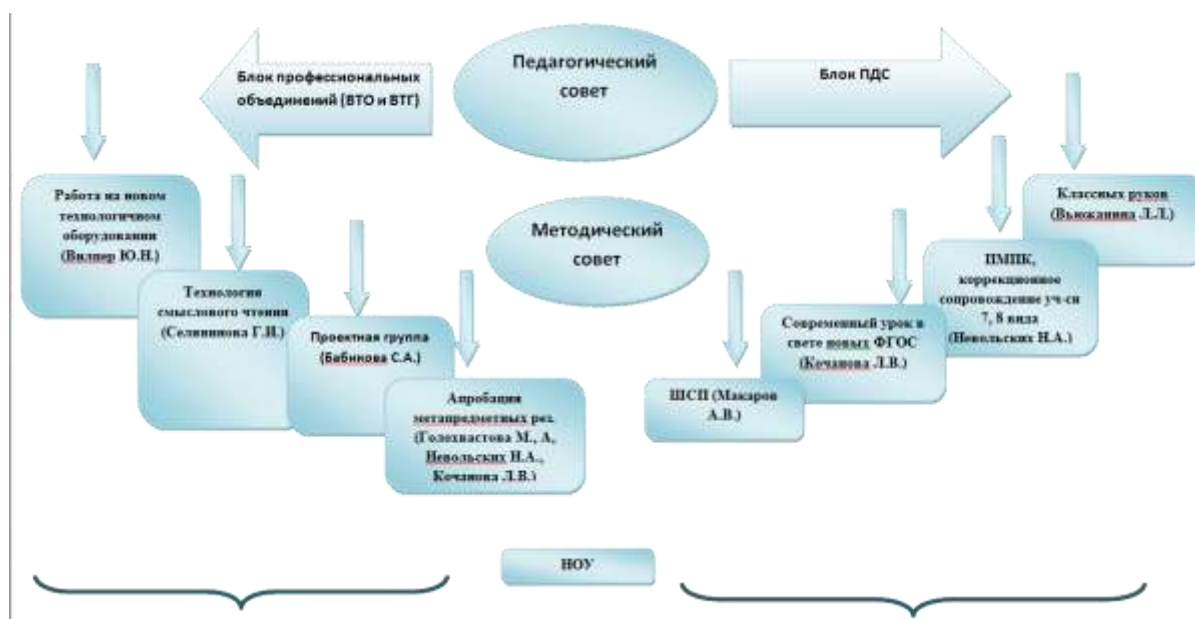
Цель:

систематическое повышение профессионального уровня педагогического работника. мониторинг и анализ его профкомпетентностей

Основные задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства и развитие информационной культуры педагогов;
- диагностика педагогического профессионализма;
- организация процессов самообразования, взаимообразования, личностного самосовершенствования
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- повышение качества образования;
- организация работы по созданию авторских программ или проектов, Учебно-методического комплекса.

Структура методической службы МАОУ «Рябининская СОШ»



Выступление педагогов на очных конференциях

ФИО педагога	2014-2015			2015-2016		
Бабинова С.А., Мальцева Е.В., Шемраченкова В.А., Кочанова Л.В, Голохвастова М.А.	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Количество выступлений	1	7	8	0	6	3
	% выступлений 59,2			% выступлений 33,3%		

Публикации педагогов в печатных изданиях

ФИО педагога	2014-2015			2015-2016		
Бабинова С.А., Мальцева Е.В., Кочанова Л.В, Голохвастова М.А., Селянинова Г.И., Вилпер Ю.Н, Бузинская В.Н., Васюкова В.В., Лисовая Е.Г.	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Количество публикаций	26	1	3	24	3	0
Количество публикующихся	9			9		

Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	2014-2015				2015-2016			
Бабикова С.А., Ю.Н, Бузинская , Белякова А.В., Макаров А.В., Невольских Н.А., Селянинов А.В.,	Всерос сийский	Краев ой	Муници пальны й	Ш ко ль ны й	Всерос сийский	Краев ой	Мун ици паль ный	Шко льн ый
Количествоучастников	0	5	0	0	0	1	1	6
% участия	18,5				29,6			

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Сегодня в школе успешно трудятся 10 ее выпускников.

В процессе проведенных организационных и методических мероприятий были получены следующие результаты:

- 100 % педагогов начальных классов включены в овладение содержанием образования в условиях совершенствования начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

-38% педагогов основной школы включены в овладение содержанием образования в условиях совершенствования основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- опыт педагогов был обобщен на семинарах различного уровня; на муниципальном уровне количественно выросло число обобщений.

- опыт работы школы был представлен на краевых и межмуниципальных семинарах и конкурсах и конференциях (Мальцева Е.В., Бабикова С.А., Голохвастова М.А., Лисовая Е.Г., Шемраченкова В.А., Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Бузинская В.Н., Макаров А.В., Вилпер Ю.Н., Белякова А.В., Васюкова В.В., Кочанова Л.В.).Один педагог удостоен Национальной молодежной общественной награды «Будущее России» (Макаров А.В.)

Инновационная деятельность школы

Третий год педагогический коллектив принимает участие в краевых проектах под руководством научных сотрудников и внедряет инновационные практики в работу школы по формированию метапредметных умений у учащихся.

Период	Формируемое метапредметное умение	Группа разработчиков/ научный сотрудник
--------	-----------------------------------	---

2013-2014уч.г.	Умение планировать свою деятельность через проектирование	Голохвастова М.А., Мальцева Е.В./ Коротаяева Т.В.
2014-2015 уч.г.	1. Умение задать проблемный вопрос (основная школа). 2. Умение находить информацию о главном объекте текста (начальная школа)	Кочанова Л.В., Селянинова Г.И., Невольских Н.А./ Таизова О.С., Коротаяева Т.В. Кочанова Л.В., Васюкова Л.В., Микова Л.Н./Коротаяева Т.В.
-2016 уч.г	1. Умение сверять свои действия с планом и, при необходимости, исправлять ошибки. 2. Умение создавать и форматировать текст 3. Учебные практики как средство формирования проектных умений учащихся.	Голохвастова М.А., Кочанова Л.В./Коротаяева Т.В., Таизова О.С. Кочанова Л.В./ Казакова Л.Г., Таизова О.С. Невольских Н.А./Новикова О.Н.
2015-2016 уч.г	Умение анализировать и пересказывать условие задачи	Белякова А.В., Вилпер Ю.Н., Лисовая Е.Г. (Павелкин В.Н.)
	«Схематизация». (Умение сворачивать текст в таблицу)	Филологи, Тюфякова И.Н. (Таизова О.С.)
	Решение типовых задач «Самоконтроль учебной деятельности»	Кочанова Л.В. (Коротаяева Т.В., Аверина С.В)

7. Воспитательная работа

В 2015/2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. При планировании опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через организацию работы органов ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной деятельности школы для формирования и дальнейшего развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное
2. Духовно- нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- интеллектуально-познавательное воспитание
- культурно-творческое и эстетическое воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- здоровье сберегающее воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- экологическое воспитание
- воспитание нравственных чувств и этического сознания

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что традиционные общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела (КТД) объединены с учетом памятных дат, распределены в виде план-сетки на учебный год. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Общешкольные мероприятия. Наши традиции. Памятные даты. КТД.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок» Месячник гражданской защиты Месячник безопасности детей Акция «Я талантлив» Турслет – 2015 КТД «Осенний бал»
Октябрь	КТД «День самоуправления» КТД «От внуков с любовью» Вечер памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	Месячник «С любовью к маме»
Декабрь	Месячник «Вредным привычкам - нет!» Месячник гражданского воспитания КТД «Новый год у ворот»
Январь	Декада «Интеллектуальная»
Февраль	Неделя воинской славы КТД «Вечер школьных друзей»
Март	Декада «Школа безопасности» Научно - практическая конференция
Апрель	Конкурс «Ученик года»
Май	Акция «Вахта Памяти» Месячник «Земле заботу нашу» КТД «Последний школьный звонок» Общешкольный праздник «За честь школы» Акция безопасности «День защиты детей»
Июнь	Школьный праздник «Выпускной бал» ЛОК - 2016

В этом учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Работа МО классных руководителей проходила в виде постоянно действующего семинара (ПДС). ПДС классных руководителей способствовал сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, а также стимулирует инициативу и творчество педагогов, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Цель ПДС классных руководителей – повышение методического уровня классных руководителей для реализации воспитательного процесса, направленного на выявление и развитие творческого потенциала учащихся, создание атмосферы доверия и взаимопомощи в коллективе

Задачи:

1. Помочь классному руководителю в выборе форм, методов и технологий воспитания
2. Изучить, обобщить и распространить интересный опыт работы классного руководителя
3. Развивать творческие способности классного руководителя

В отчетный период прошли следующие заседания классных руководителей:

Сроки проведения	Тема (вопросы для обсуждения)	Форма	Ответственный	Работа руководителя (по месяцам)	
1 четверть	Организационное. Обсуждение программы воспитательной работы школы. Планирование работы ПДС. Рекомендации по составлению программ воспитательной работы. Положение «Лучший класс»	Круглый стол	Зам. директора по ВР	сентябрь	Составление программы воспитательной работы школы. Подготовка и проведение ПДС классных руководителей.
				октябрь	Проверка и рецензирование программ воспитательной работы классных руководителей. Уровень воспитанности, анализ
2 четверть	Взаимодействие семьи и школы (партнёрские отношения) Формы взаимодействия классного руководителя и семьи	Семинар - практикум	Зам. директора по ВР	ноябрь	Самообразование по теме «Взаимодействие семьи и школы». Подготовка к ПДС классных руководителей. Проведение семинара – практикума в рамках ПДС.
				декабрь	Анализ воспитательной работы классных коллективов за I полугодие
3 четверть	В чем состоит сущность социализации учащихся? Каковы условия социализации? Проблемы воспитания в	Круглый стол	Зам. директора по ВР	Январь-февраль-март	Посещение и анализ классных часов в 1 -8 классах
					Уровень воспитанности, анализ

	классов (обмен мнениями)				
4 четверть	Обобщение опыта работы классных руководителей. Анализ и перспективы воспитательной работы школы	Подготовка и проведение торжественных мероприятий (Последний звонок 4,9,11 кл.)	Зам. директора по ВР Классные руководители 4,9,11 кл.	апрель	Посещение и анализ торжественных мероприятий (Последний звонок 4,9,11 кл.)
				май	Анализ воспитательной работы классных коллективов за год

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется в основном целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Проведенный анализ классных уголков показал работу классных коллективов наглядно. На основании **Положения** были подведены итоги конкурса на лучший уголок. Максимально отвечают требованиям классные уголки 7кл., 11 кл.

В этом году продолжается традиция Дня открытых дверей, который прошел в этом году в 5 классе. Родители были вместе с детьми на уроках, во внеурочной деятельности и классном часе, на котором придумали несколько интересных КТД класса. Не удалось только эти идеи реализовать. А в некоторых классах это получилось уже в этом году: мастер-классы от родителей и организация поездок и экскурсий во 2 классе, уроки профориентации в 7 классе, встречи с интересными людьми и изготовление поделок в 1-8 С(К)К «Особый ребенок», проведение театрализованных праздников в 1 классе. Продолжить серию Дней открытых дверей, решено в будущем учебном году.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, КТД, конкурсы, спортивные соревнования - все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить.

Подведены итоги конкурса «Лучший класс», который проводится уже второй год. Отрадно то, что в этом году участвовать в нем решились все классные руководители. Для этого подготовили Карту расчета рейтинга класса для участия в конкурсе по выбранной номинации.

Победителями конкурса «Лучший класс» по номинациям стали:

«**Грызем гранит науки**» - 4 класс (классный руководитель Бузинская В.Н.), 6 класс (классный руководитель Селянинова Г.И.), 11 класс (классный руководитель Селянинова Г.И.)

«**К вершинам спорта**» - 3 класс (классный руководитель Васюкова В.В.), 8 класс (классный руководитель Вилпер Ю.Н.), 10 класс (классный руководитель Тюфякова И.Н.)

«**Талантливые и творческие**» - 2 класс (классный руководитель Васюкова Л.В.), 7 класс (классный руководитель Кочанова Л.В.), 9 класс (классный руководитель Белякова А.В.)

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива, школы;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

На следующий учебный год поставлены задачи, которые необходимо решить на ПДС классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработка индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации, самореализации личности ребенка.
- Изучение и использование в работе современных методов и подходов в работе с родителями

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в этом учебном году:

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, асоциального поведения учащихся строится на основании личностного подхода к каждому учащемуся, с учетом особенности его семьи, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность учреждения. С учащимися, состоящими на учёте в ОДН ОП, работа проводится комплексно и планомерно, при участии администрации, социального педагога, классных руководителей и родителей, инспектора полиции, школьной службы примирения.

Остается значительным число детей «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле, учащихся состоящих на учете ОДН ОП, семей социального риска (СОП):

Уч.г.	СОП	Группа риска (ГР)	ОП ОДН
2013-2014	6	19	8
2014-2015	7	17	9
2015-2016	6 (3 семьи)	23	10

Данная категория детей и родителей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Проблемы и пути решения их с «категорийными» учащимися в этом учебном году можно увидеть в приведенной таблице:

проблемы	Решение проблем
Различные ООД: кража, драка, побои 1 преступление с участием 3 уч-ся; 2 антиобщественных правонарушения – управление тех. средством без права управления, 1 попытка суицида на ГР учащиеся коррекционных классов – 4 чел. Пропускают уроки, не занимаются ДО - 4 чел. Не посещает уроки – 1 чел. Пропускают уроки – 3 чел. Родители не имеют влияния на детей, воспитанием не занимаются, родительские обязанности не выполняют Инспектор полиции посещает школу с целью опроса учащихся, профилактическая работа практически не велась	- Участие детей ГР, СОП, ОП ОДН в спортивных соревнованиях муниципального уровня Выполнение плана работы школы и полиции (ОДН) - Проведение классных часов, родительских собраний с целью формирования «безопасного поведения школьников» - Заседания Совета Профилактики - всего 10) - Активизировать работу Школьной службы примирения (программа «Воздушный змей»)

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: полицией, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Кроме того, школа сотрудничает с Центром дополнительного образования г. Чердынь. Занятость детей учетных категорий в кружках и секциях составляет в этом учебном году более 87%.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. В этом году из категории «группа риска» в категорию СОП переведена одна семья (2 ребенка) по причине совершения детьми преступления. Было выявлено в ходе следственных мероприятий, что родители не выполняют родительские обязанности должным образом. К категории неблагополучных относится 3 семьи (6 детей). Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками или нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями учащихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, не обеспечивают достойную среду проживания, отрицательно влияют на их поведение детей. Такие семьи посещаются администрацией Рябининского поселения и социальным педагогом, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения, неуспеваемости учащихся рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, в 2015-2016 учебном году проведено 10 заседаний.

Во время ЛОК-2016 была реализована программа ЛТО, которая предусматривала выполнение проекта «Парк выпускников». ЛТО посещали 5 учеников состоящих в «группе риска», подростки отнеслись к работе очень добросовестно, с желанием, ответственно и по итогам деятельности награждены грамотой директора школы за успешную реализацию проекта «Парк выпускников».

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения ведется в системе и в сотрудничестве со всеми службами профилактики.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», СОП, вовлечение их в кружки и спортивные секции.
3. Случаи нарушения дисциплины и порядка учащимися школы не замалчиваются, рассматриваются с участием родителей, социального педагога, психолога школы.
4. Ученики, состоящие на разных формах учета, принимают активное участие в жизни школы и вне ее, отмечены грамотами за спортивные успехи, реализацию социальной инициативы.

Исходя из анализа работы социального педагога, можно определить ряд задач на следующий учебный год:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.
4. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном поселке и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через школьные дела.

Традиционными стали единые классные часы, уроки мужества, уроки Памяти, патриотические акции, декады. А также трудовые десанты по приведению в порядок памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ 1941-45 г., очистка от снега могилы воина-интернационалиста Сергиенко С.Н. В этом году наша школа стала участником краевой патриотической акции «Неделя мужества». В благодарность ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» направил благодарственные письма самым активным классам и участникам и подарок – часы с логотипом данной акции, которые переданы в школьный музей.

Вся гражданско-патриотическая работа ведется в системе, оформляется в виде проекта с назначением ответственных за выполнение этой работы: Акция «Неделя мужества», мероприятия, посвященные 71-годовщине Победы над фашизмом в ВО войне,

Военно-патриотическое воспитание молодежи в 2015-2016 учебном году проводилось в соответствии с планом проведения военно-спортивных мероприятий образовательного учреждения. В образовательном учреждении проводились (месячники оборонно-массовой работы, вахты памяти и торжественные мероприятия в дни воинской славы России, спортивные праздники, посвященные знаменательным датам в истории Отечества и т.д.).

В истекшем учебном году функционировала секция «Будущий воин» для уч-ся 1 – 9 классов готовящая юношей к службе в Вооруженных Силах. План военно-патриотического воспитания молодежи в МАОУ «Рябининская СОШ» выполнен. Значимые мероприятия военно-патриотической направленности, проведенные в истекшем учебном году:

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Организаторы мероприятия
2	3	4	5
Участие в Слёте допризывной и призывной молодёжи	4-6. 09.2015	ЗОЛ «Парма»	МАОУД «Чердынский центр дополнительного образования »

Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвящённых Дню Героев Отечества	декабрь 2015г. февраль 2016г.	г. Чердынь	МАОУД «Чердынский центр дополнительного образования »
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	18.02.2016 г.	г. Чердынь	МАОУД «Чердынский центр дополнительного образования »
Школьный Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитников Отечества	18-19.02.2016г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Участие в муниципальном этапе краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья – 2016»	14.05. 2016 г.	г. Чердынь	МАОУД «Чердынский центр дополнительного образования »
Участие в районной легкоатлетической эстафете к 76-летию Победы в Вов	02.05.2016г.	г. Чердынь	МАУ «Чердынский районный спортивный комплекс»
Торжественные линейка, посвященная 76-летию Победы в Вов	07.05.2016 г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Вахта Памяти, Бессмертный полк	09.05. 2016 г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Уроки Мужества	06.05.2016г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Л/а эстафета (1-11 кл.), посвященная 76-летию Победы в Вов	07.05.2016г.	Стадион п. Рябинино	МАОУ «Рябининская СОШ»
Участие во Всероссийской акции «Мост поколений»»	04.05 2016г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Участие во Всероссийской акции «Подарок ветерану»	С 25 апреля по 9 мая	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...»	05.05.2016г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Участие в Конкурсе «Диалог поколений. Мы из будущего!»	Апрель 2016	г.Пермь	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и

			подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
Участие в акции «Неделя мужества»	Февраль 2016	г.Пермь	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда»	20.02.2016	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	16.02.2016 г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»

Работа школьного музея проходила целенаправленно

Одним из ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. Координирующим и направляющим центром этой работы стал школьный краеведческий музей.

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- КОМПЛЕКТОВАНИЕ МУЗЕЙНЫХ ФОНДОВ;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКСПОЗИЦИОННОЙ РАБОТЫ;
- ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ;
- УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ;
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И УВАЖЕНИЯ К ЛЮДЯМ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА;

За истекший период школьный музей пополнился 50 экспонатами, подаренными выпускниками и работниками МАОУ «Рябининская СОШ». В школьном музее за этот учебный год были созданы следующие экспозиции. Экскурсионно-массовой работой за данный период было охвачено 282 человека. Участвовали в различных конкурсах 3 человека.

Тема героизма народа, гордости за свою Отчизну нашла свое отражение и в проведении ЛОК – 2016. Были проведены КТД, посвященные Дню России, агитбригады «Мы за МИР» (к 22 июня), концерт «Моя Россия», конкурсы плакатов, рисунков о малой Родине «Любимые улицы детства», КТД «Поем о России» (исполнение песни о Родине хором).

Можно сделать вывод, что разнообразные виды деятельности по **гражданско-патриотическому воспитанию** способствуют формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных конкурсах и соревнованиях, это необходимый показатель личностного роста, развитие чувства сопричастности к судьбе и истории своего Отечества.

Формирование здорового безопасного образа жизни

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности школы и носит системный

характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и праздники здоровья, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции в этом году работали секции «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, «Баскетбол» для уч-ся 5-11 классов, школьники были распределены на возрастные команды: 2 команды (девочки, девушки) и 2 команды (мальчики, юноши), а также секция «Будущий воин», которую посещали в основном ученики 5-9 классов. Спортсмены школы постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по теннису, шахматам, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, л/а эстафете, л/а бегу и занимали призовые места.

Большая работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. Задачи этого направления: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»). Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Проведены различные мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья:

А также в рамках Всемирного дня здоровья проведено анкетирование, целью которого было выявить отношение учащихся старшей ступени к выбору здорового образа жизни. Результаты опроса приведены в таблице:

Цель анкетирования/опроса	Целевая группа	Количество анкетированных/опрошенных	Результаты и выводы анкетирования/опроса	Исполнитель анкетирования/опроса
Отношение уч-ся 10-11 классов к ЗОЖ	1—11 кл.	15	100% положительное отношение к ЗОЖ, уч-ся не имеют вредных привычек	Вьюжанина Л.Л.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности, мероприятие, посвященное Всемирному дню без табака.

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Это - инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Все классные коллективы могли участвовать в конкурсе «Лучший класс» в номинации «К вершинам спорта». Итоги подведение в конце года, классы отмечены дипломами и награждены поездкой.

План воспитательных мероприятий предусматривал реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Спортивная работа строилась на основании Положения «Президентские состязания». Это Положение взято за основу муниципальных спортивных мероприятий, в которых участвовали учащиеся разного возраста.

.Школьные соревнования

Название	Дата проведения	Количество участников
Туристический слет	10.09.2015 г.	238 чел.
Олимпиада по физкультуре	29.10.2015 г.	41 чел.
Л/а эстафета	07.05.2016 г.	86 чел.
Старты надежд	13.03.2015 г.	32 чел.

Соревнования по баскетболу	14.12.2015 г.	76 чел.
Соревнования по волейболу	12.05.2016 г.	76 чел.

Участие в командных спортивных мероприятиях (муниципальные, краевые, всероссийские, международные)

Название	Дата проведения	Количество участников
III Романовский марафон, Чердынского района	17.09.2015	28 чел
Районные соревнования учащихся ГР по л/а кроссу	17.09.2015	6 чел
Районный V спортивно-туристический пробег «Ветлан – 2015»	02.10.2015	13 чел
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по физической культуре	12.11.2015	16 чел.
Международный марафон «Путь к роднику»	23.10.2015	2 чел.
Районные соревнования по шахматам и теннису	02.11.2015	12 чел.
Районные соревнования учащихся ГР по мини-футболу	13.11.2015	5 чел.
Районные учебные сборы «Школа безопасности»	13.11.2015	19 чел.
Предновогодние веселые старты 1-4 кл. (районные соревнования)	09.12.2015	8 чел.
Краевые соревнования «Сылвенский марафон»	03.12.2015	4 чел.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2016» в Чердынском районе	14.02.2016	73 чел.
2 этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Чердынском районе	16.01.2016	24 чел. (команда девушек заняла 1 место, команда юношей 2 место в районе)
Краевой этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в г. Березники	13-14.02 2016	13 чел. (команда девушек заняла 2 место в дивизионе «СЕВЕР»)
Районная эстафета по лыжным гонкам среди учащихся ГР	17.03. 2016	4 чел.
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз «Лесоматериалы - 2016»	12.03.2016	45 чел.
Районные лыжные гонки по сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	18.03.2016	29 чел.

III зимний пробег памяти Г.А. Чертулова (районные соревнования)	25.03.2016	60 чел.
Районные соревнования по волейболу	28.03.2016	8 чел.
Районные соревнования «Старты надежд»	08.04.2016	8 чел.
Л/а эстафета, посвященная Победе в ВО войне 1941-1945 гг.	02.05.2016	17 чел
IV л/а пробег «Семигорчики»	14.05.2016	58 чел.
Районные соревнования по л/а бегу и л/а многоборью	17.05.2016	18 чел.
Районные соревнования учащихся ГР по многоборью	24.05.2016	5 чел.

В этом году в Чердынском районе было организовано три фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО, в которых ученики нашей школы приняли участие:

Название	Дата проведения	Количество участников
I районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	31 марта 2016 г.	17 чел.
II районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	22.апреля 2016 г.	12 чел.
III районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	18 мая 2016 г.	21 чел.

Нормы ГТО выполнили следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	школа	Знак
11	Макарова Валерия Петровна	Рябининская СОШ	бронза
12	Кучкова Анна Павловна	Рябининская СОШ	бронза
13	Ивакина Валерия Романовна	Рябининская СОШ	серебро
14	Гинкель Дарья Владимировна	Рябининская СОШ	серебро
15	Гостев Иван Вячеславович	Рябининская СОШ	серебро
16	Байдаров Егор Германович	Рябининская СОШ	серебро
17	Патрушева Анна Павловна	Рябининская СОШ	бронза

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы, плану внеурочной деятельности школы по работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия.

В целях формирования навыков безопасного поведения в этом году начала работу дружина юных пожарных. Работа проведена учащимися 4 класса, которые решили создать свою дружину, пока еще небольшая, но социальный опыт дети приобрели.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию и развитию основ безопасного поведения ведется ответственно и активно. В следующем учебном году следует активизировать работу ученического самоуправления «Единство» для повышения доли участия школьников в укреплении своего здоровья, возобновить ведения каждым учеником школы Дневника здоровья, а также продолжить информационно-консультативную работу среди родителей. Предложить родительскому комитету школы разработать и реализовать проект, направленный на укрепление здоровья, активного и полноценного отдыха детей и родителей, поддержку навыков здорового образа жизни.

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. По традиции в сентябре провели выборы школьного правительства. Органы самоуправления школы, представлены ОСУ «Единство», в которое в этом учебном году вошли ученицы 11 класса и Парламентом, в который вошли старосты 5-11 классов. ОСУ «Единство» работает по направлениям: «Знание», «Спорт», «Досуг», «Правопорядок», «Мы вожаемые». Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, совершенствоваться и саморазвиваться. Также коммуникативные навыки, которые необходимы выпускникам школы, члены ученического самоуправления приобретают в процессе общения со всем учениками школы, ведь чтобы придумать и реализовать задуманное «дело», нужно получить согласие всех активов классов. Если этого не произойдет, то и ничего не получится. Но надо отдать должное организаторским способностям учащихся 11 класса – все их задумки были одобрены и поддержаны учениками школы, праздники прошли очень успешно, КТД понравились не только ученикам нашей школы, но и гостям – проект «Дыхание танца» объединил в одном танцевальном ритме 5-11 классы и команды из Покчинской, Вильгортской, Пянтежской школ. В течение года, конечно, не регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, на это просто не было времени у очень загруженного выпускного класса, но все мероприятия, за которые отвечали старшеклассники, проведены интересно и необычно. Активно вело работу Министерство культуры и спорта. Не системно строилась работа других министерств, как уже отмечалось – причина в максимальной занятости учащихся и отсутствии учителей-кураторов каждого направления деятельности.

Планы на новый учебный год: в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Найти возможность привлечения учителей, не имеющих классного руководства к кураторству направлений деятельности школьного самоуправления. На традиционном празднике «За честь школы» предложить сделать отчет работы Министерств небольших презентаций или в любой другой интересной форме. А также в следующем году нужно более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к школе у учащихся, хорошо развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Проведены все запланированные традиционные КТД, торжественные линейки, акции, праздники. Традиционно все общешкольные мероприятия проходят совместно у учащихся 5-11 классов, при максимальном участии в подготовке ОСУ «Единство», а общешкольные мероприятия в 1-4 классах готовят классные руководители совместно с организатором школы, привлечением родительских комитетов. Наряду с привычными праздниками в этом учебном году прошел праздник «Широкая масленица», который разработали и провели для учащихся начальной школы и родителей ученики 4 класса с Селяниновой Г.И. и Селяниновым А.В. На сайте школы есть фотографии этого праздника.

Анализ удовлетворенности организацией жизнедеятельности классного коллектива был проведен среди учащихся 4 класса. Показатели выше среднего уровня, это говорит о том, что коллектив в этом классе сформировался и дети удовлетворены дружеской атмосферой общения друг с другом.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, театральное творчество. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Конкурс «Я ТАЛАНТЛИВ»
- Поездки учащихся в театры, посещение библиотек, музеев
- Концертные номера к общешкольным праздникам
- Общешкольные праздники «Осенний бал», новогодний праздник, День матери
- Выставки и конкурсы рисунков
- КТД «Дыхание танца»
- Работа творческих кружков «Рукоделие», «Волшебная кисть», «Изостудия»
- Конкурс чтецов
- Концерт выпускников 11,9,4 классов на Последнем звонке и выпускном бале

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников, КТД по классным коллективам.

Экологическое воспитание

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Анализ этой работы приведен в таблице:

год	Кружок по экологическому воспитанию	Где размещена информация	Выполненная работа
	Экологический	Участие во	Участие уч-ся 1-11 классов во Всероссийском

20 15- 20 16	кружок - 3 класс, руководитель Васюкова В.В., количество детей – 14 чел.	Всероссийской акции « Живи лес » в районной газете «Северная звезда» и сайте школы http://ryabininososh.ucoz.ru/	экологическом субботнике « Зеленая Весна – 2016 » - 243 чел.; Мероприятия во время ЛОК – 2016 Мероприятие на базе библиотеки поселения « Экологическое лото » (<i>Флора и фауна Пермского края</i>) -2,3, 4 класс – 42 чел.; Экологический десант « Любимые улицы детства » - 101 чел. КТД « Законы безопасности » (экологическая безопасность) – 101 чел. Экологический десант « Чистый берег » - 35 чел. Экологический десант « Чистый стадион » - 24 чел. ЛДП «Юные защитники природы» (для учащихся 5 -9 классов - 24 чел.): Выпуск листовок, буклетов, плакатов; участие в проекте «Чистые водоемы – залог нашего здоровья»; проведение Всемирного дня окружающей среды; проведение Операции « Осторожно: батарейка! » Субботник по уборке территории вокруг школы; (сентябрь 2015) Проведение Всероссийской акции « Живи лес » - 2 этапа (11,10,9 классы – 39 уч-ся, 9 взрослых и 5, 6, 7, 8, 9 - 42 уч-ся , 5 взрослых) Конкурс плакатов по ЧС (Месячник гражданской обороны) - сентябрь Занятия по экологической безопасности – 1- 4 классы, (по плану воспитательной работы – ежемесячно) Защита ученических проектов по английскому языку « Вы друзья для нашей планеты? » - 7 кл. – 12чел. Проект Мой школьный сад » - выращивание рассады, изготовление кормушек для птиц экологический кружок - 3 класс, Васюкова В.В., количество детей – 14 чел. Региональная олимпиада по краеведению «Рысенок» «Природа Пермского края»: Участие – 14 чел – 1 класс (3 этапа) – Тетенев А. – 2 место в районе; Участие – 9 чел – 2 класс (2 этапа); Участие – 4 чел – 4класс (2 этапа) – Азманова Д. – 1 место в районе, Бузинская В.Н. благодарность за подготовку победителя и участников 1 тематической олимпиады. Классные часы: 2 кл. «Зеленая аптека», «По лесным тропинкам – конкурс эрудитов», Конкурсы рисунков « Знатоки природы », « Берегите землю! » 1-4 кл.;
-----------------------	--	--	--

			Проведение цикла мероприятий школьной библиотекой: «Планета заболела» 1-4 кл., «Загрязнение атмосферы» - 6-7 кл. Изготовление скворечников и кормушек для предприятия ООО «Консалтинг» (20 кормушек, 20 скворечников) – 5 уч-ся 5-9 С(К)К; Участие в международном конкурсе «Чистая вода» - ученица 10 кл. Симакова Е., руководитель Тюфякова И.Н.
--	--	--	--

Активное участие ученики педагоги приняли в реализации регионального этапа Всероссийской акции **«Дни защиты об экологической опасности»**. Тема Акции: **«Сохраним природу своей малой Родины!»** Акция проходила с 15 апреля по 5 июня 2016 г.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности учащихся и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Выполняя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими направлениями:

наименование объединений	число объединений (кружков, секций)	численность занимающихся в объединениях							
		по состоянию на 15 сентября	по состоянию на 15 мая	из них					
				Занимающиеся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями и здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов	детей "Группы риска"	детей, находящихся в СОП
всего (в том числе)	9	1186	186	0	0	33	0	13	4
технического творчества	1	13	13	0	0	4	0	1	0
эколого-биологические	1	11	11	0	0	2	0	1	0
спортивные	3	103	103	0	0	12	0	9	4
художественного творчества	4	59	59	0	0	15	0	2	0

За счет средств школа в этом учебном году смогли организовать работу только 9 объединений (ср. 2014-2015 уч.г. 11). Педагоги школы от МАОУ ДОД «ЦДО» возглавляют 7 объединений. Также учащихся в этом учебном году обучались в МБОУ «Чердынская детская школа искусств» (инструмент, художественное отделение, танцевальное отделение). Посещали кружки организованные МУ КДЦ и библиотеку п. Рябинино.

Сложилась система работы по различным направлениям деятельности: учащиеся занимаются изобразительным искусством, музыкой, танцами, видеотворчеством, занимаются спортом, столярным делом, проявляют себя в интеллектуальном и культурологическом направлениях.

В течение учебного года ведется мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях. Деятельности системы дополнительного образования школы

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет должное внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы в воспитательной деятельности являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

9. Обеспечение доступности качественного образования.

9.1. Прием в Школу всех желающих без конкурса и отбора на все уровни образования.

Выписка из Устава МАОУ «Рябининская СОШ» «В первый класс школы принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья обучения в школе, и проживающие на территории, закрепленной Учредителем.

Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, на основании решения педагогического совета школы зачисляются в 10-й класс при предоставлении аттестата об основном общем образовании и заявления родителей (законных представителей), о чем издается соответствующий приказ по школе»

9.2. Реализация программ дошкольного образования.

Школа имеет лицензию на право реализации образовательной программы «Предшкольная пора» (дополнительное образование детей, бучение и развитие детей 5-6 лет) Основной целью работы школы подготовки будущих первоклассников является психолого-педагогическая подготовка детей 6-7 лет к успешному переходу от дошкольного к школьному образованию.

9.3. Сохранение контингента обучающихся (отсутствие выбывших учащихся до 15 лет).

В течение 5-х лет в школе отсутствуют выбывшие учащиеся до 15 лет.

9.4. Организация различных форм получения образования (очная, экстернат, на дому, вечерняя и др.)

1.Школа создает обучающимся условия для получения образования в очной форме обучения (1-11 классы).

2.Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. По медицинским заключениям и по заявлению родителей были организованы индивидуальные занятия на дому для двух учащихся.

9.5. Наличие у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательной программы.

Выписка из Устава школы:

«2.4. Основными видами деятельности Школы является реализация:

2.4.1. основных общеобразовательных программ начального общего образования;

2.4.2. основных общеобразовательных программ основного общего образования;

2.4.3. основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2.4.4.адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе программы «Особый ребенок»), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4.5. дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- спортивно-техническое;
- социально-экономическое».

10. Связь с общественностью

В школе работает Наблюдательный совет (создан на основании приказа Управления образования от 26.12.2011г №94-од), Общешкольный родительский совет. Работает официальный школьный сайт <http://www.rabinino-soh.narod.ru>

11. Общие выводы.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и направления ближайшего развития МАОУ «Рябининская СОШ»

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность МАОУ «Рябининская СОШ» соответствует современным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения и законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система управления образовательной организацией эффективна и результативна и позволяет поддерживать на соответствующем уровне все показатели деятельности.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечают требованиям образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация образовательного процесса в школе осуществляется с учётом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Выстроена качественная система поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, дающая хорошие результаты.
6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, которые занимаются постоянным саморазвитием и имеют высокий творческий потенциал.
7. Учебно-методическое обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на достойном уровне, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.
8. В школе обеспечено функционирование системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями законодательства и времени.
9. Выпускники школы являются конкурентоспособными и готовыми для продолжения обучения в вузах и сузах страны.

В качестве **направлений ближайшего развития** школы выступают следующие:

- совершенствование имиджа школы как постоянно развивающегося конкурентоспособного образовательного учреждения;
- совершенствование стратегии управления школой: создание сильной управленческой команды; разработка программы обучения педагогов школы новым современным педагогическим информационным технологиям;
- разработка научно-методических систем реализации содержания и технологий обучения, соответствующих целям ФГОС;
- разработка согласованных проектов взаимосвязи основного и дополнительного образования в соответствии с целями и ценностями школы;
- качественное внедрение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, ОВЗ
- привлечение молодых специалистов в школу;
- повышение качества общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНИНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2015-2016 УЧ.Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 уч.г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	254
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	173 / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 / 13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 / 1,3%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	16/61,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	6/23%
1.29.2	Первая	человек/%	10/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 96%
2.	Инфраструктура		

			(всего 42)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	253 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	637 кв.м. 2,59 кв.м на 1ученика

Директор



М.А.Голохвастова

22.08.16 г

