

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Рябининская СОШ»
Протокол № 4 от 31.03.2023г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»

Глука

Полуказакова О.С.

Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»
№ 103-ад от 17.04.23 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Рябининская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

п.Рябинино, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Рябининская СОШ»)
Руководитель	Полуказаква Оксана Сергеевна
Адрес организации	618623, Россия, Пермский край, Чердынский район, п. Рябино, ул. Ленина, 46
Телефон, факс	(34240) 2-35-51,
Адрес электронной почты	ryabin-chdn@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия	от 25 марта 2020 г. № 6759 Серия 59Л01 № 0004727 выдана Министерством образования и науки Пермского края свидетельства о государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 декабря 2020г. регистрационный номер 59АО1 0001623, срок действия: до 22 декабря 2027 года
Адрес официального сайта	http://ryabininososh.ucoz.ru
Структурные подразделения	«Пянтежская школа-детский сад» (Чердынский район, с. Пянтег, ул. Школьная, д. 11)
	«Детский сад»Рябинка» (Чердынский район, п.Рябино, ул. Ленина. д. 46 а)

МАОУ «Рябининская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, имеет два структурных подразделения. Основное здание находится по адресу п. Рябино, ул. Ленина, д. 46., в 12 км от г Чердынь, подвоз учащихся осуществляется из д. Корнино и д. Урол.

Структурное подразделение «Пянтежская школа-детский сад» находится в 40 км от г. Чердынь, в нем обучаются школьники из населенных пунктов с. Пянтег, д. Амбор, с. Лимеж, с. Редикор.

Структурное подразделение «Детский сад «Рябинка» находится в 12 км от г. Чердынь, в нем организована образовательная деятельность для воспитанников из населенных пунктов с. Серегово, д. Корнино и д. Урол.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	262
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71(27,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198 (75,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	69 (26,3)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	69/26,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (физика – онлайн)	человек/%	10 (3,4 %)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	17/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	17/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	8/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8/23,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	17/50
1.29 .1	Высшая	челове к/%	8/23,5
1.29 .2	Первая	челове к/%	9/26,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	
1.30 .1	До 5 лет	челове к/%	1/2,9
1.30 .2	Свыше 30 лет	челове к/%	15/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/2,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	14/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	челове к/%	34/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	34/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечно- го фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	282/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,93 кв.м на 1 ученика

2. Аналитическая часть

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Рябининская СОШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2022 год (в том числе за 2021-2022 учебный год).

Оценка образовательной деятельности

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся на 31.12.2022 г

Программы	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	Итого по школе

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	65	17	82
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	69	36	105
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14	0	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития	6	3	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	19	2	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью	2	2	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью	19	0	19
Итого:	194	60	254

Учебный план МАОУ «Рябининская СОШ» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования, среднего общего образования. Реализации учебного плана составляет 100% за счет интенсивности.

В основе реализации основных общеобразовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно диалоговую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ технологии;
- ТКМЧП.

Во время карантинных мероприятий для дистанционного обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, цифровая платформа «ЯндексУчебник», онлайн-занятия со школьниками по электронной тетради Skysmart, так же использовался многофункциональный онлайн конструктор тестов onlinetestpad.com, образовательный портал «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий ФИПИ. Занятия проводились с использованием социальной сети «Вконтакте», платформы «Сферум», средств видеосвязи Zoom, использовались видео уроки. Связь с учащимися и родителями так же осуществлялась с помощью мобильной связи, электронной почты mail.ru и электронного журнала ЭПОС.ШКОЛА.

Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитательная работа

Общее образование

Организация воспитательной работы и дополнительного образования. Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных

условий для становления здоровой, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение 2022 года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, метапредметные олимпиады, исследовательские работы и проектная деятельность);
2. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
4. Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, безопасность жизнедеятельности, профилактика правонарушений);
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания состоит 4-х основных разделов:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержания деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметной эстетической среды.

Кроме того, Школой были внесены собственные модули

- «Профилактика правонарушений»
 - «Музей и школа»
 - «Здоровьесбережение и безопасность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через чередование урочной и внеурочной деятельности. Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. Тема: Школьные проекты для реальной жизни». Цель: подготовить проекты, которые будут приносить пользу обществу. В школе реализовались следующие проекты: «Служу Родине», «Помним, гордимся и чтим», «В здоровом теле - здоровый дух», «Вспомним всех поименно». Учащиеся школы приняли активное участие в краевом проекте «И у памяти есть голос». Проект реализуется в Чердынском городском округе Пермского края Государственным бюджетным учреждением культуры Пермского края "Мемориальный музей-заповедник истории политических репрессий "Пермь-36" совместно с автономной некоммерческой организацией «Юнпресс-Пермь» и ООДО «Лига юных журналистов». В проекте приняли участие 20 обучающихся из 5- 11 классов.

Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно добывать,

обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе. В связи с чем реализуется учебный курс «Индивидуальный проект». Во 2-м полугодии учащиеся 7-11 классов начали посещать мастер-классы технопарка «Кванториум» в г. Чердынь. Результат обучения-индивидуальные и коллективные проекты, которые учащиеся должны представить в марте 2022года. Детские технопарки «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности; ТРИЗ (теория решения изобретательских задач); 4К-компетенциям (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление) и решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. Таким образом, Школа принимает активное участие в организации и проведении проектов как школьного, так и регионального уровней.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- информационные часы;
- виртуальные экскурсии;
- акции;
- творческие конкурсы;
- проекты;
- концерты (в том числе онлайн)
- волонтерство;
- соревнования;
- научно- исследовательские конференции;
- беседы;
- классные часы;
- экскурсии;
- уроки мужества;
- мастер- классы;
- КТД.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов и 2 класса-комплекта с обучающимися с умственной отсталостью. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные события.

Направления	Мероприятия
Духовно- нравственное	Уроки памяти жертв Холокоста Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» Всероссийская линейка памяти «Минута молчания» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 78-летие окончания Сталинградской битвы (Мамаев курган –

	<p>память и скорбь) День юного героя антифашиста Дистанционный классный час «Будь достоин своих предков» Классный час «Связь поколений» Уроки мужества Игра «Зарничка» «Зарница» День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК) в годы Великой Отечественной войны Соревнования по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью, приуроченные к важным датам – выводу советских войск из ДРА и Дню защитника Отечества. Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос» Беседы «Зачем нужен космос?», «О первом космонавте Ю. А. Гагарине» Всероссийский классный час «Чернобыль – подвиг, трагедия и урок». День памяти о Чернобыльской катастрофе Классный час «Я помню! Я горжусь!». Литературная композиция о пионерах – героях «Маленькие герои большой войны» Акция «Подарок ветерану» «Смотр строя и песни» КТД Праздник последнего звонка Конкурс «Лучший класс» КТД Праздник «За честь школы» Торжественное вручение аттестатов КТД Праздник Первого звонка «День знаний» Акция «Белый цветок» Международный урок Победы Устный журнал «День солидарности борьбы с терроризмом» «День народного единства – история праздника» День неизвестного солдата (уроки мужества) Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны Митинг «Имя твоё неизвестно! Подвиг твой бессмертен!» День героя России</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Соревнования по баскетболу (осенняя, зимняя, весенняя серия игр) Соревнования по волейболу Соревнования по прыжкам в высоту с разбега Соревнования по настольному теннису л/а эстафеты Старты надежд Всероссийский открытый урок «Будь здоров тематические классные часы "Спорт и я» Сдача норм ГТО Беседы «Вредные и полезные привычки», «Болен – лечись, а здоров-берегись», «Как сохранить свое здоровье», «Бегом от курящих», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании», «Алкоголь и его последствия».</p>

	<p>Час общения «Мы за здоровый образ жизни»</p>
	<p>Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе 1, 2,3, 4 классы Веселые старты среди учащихся 1-4 классов Всемирный день борьбы со СПИДОМ Акция «СТОП ВИЧ» Спортивная игра: «Спорту-Да, наркотикам-Нет» Квест-игра: «Мир без наркотиков» Интерактивная игра: «Рецепты здорового образа жизни» Профилактические мероприятия по пожарной безопасности (в течение года по плану) Профилактические мероприятия по ПДД (в течение года по плану) Открытый урок ОБЖ Спортивная игра: «Выбери здоровый образ жизни» Дискуссия «Как противостоять вредным привычкам» Беседа: «Последствия влияния ПАВ на организм человека»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Классные часы, посвященные «Дню науки» Всероссийский урок генетики XI школьная научно–практическая конференция проектных и исследовательских работ Участие учащихся школы в чемпионате по интеллектуальным играм Чердынского г/о среди школьников Предметные недели Викторины (по разным направлениям внеурочной деятельности)</p>
Общекультурное	<p>КТД «От внуков с любовью» Праздник Осени КТД «День Матери» Международный день родного языка (по плану) Проект «Широкая масленица» Просмотр документального фильма «Звезда по имени Гагарин» Мероприятия, посвященные русскому языку (по плану) Экскурсии в Чердынский краеведческий музей Уроки в школьном музее Участие в национальном проекте «Киноуроки в школах России» Участие в проекте «Социальный кинозал» (в рамках программы «Пермский край – территория культуры»)</p>

Социальное	<p>Уроки «Школы молодых избирателей» Парламентский урок «Учусь самоуправлению» «Уроки правовых знаний» Интерактивная игра «Главный закон России» КТД «День самоуправления» Всероссийский тест на знание Конституции РФ Правовой юридический диктант КТД «Новый год у ворот» Акция «Покормите птиц зимой». Акция «Снежный десант» Уроки финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Азбука финансовой грамотности», «Пинкод. Азбука финансовой грамотности» Классные часы «Твои персональные данные» Классные часы «Безопасный Интернет» Памятки «Безопасный Интернет» КВН "Ярмарка профессий" Курс "Билет в будущее" Встреча старшеклассников с представителями акционерного общества "Еврохим" Участие школьников во Всероссийском открытом уроке ПроектОриЯ (в течение года) Субботники</p>
------------	--

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях по военно-патриотическому направлению

Мероприятия	Сроки проведения	участники	Результат
Муниципальный этап игры «Зарница Прикамья».	март	1 команда	4 место
Спортивное многоборье	май	14 участников (2команды)	3 место
Муниципальный конкурс юнармейских Постов №1	май		1 место
Слет юнармейских отрядов и детских военно-патриотических объединений	июнь	5 человек	Участие
I этап Кубка Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью, посвященного памяти Виктора Ничкова	октябрь	7 человек	1 место

Участие обучающихся в спортивно- оздоровительных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Пробег «Ораловская верста 2022»	март	8 участников	5 призёров
2.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	февраль	21 участник	
3.	«Лыжня зовёт!»	январь	21 участник	2 призёра
4.	Лыжи (в зачёт Спартакиады)	март	8 человек	2место,3место
5.	VIII – ой зимний полумарафон памяти Г.А. Чиртулова.	март	33 участника	16 победителей и призёров
6.	Старты надежд (2-4 классы)	апрель	6 человек	2 место
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной	9 мая		2 место и 3 место
8.	фестиваль ФСК «ГТО» (22 сент, 16 ноя, 1 марта, 16 мая)	Осень-зима-весна	36 участников	1- серебро, 2 - бронза
9.	Муниципальный конкурс «Призывник года»		4 участника	сертификаты
10.	Легкоатлетический пробег «Семигорчики»	май	24 участника	4 победителя и призёра
11.	Легкоатлетическое многоборье	май	2 команды	1 место и 3 место по л.а.; 3 место по сп. многоборью 1 место, 3 место; 2 место по многоборью
12.	X спортивно-исторический полумарафон "Чердынское семигорье" 21км	июнь	1 участник	3 место
13.	Первомайская легкоатлетическая эстафета "Звезда" город Пермь.	май	2 участника	участие

14.	Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	Март	6 участников	1 место
15.	«Кросс нации-2022»	Сентябрь	29 участников	2 победителя, 4 призёра
16.	Соревнования по баскетболу	Декабрь	9 человек	2 место
17.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Декабрь	8 человек	2 место
18.	Соревнования по шахматам	Ноябрь	6 человек	3 место и 3 место
19.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	6 человек	1 место и 3 место

Участие обучающихся школы в муниципальной научно- практической конференции

Классы	1-4	5-8	9-11
<i>XV районная научно–практическая конференция проектных и исследовательских работ</i>			
Кол-во участников	9	7	4

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Ученик года -2022	Апрель	1	2 место
2.	Муниципальный конкурс технического творчества « Юный техник»	Апрель	10	1 место-1 чел.,2 место-2 чел., 3 место-1 чел., сертификаты-6 чел.
3.	Муниципальная выставка- конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете»	Декабрь	6	Диплом 1 степени- 1 (3 чел.) Диплом- 2 степени- 3 (5 чел.) Диплом- 3 степени- (2 чел.) Специальный приз-1 чел.
4.	Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь»	Декабрь	1	Диплом 1 степени- 1 чел.

5.	Муниципальная выставка- конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Март	16	Диплом 1 ст. –1 чел. Диплом 2 ст. – 2 чел. Диплом 3 ст.- 3 чел. Специальный приз- 2 чел. Сертификатов-7
6.	Муниципальный конкурс «Вначале было слово»	Февраль	6	2 место- 1 чел.

Также Школа принимала участие в воспитательных событиях регионального уровня (в том числе дистанционно):

- Открытые XIX Малые Астфьевские чтения - 2022 – участие
 - Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- участие
 - Краевой конкурс «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне» - участие
 - Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся– участие
 - В краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу- участие.
- Таким образом, все учащиеся школы в течение года участвовали в мероприятиях различного уровня по всем направлениям развития личности.

В 2022 году реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась через взаимодействие с учреждением дополнительного образования МАУ ДО «Чердынский ЦДО». Многие учащиеся с интересом посещают кружки и секции по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное. 211 учащихся посещали 14 кружков (Таблица 1). Наиболее востребованными оказались кружки и секции физкультурно - спортивного и общекультурного направления.

Таблица 1.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	22
	Баскетбол	25
	Подвижные игры	18
	Будущий воин	15
	Турист	10
Общекультурное	Творчество	10
	Столярный	30
	Танцевальный	21
	Мир театра	10

	Умелые руки	10
	Художественное слово	8
Духовно- нравственное	Моя малая Родина	6
Общеинтеллектуальное	«Знатоки»	6
	«Робототехника»	20
ИТОГО	14	211

Исходя из имеющихся условий, школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей в развитии.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Полуказакова Оксана Сергеевна назначенная на основании приказа Учредителя.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Финансовые вопросы деятельности организации регулируются на основании договора с муниципальным казенным учреждением «Центр бухгалтерского учета Чердынского муниципального района Пермского края» (сокращенное название МБУ «ЦБУ»).

Методическое сопровождение в детском саду реализуется через институциональные проекты в структурном подразделении «Детский сад «Рябинка» «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения (Мини-музей «Русская изба»)», «Развитие речи дошкольников через проект «Семейное чтение», «Феечка-копеечка», «Формирование ЗОЖ воспитанников детского сада совместно с родителями через активные формы работы», «Фантазируем, творим, конструируем».

Для осуществления методического сопровождения работы в Школе созданы методические объединения: временное творческое объединение «Формирующее оценивание», постоянно-действующие семинары «Классный руководитель», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как новый уровень обучения», «Школьная служба примирения», «Сопровождение инклюзивного образования учащихся с ОВЗ». Общее руководство осуществляется методическим советом.

С 2014 года в по инициативе родителей создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в рамках работы которого определен состав Совета, полномочия, определены основные направления работы. В 2022 году проведены 2 общешкольных родительских собрания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	262
	– начальная школа	99
	– основная школа	150
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	6
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы по показателю «успеваемость», «качество» в разрезе классов (1 – 11) в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	На «4» и «5»
Начальное общее образование							
1а	17				17	100%	
1б	6				6	100%	
2а	14	1	6	2	0	82%	50%
2б	3	0	3	0	0	100%	100%
3а	14	0	7	1	0	93%	50%
3б	5	0	2	2	0	60%	40%
4а	11	0	4	0	0	100%	36%
4б	9	0	3	0	0	100%	33%
Итого	79	1	25	5	23	91%	46%
Основное общее образование							
5а	20	0	10	1	0	95%	50%
5б	4	0	1	0	0	100%	25%
6а	13	0	4	2	0	85%	31%
6б	9	1	2	0	0	100%	33%
7а	13	0	5	2	0	85%	38%
7б	8	0	1	0	0	100%	13%
8а	15	0	4	1	0	93%	27%
8б	6	0	4	0	0	100%	67%
9а	21	1	2	0	0	100%	14%
9б	5	0	3	0	0	100%	60%
Итого	114	2	36	6	0	95%	33%
Среднее общее образование							
10	4	0	1	0	0	100%	25%
11	9	0	2	0	0	100%	22%
Итого	13	0	3	0	0	100%	23%
Всего по школе	206	3	64	11	23	94%	37%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2021-м был 47%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2021-м был 29%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 3% (в 2021-м процент составлял 20%).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по основной общеобразовательной программе составляет 37 %, что на 3% превышает этот же показатель предыдущего учебного года.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость», «качество» в разрезе классов (1 – 9) в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	2				2		
1б	1				1		
2б	1	0	0	0	0	100%	0%
3а	4	0	0	0	0	100%	0%
4а	3	0	0	2	0	33%	0%
4б	2	0	0	0	0	100%	0%
Итого	13	0	0	2	3	82%	0%
Основное общее образование							
5а	2	0	0	0	0	100%	0%
6а	5	0	0	0	0	100%	0%
7а	3	0	0	3	0	0%	0%
8а	6	0	0	0	0	100%	0%
9а	5	0	0	0	0	100%	0%
Итого	21	0	0	3	0	86%	0%
Всего по школе	34	0	0	5	3	84%	0%

Таблица 5. Результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость», «качество» в разрезе классов (2 – 9) в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
--------	-----------------	-----------	----------	--------------	-----------------	--------------	----------

Начальное общее образование							
2к	2	0	0	0	0	100%	0%
4к	5	0	0	0	0	100%	0%
Итого	7	0	0	0	0	100%	0%
Основное общее образование							
5к	4	0	2	0	0	100%	50%
6к	3	0	0	0	0	100%	0%
7к	5	0	1	0	0	100%	20%
9к	2	0	1	0	0	100%	50%
ос/реб	1	0	0	0	0	100%	0%
Итого	15	0	4	0	0	100%	29%
Всего по школе	22	0	4	0	0	100%	19%

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости и развитию способностей обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык» (2,3,4,6,7,10,11 классы), «Родная русская литература» (2,3,4,6,7 классы), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019. «Второй иностранный язык: «немецкий или английский» (9 класс); внесли в основные образовательные программы в 2020 году.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7(5-ЗПР; 2-УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	3,8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5 (15%)	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Рябининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (87%), все участники – 100% получили «зачет».

В дополнительные сроки 09.03.2022 итоговое собеседование сдавали 4 (13%) обучающихся, которые не приняли участие в основном периоде по причине болезни. Все обучающиеся (100%) успешно сдали итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

В 2022 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достойном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 9,23%, по математике на 13,59%.

Таблица 7. Сравнительная таблица за 3 года результатов ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13,33	3,13	100	60	3,87
2021/2022	100	26,92	3,35	100	69,23	3,77

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, за исключением предмета – физика.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах за 2022 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	38	3,38	100
Английский язык	1	100	4	100
Биология	7	86	3,86	100

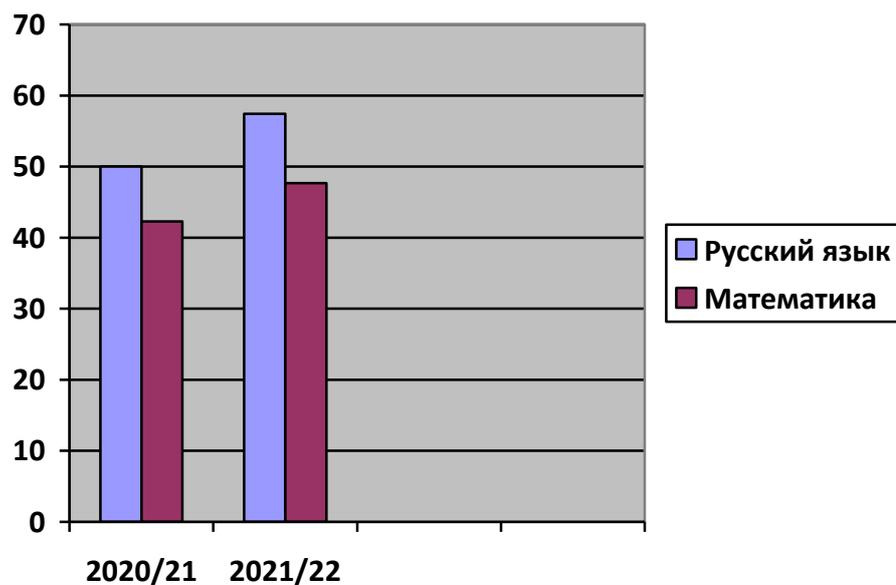
Информатика и ИКТ	14	43	3,5	100
Физика	1	0	3	100
География	11	91	4,36	100
Химия	5	60	4,2	100

Таблица 9. Сравнительная таблица за 3 года результатов ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	На «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость	На «4» и «5»	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	71	3,7
2021/2022	100	60	3,6	100	0	3

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость за два последних года не изменилась и составила 100%. Качество по математике повысилось на 10%, а по русскому языку резко упало, и показатель стал равен 0%.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/2022 учебные годы(средний тестовый балл по предметам)
ОГЭ**



Средний тестовый балл ОГЭ по предметам по выбору обучающихся за 2021/22 учебный год

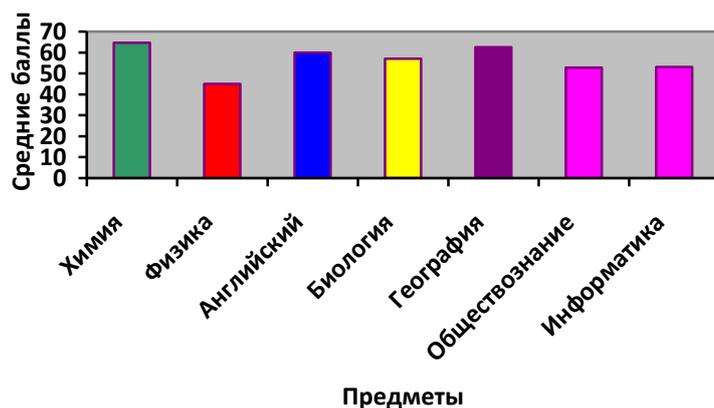


Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования по основной образовательной программе за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	15	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3,85
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	32,25	4	26,67	5	19,23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	15	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 1 человек (Могильникова Виолетта), что составило 3 % от общей численности выпускников 9 классов.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с оценками хорошо и отлично – 5 человек, что составило 19,23 процентов от общей численности выпускников 9 классов.

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года, в котором приняли участие 8 обучающихся (89%), 2 февраля 2022 года – 1 обучающийся (11%), не принимавший участие 1 декабря 2021 года по причине болезни. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников, на профильном 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (18,2%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,78
Средний тестовый балл	60,22
Наивысший балл	87

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65, наивысший балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	60,2	100

Математика (профильная)	4	44	65	100
Информатика	1	11	54	100
Биология	3	33	52,7	100
История	1	11	75	100
Математика (базовая)	5	56	3,8	100
Обществознание	2	22	72,5	100
Химия	1	11	58	100

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык		Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Информатика
	База/ГВЭ	профильный уровень	ГВЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
2019/2020	-	62	-	67	49	-	-	-	-	-
2020/2021	3,4	64	3,9	82,5	68	-	40	-	-	-
2021/2022	3,8	65	-	60,2	-	58	52,7	72,5	75	54

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 9 обучающихся предмет выбрали 3 человека. Обществознание выбрали 2 обучающихся, химию, историю, информатику – по одному человеку.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 62; 2020 год – 64; 2021 год – 65), биологии (2021 год – 40; 2022 год – 52,7).

В сравнении с 2021 учебным годом снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 82,5 2022 год- 60,2).

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 52,7. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ. (100% от числа сдававших экзамен).

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше или равен 4 по предметам по выбору: английский язык, география, химия.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше или равен 4, кроме биологии и информатики.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (3,8%).

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	6	10	0	41%	100%	1	4	6	6	29%	65%

Математика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	9	8	2	50%	90%	3	8	6	3	55%	85%

Окружающий мир 19.09.2022

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	2	9	8	0	58%	100%	1	14	4	0	79%	100%

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5	1	12	4	4	62%	81%	3	8	6	4	52%	81%
---	---	----	---	---	-----	-----	---	---	---	---	-----	-----

Математика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	4	10	8	0	64%	100%	4	9	8	1	59%	95%

История

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	7	14	3	0	88%	100%	7	12	4	1	79%	96%

Биология

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	10	12	0	50%	100%	1	3	17	3	18%	88%

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	7	7	6	38%	71%	1	7	6	7	38%	67%

Математика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	6	15	0	32%	100%	0	4	13	5	18%	77%

История

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	3	4	5	0	58%	100%	1	3	8	0	33%	100%

География

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Упеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Упеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	4	3	0	62,5%	100%	0	1	5	2	12,5%	75%

Обществознание

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	3	4	0	50%	100%	1	2	3	2	37,5%	75%

Биология

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	5	8	0	38%	100%	0	2	2	9	15%	31%

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	4	14	0	26%	100%	1	4	6	8	26%	59%

Математика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	4	14	0	26%	100%	0	5	10	4	26%	78%

История

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	1	7	0	12,5	100%	0	1	6	1	12,5%	88%

Биология

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	5	6	1	46%	92%	0	1	7	5	8%	62%

Физика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	4	3	0	62,5%	100%	0	0	2	6	0%	25%

Английский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	3	5	0	55%	100%	1	3	6	1	36%	91%

Немецкий язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	1	7	0	12,5%	100%	0	0	5	3	0%	63%

Обществознание

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	5	5	0	62%	100%	1	7	4	1	62%	92%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по: «Русскому языку», «Математике» – все классы, «География», «Обществознание», «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	6	7	3	37,5%	81%	0	6	6	4	37,5%	75%

Математика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	8	6	0	56%	100%	0	5	10	0	33%	100%

Биология

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	5	6	1	42%	92%	0	2	4	6	17%	50%

Обществознание

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	4	0	60%	100%	0	4	4	2	40%	80%

Химия

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	5	1	0	83%	100%	0	2	4	0	33%	100%

История

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

8	0	5	1	0	83%	100%	0	1	4	1	17%	83%
---	---	---	---	---	-----	------	---	---	---	---	-----	-----

Итоги ВПР 2022 года в 11-х классах

Учащиеся 11 класса МАОУ «Рябининская СОШ» приняли участие в ВПР по двум предметам: физика и английский язык. Результат выполнения работы представлен в таблице.

Физика

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	0	4	3	0	57%	100%	0	3	4	0	43%	100%

Английский язык

Класс	Отметка по журналу				На «4» и «5»	Успеваемость	Итоги ВПР				На «4» и «5»	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	2	2	5	0	44%	100%	0	3	5	1	33%	89%

Результаты ВПР - 2022

Анализ результатов ВПР-2022 в МАОУ «Рябининская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. По приведённым данным результативности ВПР, можно сделать следующие выводы:

Выполнение ВПР-2022 показал стабильность качества знаний по следующим предметам:

Математика 4 класс - (50/55); математика 5 класс - (64/59), русский язык 6 класс - (38/38), русский язык 7 класс (26/26), математика 7 класс – (26/26), история 7 класс (12,5/12,5), обществознание 7 класс – (62/62), русский язык 8 класс – (37,5/37,5), русский язык (64/64), биология (55/55).

Значительное снижение качества знаний по сравнению с оценкой по журналу показали ВПР по таким предметам, как: биология 5 класс - (50/18), география 6 класс - (62,5/12,5), биология 6 класс - (38/15), биология 7 класс (6/8), физика 7 класс – (65,2/0), биология 8 класс – (42/17), химия 8 класс - (83/33), история 8 класс – (83/17).

Низкую успеваемость (<50%) обучающиеся показали по следующим предметам: биология 6 класс – 31%, физика 7 класс – 25%, биология 8 класс – 50%, что в свою очередь говорит о некачественной подготовке обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с отметкой по журналу.
- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- Психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- Дистанционное обучение в течение года по причине нескольких карантин.

После проведенного анализа учителям - предметникам было рекомендовано:

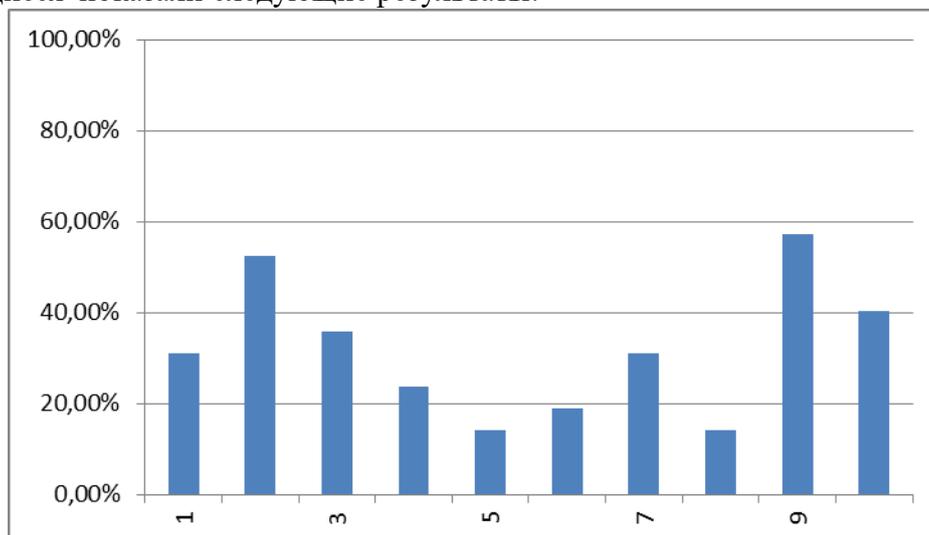
- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты региональных мониторингов

Оценка результатов метапредметных достижений в 2022 году проводилась на основе педагогических измерений РСОКО.

- 1) Мониторинг естественно – научной грамотности 30.03.2022 года для 7 классов.

Обучающиеся показали следующие результаты:

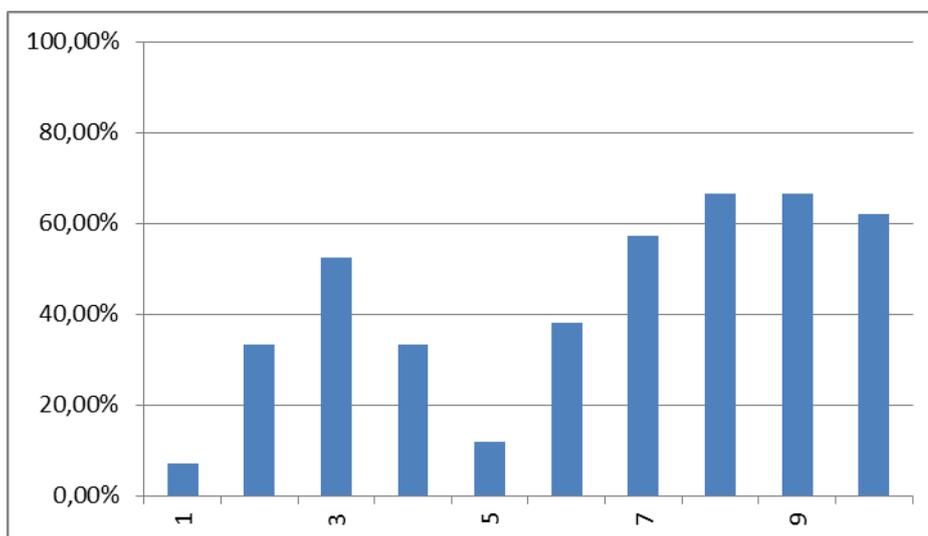


Из диаграммы видно, что обучающимся сложно распознавать и формулировать цель исследования, так же западает умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы с данного рода заданиями справилось всего 14% обучающихся.

Наиболее качественно отработано умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления. С ним справилось 57% обучающихся.

- 2) Мониторинг естественно – научной грамотности 30.03.2022 года для 8 классов.

Обучающиеся показали следующие результаты:

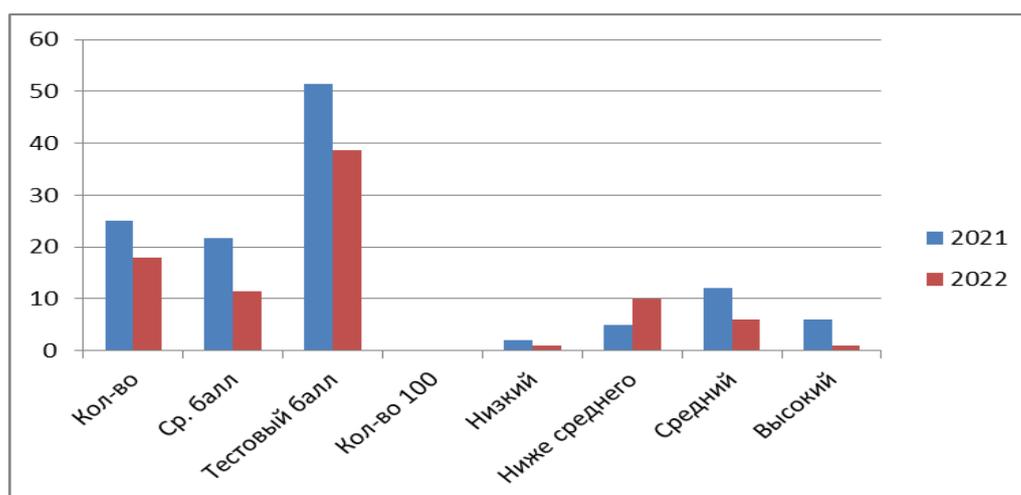


По данным диаграммы можно сделать следующие выводы: лучше всего учащиеся умеют применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, а так же умеют анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Сложнее всего учащимся удаётся интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов, кроме этого делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления. Западает умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных.

3) Мониторинг метапредметных результатов 4 классов в 2021, 2022 года.

№	Год	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021	4	25	21,8	51,5	0	2	5	12	6
2	2022	4	18	11,39	38,67	0	1	10	6	1

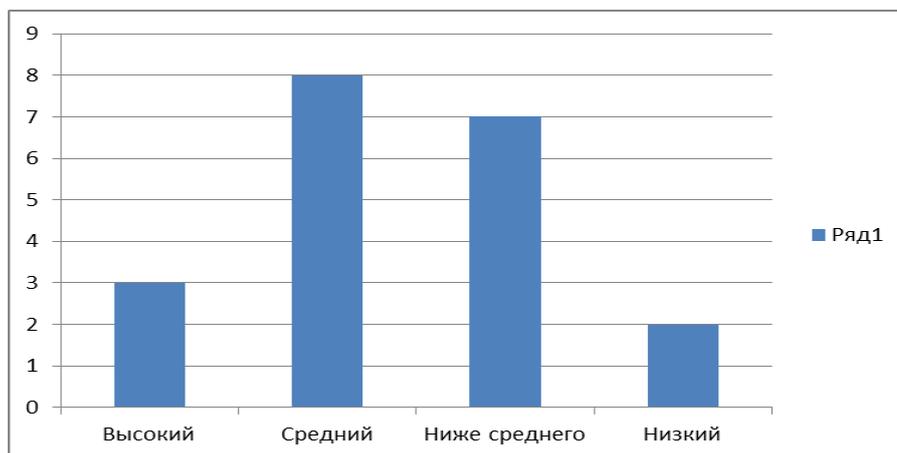


1. Мониторинг уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4 класса в формате онлайн тестирования показал, что обучающиеся не получают сто балльный результат. Не все обучающиеся класса справляются с заданиями мониторинга.

2. Незначительный процент обучающихся имеют высокий уровень S_d .

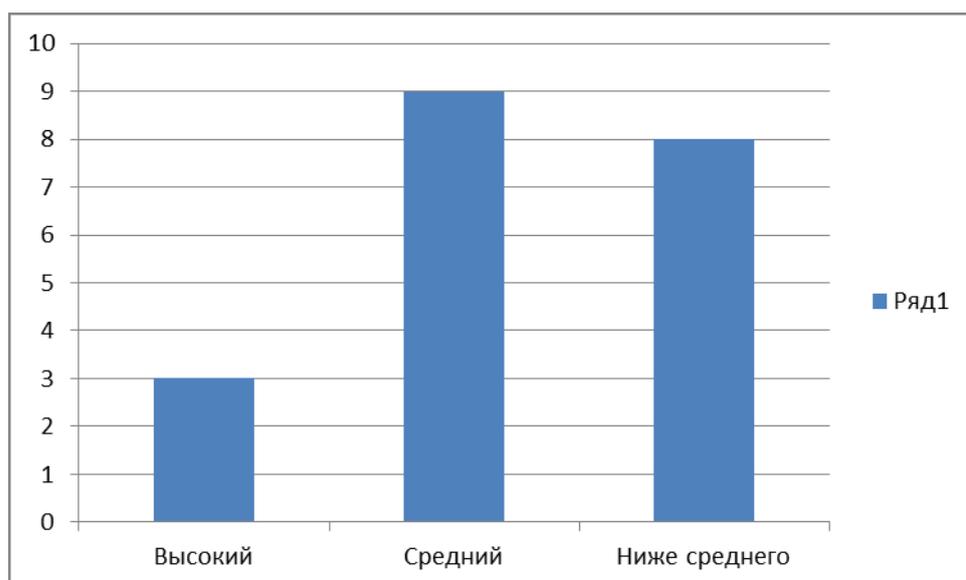
№	Предмет	Кл асс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	20	4,30	46,00	0	2	7	8	3
2	Математика	8	20	12,45	50,20	0	0	8	9	3
3	Метапредмет	9	18	27,94	55,33	0	0	5	7	6
			58	14,45	50,34	0	2	20	24	12

4) Мониторинг математической грамотности 21.12.22
7 класс



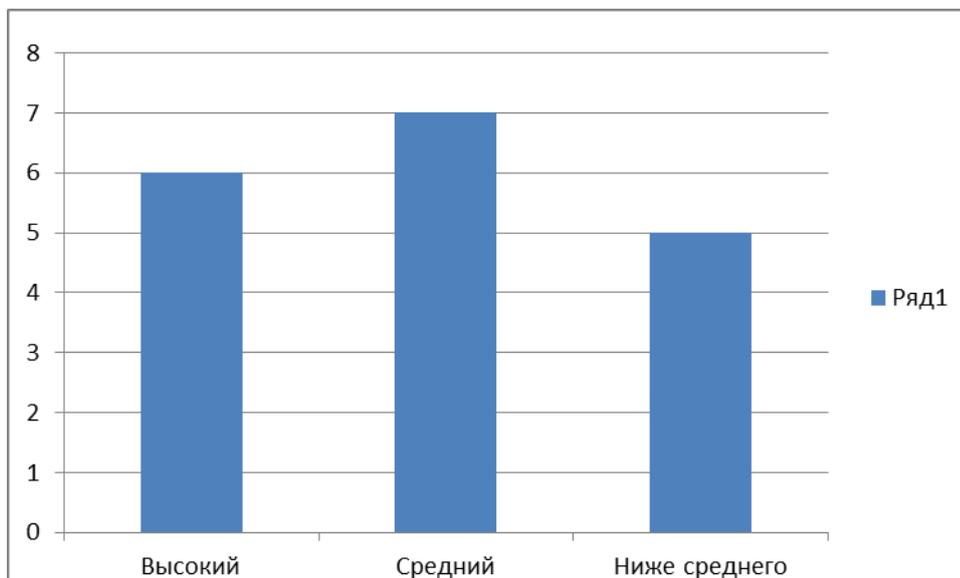
Из данной диаграммы видно, что только 2 (10%) обучающихся не справились с задачами мониторинга. Всего 3 человека (15%) имеют высокий уровень математической грамотности, а 15 человек (75%) средний и ниже среднего уровня математической грамотности.

5) Мониторинг математической грамотности 21.12.22
8 класс



На основании результатов можно сделать следующие выводы: все обучающиеся 8 класса справились с задачами мониторинга. Всего 3 (15%) обучающихся имеют высокий уровень подготовки, остальные 85% имеют средний и ниже среднего уровня математической грамотности.

б) Мониторинг метапредметных результатов 21.12.22



Обучающиеся 9 класса показали достойный результат освоения метапредметных результатов: 6 человек (33%) имеют высокий результат. Все 18 человек (100%) справились с заданиями данного мониторинга.

ВЫВОД

Учителям-предметникам обратить внимание на то, какие умения необходимы для успешного прохождения мониторинговых обследований.

1. Проанализировать КИМы, результаты выполнения мониторингов по каждому ученику, проанализировать проблемные зоны, включить характерные задания в программу по предметам.

2. В план работы включить разработку, реализацию курсов внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов, в том числе проведение метапредметной олимпиады, система подготовки к которой также поможет повысить результативность по данному направлению.

Олимпиадное движение

Оценка востребованности выпускников

Традиционно часть выпускников продолжают обучение в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, часть - в учреждениях СПО других городов.

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных образовательных организациях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	9(50%)	9 (50%)	3	1(33%)	2(67%)	0	0
2021	25	4(16%)	21(84%)	11	2(18%)	9(82%)	0	0

2022	33	10 (30%)	23(70%)	9	5(56%)	4(44%)	0	0
-------------	----	----------	---------	---	--------	--------	---	---

Оценка качества кадрового обеспечения

Начальное, основное и среднее общее образование

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, совместитель педагог-дефектолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед. В школе работает 34 педагога, из них 50% педагогов имеют квалификационные категории (высшая- 8 человек; первая- 9 человек, на соответствие занимаемой должности – 14). Муниципальное задание по категорийности учителей школа выполнила.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Сегодня в школе успешно трудятся 17 ее выпускников.

Учителя, имеющие квалификационные категории педагогических работников

категория	на 30.12.2021 г	
высшая	8	23,5%
первая	9	26,5%
Соответствие занимаемой должности	14	41%
Всего учителей	34	

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Мальцева Е.В.
Почётный работник ОО РФ Минобрнауки России	Лисовая Е.Г, Шемраченкова В.А. Дубовикова Г. В.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края (за последние три года)	Селянинова Г.И., Мальцева Е В
Грамота Министерства образования и науки РФ (за последние три года)	Невольских Н.А.

Итоги повышения квалификации педагогов

год	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК на 01.06.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2021	33	28	84,8%	5	15,2

Все педагоги прошли КПК «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования» (36 часов).

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования и курсовой подготовки соответствует нормативным требованиям.
3. Все педагоги, подлежащие по срокам аттестации на соответствие по должности, аттестованы.
4. Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категорией человек 17 (50%).
5. 28 (84,8%) педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.
6. Образовательную программу реализует педагогический коллектив, соответствующий требованиям законодательства РФ в области образования

Представленные выше факты и анализ показателей позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом.

Дошкольное образование

Цель деятельности СП «Детский сад «Рябинка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детского сада «Рябинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детского сада «Рябинка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Подготовительная «Улыбка» (6-8 лет)	1	24

Общеразвивающая разновозрастная группа	Младшая группа «Солнышко» (1,5 – 3,5 лет)	1	23
Комбинированная разновозрастная группа	Старшая группа «Звездочки» (3,5 – 5 лет)	1	26
Итого		3	73

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	66,6%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	13	26,8
Оформлено опекунов	5	6,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24
Два ребенка	24	48
Три ребенка и более	15	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду был разработан проект «Русская изба», в свободной зоне ДОУ воспитатели создали макет (уголок) русской избы. Разработали план мероприятий с детьми, которые проводились в Избе (организация занятий в младшей группе 1 раз в месяц, старший дошкольный возраст – 2 раза в месяц).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы

полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в СП «Детский сад «Рябинка»

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Адаптированы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе (методика Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса»). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Так, результаты качества освоения ООПДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

	ОО														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3-4 года (13 детей)	15	85	0	46	46	8	31	69	0	31	69	0	89	11	0
4-5 лет (8 детей)	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	79	21	0
5-6			18			9			9		76,5	4,5	80	20	0

лет (22 реб)	19	63		23,5	67,5		10	81		19					
6-7 лет (13 детей)	23	77	0	7,6	92,4	0	0	10 0	0	0	100	0	69	31	0
Итого	20,5	75	4,5	25,5	70	4,5	16, 5	81	2	19	80	1	79	21	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду были организованы мини музеи «Русская изба», «Никто не создан для войны», «Космическая комната», где проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Для мини музея «Русская изба» был разработан проект «Музейная педагогика кладезь воспитания будущего поколения», где основная цель - создание условий для развития личности ребенка на краеведческом материале путём включения его в многообразную деятельность музея. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками и воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Буду в армии служить», «День победы», «Дети войны» и т.д., которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас, расширили кругозор о трагедии войны;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Сильные и смелые», «Мы – будущие солдаты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах старшего дошкольного возраста были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» («Наша родина – Россия»).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей им. Пушкинина;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 10-11 мероприятий в каждой возрастной группе, а так же 12 - 14 физкультурно – оздоровительных мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- групповые беседы;
- совместные проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАОУ «Рябининская СОШ» СП «Детский сад «Рябинка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкую адаптацию воспитанников детского сада к школе.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность.	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированной группе получил 1 ребенок. В логопункт зачислено 24 ребенка (возраст 6-7 лет). Всего в 2022 году логопедическую помощь получили 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.Конкурс чтецов «Стихи А.Барто»	Институциональный	Январь 2022	Дети с 3-7 лет	Дипломы и сертификаты
1.Участие в конкурсе	Муниципальный	Ноябрь 2022	Команда детей подгот гр	сертификат

«Лего»			(3 ребенка)	
2.Конкурс «Веселый пластилин»	Муниципальный	декабрь 2022	1 ребенок, 7 лет	диплом
3.Конкурс «Я художник»	Муниципальный	Апрель 2022	2 ребенка (5-7 лет)	сертификаты
4.Конкурс чтецов	Муниципальный	Февраль 2022	Дети (5-7 лет) 3 ребенка	Диплом 1 место сертификаты
5.Конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Муниципальный	Март 2022	1 ребенок, 7 лет	сертификат
6.Сдача норм ГТО	Муниципальный	В течение года	Дети подготовительной группы (6 детей)	
7.Веселые старты (К 9 мая)	Муниципальный	Май 2022	Команда детей с– подготовительной гр	3 место, диплом
8.Игра «Зарница»	Муниципальный	Июнь 2022	Команда детей подготовительной группы	сертификат

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад «Рябинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой детей, а так же, в зависимости от специфики ОД и возраста детей, подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Рябининская СОШ» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 5 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультации с родителями;
- 1 тренинг с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей примерно стабильны. Детей с первой группой здоровья — 14 человек (19%), со второй группой здоровья — 51 (71%), с третьей — 6 (8%), с четвертой — 1 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП «Детском саду «Рябинка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 7 педагогов. Из них 2 специалиста (учитель – логопед, инструктор по физическому воспитанию). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги детского сада (100%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагога	Количество	Процент
Педагоги до 30 лет	0	0
Педагоги от 30-50 лет	5	71
Педагоги старше 50 лет	2	29

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав СП «Детский сад «Рябинка»

Стаж педагогов	Количество	Процент
До 10 лет	0	0
От 10 -20 лет	3	43
Больше 20 лет	4	57

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.Конкурс среди педагогов «Воспитатель года 2022»	Институциональный	Февраль	Весь педагогический коллектив	
2.Семинар «Организуем экспериментальную деятельность»	Институциональный	Март	Весь педагогический коллектив	
3.Участие в проекте «ФЕЕЧКА-КОПЕЕЧКА»	Институциональный	Февраль - Март	Белина С.С. Криворучко Т.В.	
4.«Формирование ЗОЖ воспитанников ДОУ совместно с родителями через интерактивные формы работы»	Институциональный	Апрель	Весь педагогический коллектив	
5.Мини – музей «Русская изба»	Институциональный	Апрель	Гачегова В.С.	
6.Организация космической комнаты	Институциональный	Апрель	Криворучко Т.В. Вилисова Л.А.	
7.Организация мини музея «Долгая дорога к победе»	Институциональный	Май	Белина С.С. Криворучко Т.В.	
«Учитель года 2022»	Муниципальный	Марта	Криворучко Т.В.	Зместо
Семинар «Образовательная среда детского сада как средство повышения качества дошкольного образования»	Муниципальный	Май	Весь педагогический коллектив	сертификат

1. Конкурс «Воспитываем вместе» (народная игра)	Краевой	Апрель	Белина С.С. Вилисова Л.А.	сертификат
1. Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО -2022 для детей от 0-7 лет		Октябрь	Весь педагогический коллектив	сертификаты

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: ноутбук, принтеры.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад «Рябинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;

- Уголок мини – музей «Русская изба» -1;
- Уголок мини – музей «Никто не создан для войны» - 1
- Космическая комната – 1;
- Ботанический сад – 1;
- Детская библиотека - 1;
- Экспериментальный уголок «Любознайка» -1;
- Уголок для просмотра презентаций, фильмов – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен мини музей « Никто не создан для войны», где оформлены макеты боя, а так же в виде больших плакатов оформлен наглядный материал по блокадному Ленинграду, первых русских полководцев, «Дети войны», Города –герои, Дети – герои.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить создавать среду по патриотическому направлению (создать уголок нашего края, поселка), создать уголок/макет по ПДД (физкультурный зал).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в СП «Детский сад «Рябинка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей (инструментарий МКДО), В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 44 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 41%) и получены следующие результаты:

Вопрос	Да /%	Нет /%
При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	64	36
Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	55	45
Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную	2	98

группу ИНВАЛИДНОСТИ?		
Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	57	43

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.14	100.00	4.48	100.00
Образовательная программа	4.18	100.00	4.48	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.41	100.00	4.48	100.00
Образовательный процесс	4.27	100.00	4.43	100.00
Образовательные условия	4.23	100.00	4.50	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.43	79.55	4.30	100.00
Взаимодействие с родителями	4.48	100.00	4.57	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.43	100.00	4.52	100.00
Управление и развитие	4.27	100.00	4.52	100.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2(2,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(2.7%)
присмотру и уходу		2 (2,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 3
высшим образованием педагогической		3

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (29%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СП «Пянтежская школа-детский сад»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах комбинированной направленности. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированная	1,5-7 лет	1	13

Итого	1	13
-------	---	----

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	63,6%
Неполная с матерью	2	18,2%
Неполная с отцом	2	18,2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	36,4%
Два ребенка	3	27,2%
Три ребенка и более	4	36,4%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022_ года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	67	2	33	–	–	6	100%
Качество освоения образовательных областей								

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: Беседа о защитниках Отечества, «Российская армия» разучивание стихов,

- просмотр иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций «Наша Армия родная», Военная техника», «Военные профессии»; «Моя Родина родная» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Кто скорее доберется до флажка», «Попади в обруч», «Сбей мяч»;
- консультация для родителей «Что рассказать детям о военных профессиях»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Утренник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества «Подарок для папы» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом детей; возрастных особенностей
- тематическая ООД по изучению государственных символов;
- рассматривание альбома «Россия»
- прослушивание музыкальных произведений о России

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено __ мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса __ основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка : 1 ребенок ЗПР, 1 ребенок с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
выставка-конкурс художественного творчества «Новый год шагает по планете -2022»	Муниципальный	январь 2022	Могильников Владимир Шишигин Ярослав	Сертификат Диплом I степени
онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков»	Всероссийский	январь	Шишигин Филипп Басалаев Даниил	Диплом победителя Диплом участника
конкурс чтецов «Виват изобретателям, придумщикам, мечтателям!»	Муниципальный	10.02.2022	Шишигин Филипп Южанинова Милана	Сертификаты
конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	международный	январь 2022	Могильников Владимир Басалаев Даниил Шишигин Филипп	Сертификаты
онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения «Мы пешеходы!»	Всероссийский	Январь 2022	Шишигин Филипп Южанинова Милана Басалаев Даниил	Дипломы участников
конкурс чтецов «Русская страница»	Муниципальный	10.02.2022	Шишигин Филипп Южанинова Милана	сертификаты
конкурс	Муниципальный	январь	Басалаев Даниил	Победитель

«Литературная Чердынь»		2022	Шишигин Филипп	Призер
Марафон юных интеллектуалов	Всероссийский	28.01.2022	Шишигин Филипп Южанинова Милана Басалаев Даниил	Дипломы участников
Марафон юных грамотеев	Всероссийский	24.02.2022	Басалаев Даниил Шишигин Филипп	Дипломы участников
онлайн-олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	Всероссийский	09.05.2022	Басалаев Даниил Шишигин Филипп	Диплом участника Диплом победителя
Акция «Подарок ветерану»	Муниципальный	май 2022	Воспитанники детского сада	сертификат
детский творческий конкурс «Веселый пластилин»	Муниципальный		Могильников Владимир	сертификат
олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	10.10.2022	Попова Женья	Диплом участника
олимпиада «Моя страна-Россия»	Всероссийский	01.11.2022	Попова Женья	Диплом участника
онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Всероссийский	06.12.2022	Ильиных Виктор Грибанов Константин	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, онлайн-олимпиадах на разных уровнях.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании

режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 20__ году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский мастер-класс «Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически»
- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»
- Всероссийский мастер-класс «Эффективное планирование летнего оздоровительного периода воспитателями ДОО»
- Вебинар «Пластилинография как нетрадиционная техника рисования в ДОУ»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс профессионального мастерства	Институциональный		Власова Т.Г.	3 место

«Воспитатель года - 2022»				
Онлайн-олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования»	Межмуниципальный	Октябрь 2022	Власова Т.Г.	Призер диплом 3 степени
Семинар «Образовательная среда детского сада как средство повышения качества дошкольного образования»	Муниципальный	26.04.2022	Власова Т.Г.	Сертификат
урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	11.10.2022	Власова Т.Г.	сертификат
олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»(Всероссийский	10.10.2022	Власова Т.Г.	сертификат
Онлайн-олимпиада для педагогов «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	30.10.2022	Власова Т.Г.	Диплом 2 место
олимпиада «Моя страна-Россия»	Всероссийский	01.11.2022	Власова Т.Г.	сертификат
онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц	Всероссийский	06.12.2022	Власова Т.Г.	сертификат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога и детей. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 10,55;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 7,45
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 12,55
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 15,55
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 46,09

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	_____
12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		_____
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1 _____
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 _____
средним профессиональным образованием		— _____
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		— _____
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	_____
первой категорией		_____
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	_____
больше 30 лет		_____
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	_____
от 55 лет		_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	___
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	___
инструктора по физической культуре		___
учителя-логопеда		___
логопеда		___
учителя-дефектолога		___
педагога-психолога		___
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М 51,5	—
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	___
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	43,5
музыкального зала		___
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		___

Итоги анкетирования родителей
«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»
В анкетировании принимали участие 7 семей-100%

Блок № 1. Оснащенность детского сада		
1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?		
Полностью согласен. 5чел.-72%	Затрудняюсь ответить. 2чел.-28%	не согласен 0
2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?		
Полностью согласен. 5чел.-72%	Затрудняюсь ответить. 2чел.-28%	не согласен 0
3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?		
Полностью согласен. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	не согласен 0
4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских		

журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?		
Полностью согласен. 5чел.-72%	Затрудняюсь ответить. 2чел.-28%	не согласен 0
5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?		
Полностью согласен. 5чел.-72%	Затрудняюсь ответить. 2чел.-28%	не согласен 0
Блок № 2. Квалифицированность педагогов		
6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?		
Полностью согласен. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	не согласен 0
7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?		
Полностью согласен. 7чел.-100%	Затрудняюсь ответить. 0	не согласен 0
8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?		
Полностью согласен. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	не согласен 0
Блок № 3. Развитие ребенка		
9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?		
Полностью согласен. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	не согласен 0
10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?		
Полностью согласен. 5чел.-72%	Затрудняюсь ответить. 2чел.-28%	не согласен 0
11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?		
Полностью согласен. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	не согласен 0
Блок № 4. Дистанционное взаимодействие с родителями		
Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?		
Считаю возможным их использовать. 6чел.-86%	Их использование должно быть ограничено. 1чел.-14%	Данные технологии не должны использоваться в детском саду 0
Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?		

Культурологические. 3чел.-44%	Патриотические. 2-28%	Спортивные. 2чел.-28%
Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?		
Да. 5чел.-72%	Нет 0	Иногда 2чел.-28%
Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?		
Да 7чел.-100%	Нет 0	
25.Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?		
Да, информация была исчерпывающая. 6чел.-86%	Затрудняюсь ответить. 1чел.-14%	Информации не хватало. 0
Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?		
Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени. 2чел.-28%	Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время. 2чел.-28%	Обмен мнением друг с другом при полном равноправии. 3чел.-44%
Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?		
Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада 3чел.-44%	Повышают качество воспитательно-образовательного процесса. 2чел.-28%	Повышают престиж детского сада. 2чел.-28%

Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС на составляет 100%. В систему методического обеспечения входила серия проблемных семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС В новом учебном году планируется организовать работу методических семинаров по сопровождению перехода на ФГОС уровня среднего общего образования. Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса в школе в основном соответствуют Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России.

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зоны читательских мест (по 10 мест). Рабочее место педагогов-библиотекарей оборудовано компьютером, multifunctional устройством. Всего имеется:

-Рябининская школа: 6217 учебников, книжный фонд составляет 11925, из них художественной литературы -10862, методической -521, справочной – 542. Подписка на

периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194, DVD диски – 32;

-СП «Пянтежская школа – детский сад» 5897 учебников, книжный фонд составляет 12335, из них художественной литературы -10858, методической -521, справочной – 542. Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194, DVD диски – 32;

-СП «Детский сад «Рябинка» книжный фонд составляет 1256, из них художественной литературы - 1150, методической -106, CD и DVD диски -50.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на соответствующем методическом уровне.

Материально-техническая база

В школе для организации образовательного процесса имеется три здания.

Двухэтажное деревянное здание (1969 г) по адресу: п Рябинино, ул.Ленина, 46, где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: медицинский кабинеты; спортивный зал; столовая на 100 посадочных мест; библиотека; гардероб; кабинет завхоза; токарная и слесарная мастерская, 7 учебных кабинета;. На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет педагога-психолога и социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская

В двухэтажном каменном здании (2018 г) по адресу: п Рябинино, ул.Ленина, 46а располагается структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»: на первом этаже здания располагаются: две группы раннего возраста и среднего возраста; медицинский и процедурный кабинеты; прачечная; пищеблок; кабинет бухгалтера, кабинет руководителя, на втором этаже: группа старшего дошкольного возраста, музыкальный зал; спортивный зал; кабинет музыкального руководителя; кабинет учителя - логопеда; учебный кабинет; кабинет старшего воспитателя.

Двухэтажное здание по адресу: с Пянтег, ул.Школьная, д11 где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: спортивный зал; библиотека; гардероб; кабинет администрации, завхоза; 2 учебных кабинета; помещение разновозрастной дошкольной группы (отдельный вход). На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская.

Для организации образовательного процесса школа располагает 104 единицами компьютерной техники, достаточным количеством копировально-множительной техники и проекционного оборудования. Все кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя.

Имеющаяся мобильная компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов и организации работы в дошкольных группах. Во всех кабинетах (кроме технологии (мастерской) имеется мультимедийное оборудование. На данный момент во всех кабинетах всех зданий имеется интернет (скорость 50МБ).

критерии	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	СП «Детский сад «Рябинка»	итого
----------	-------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------

Компьютерный класс	1 (15 компью теров)	1 (10 компью теров)	нет	2 (25 компью теров) Всего компьюте ров 77 шт
интерактивная доска	1	0	1	2
веб-камеры	4	1	0	5
документ-камеры	6		0	
АРМ	14			4
Логопедический стол			1	1
Интерактивный стол			1	1
АРМ библиотекаря	1	1	0	2
Комплект для занятий робототехникой LegoWeDo;	2		0	2
принтеры	5		2	7
сканеры			1	1
ламинаторы	1		2	3
мультифункциональное устройство	14		2	16
планшетами	0		2	2
ноутбуки	11	7	7	25

Состояние производственных площадей, включая общее число учебных помещений, в основном удовлетворяет требованиям надзорных органов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивается соблюдением соответствующих современных нормативных требований по охране труда и технике безопасности. Предписания, выданные в 2021 году Госпожнадзором и Роспотребнадзором выполнены на 100%.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ, имеются все необходимые средства пожаротушения, установлена Объектная станция ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ведется видеонаблюдение с регистрацией событий (1 месяц) на 1 и 2 этажах, спортзале, столовой и по периметру здания школы по адресу п Рябинино, ул Ленина, д 46. А также по периметру зданий в структурных подразделениях. Приказом закреплен ответственный за охрану труда. Проведена аттестация рабочих мест. Обновлено паспорта дорожной безопасности школы, паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала школы в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.), по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры и т.д.).

Приоритетная задача - обеспечить 100% соответствие РППС ДО ФГОС ДО, подготовиться к переходу на новые ФГОС СОО к 01.09.2023 г.

Таким образом, школа частично располагает современной инфраструктурой,

соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами. Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно бухгалтерией школы на предмет исполнения Указа президента по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществление своих обязательств. Вопросы ежеквартально обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях Наблюдательного совета.

Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). Проводятся методические мероприятия, Дни открытых дверей для родителей с целью повышения качества процесса.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО продолжает выстраиваться система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом “Об образовании в Российской Федерации”

2. Система управления образовательной организацией позволяет обеспечивать все показатели деятельности.

3. Содержание и уровень подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях Пермского края.

7. Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом

уровне.

9. Школа располагает инфраструктурой, частично соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

Директор



О.С.Полуказакова

11.04.2022

