

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Рябининская СОШ»
Протокол № 6 от 31.03.2020г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»

Голохвастова М.А.
Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»
№ 102-ад от 31.03.21 г



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Рябининская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

п.Рябинино, 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Рябининская СОШ»)
Руководитель	Голохвастова Марина Анатольевна
Адрес организации	618623, Россия, Пермский край, Чердынский район, п. Рябино, ул. Ленина, 46
Телефон, факс	(34240) 2-35-51,
Адрес электронной почты	rabininososh@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия	от 25 марта 2020 г. № 6759 Серия 59Л01 № 0004727 выдана Министерством образования и науки Пермского края свидетельства о государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 декабря 2020г. регистрационный номер 59АО1 0001623, срок действия: до 22 декабря 2027 года
Адрес официального сайта	http://ryabininososh.ucoz.ru
Структурные подразделения	«Пянтежская школа-детский сад» (Чердынский район, с Пянтег, ул Школьная, д 11)
	«Детский сад»Рябинка» (Чердынский район, п Рябино ул Ленина. д 46 а)

МАОУ «Рябининская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, имеет два структурных подразделения. Основное здание находится по адресу п Рябино, ул Ленина, д 46., в 12 км от г Чердыни, подвоз учащихся осуществляется из д Корнино и д Урол. Структурное подразделение «Пянтежская школа-детский сад» находится в 40 км от г. Чердынь, в нем обучаются из населенных пунктов с. Пянтег, д. Амбор, с. Лимеж, с. Редикор. Структурное подразделение «Детский сад «Рябинка» находится в 12 км от г. Чердынь, в нем организована образовательная деятельность для воспитанников из населенных пунктов С Серегово, д Корнино и д Урол.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)**

N п/п	Показате ли	Един ица измере ния	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	челове к	282
1.2	Численность учащихся по образовательной программе началь- ного общего образования	челове к	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основ- ного общего образования	челове к	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе средне- го общего образования	челове к	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успеваю- щих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	63/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимально- го количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	174/80%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	челове к/%	11/5%
1.19 .1	Регионального уровня	челове к/%	11/5%
1.19 .2	Федерального уровня	челове к/%	0 / 0%
1.19 .3	Международного уровня	челове к/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	20 / 7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	23/65,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	23/65,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	12/34,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	12/34,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	20/57,1
1.29 .1	Высшая	челове к/%	7/20
1.29 .2	Первая	челове к/%	13/37,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	
1.30 .1	До 5 лет	челове к/%	1/2,9
1.30 .2	Свыше 30 лет	челове к/%	16/45,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/8,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	челове к/%	35/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	71
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	282/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,93 кв.м на 1 учащегося

**1. II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	93/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	8/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	36 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

1. Аналитическая часть

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Рябининская СОШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2020 год (в том числе за 2019-2020 учебный год).

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное общее образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Реализуется программа в двух структурных подразделениях. Структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»

Детский сад посещают 78 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. На период с 01.01.2020 по 30.12.2020 г в Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа: младший возраст (1,5 – 4 лет) – 22 ребенка;
- 2 группа: средний и старший дошкольный возраст (4-6 лет) – 32 ребенка;
- 3 группа: подготовительная к школе группа (6,5 – 7,5 лет) – 24 ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: - диагностические срезы; - беседы с детьми; - наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами. Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности выполнена в полном объеме. Содержание программы рассчитано на детей от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Структурное подразделение «Пянтежская школа -детский сад» (дошкольная группа)

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. На период с 01.01.2020 по 01.06.2020 г в Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младший возраст (1,5 – 3,5 года) – 3 детей;
- средний дошкольный возраст (3-5 лет) – 3 детей;
- старший дошкольный возраст (5-6,5 лет) – 4 детей;
- подготовительная к школе группа (6,5 – 7,5 лет) – 3 детей.

31 мая 2020 года 3 детей подготовительной группы выпустилось в МАОУ «Рябининская СОШ». СП «Пянтежская школа – детский сад». Поэтому с 01.06.2020г. было сформированы и укомплектованы 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности из 13 детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические срезы; беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами. Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности выполнена в полном объеме. Содержание программы рассчитано на детей от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Учебный план 1–4-х классов МАОУ «Рябининская СОШ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), а также для 11-го класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация БУП СОО),

Численность обучающихся на 30.12.2020 г

Программы	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	Итого по школе
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	65	22	87

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	80	33	113
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20	0	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития	8	2	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	26	4	30
Адаптированная основная общеобразовательная программы для слабовидящих учащихся	1	0	1
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с легкой умственной отсталостью	15	1	16
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с глубокой умственной отсталостью	5	0	5
Итого:	220	62	282

Учебный план МАОУ «Рябининская СОШ» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования, среднего общего образования. Реализации учебного плана составляет 100% за счет интенсивности.

В основе реализации основных общеобразовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно диалоговую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ технологии;
- ТКМЧП

Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации»

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, цифровая платформа «ЯндексУчебник», онлайн-занятия со школьниками по электронной тетради Skysmart, так же использовался многофункциональный онлайн конструктор тестов onlinetestpad.com, образовательный портал «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий ФИПИ. Занятия проводились с использованием социальной сети «Вконтакте», средств видеосвязи Zoom, использовались видео уроки. Связь с учащимися и родителями так же осуществлялась с помощью мобильной связи, электронной почты mail.ru и электронного журнала ЭПОС.ШКОЛА.

Воспитательная работа

Дошкольное образование

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. ДООУ посещают дети из 77 семей:

№	Полная семья		Неполная семья		Опекаемые семьи
	1-2 ребенка	3 и более детей	1-2 ребенка	3 и более детей	
Детский сад «Рябинка»	41 семьи (62%)	15 семей (23%)	2 семьи (3%)	2 семья(3%)	6 семей (9%) 7 детей
	9семей(82%)	4семьи (36%)	2семьи (18%)	0 семей	0 детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники СП «Детский сад «Рябинка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

- «Веселый пластилин» Что такое Новый год? (2 участника, 1 место)
- Веселый пластилин «Моя любимая сказка» (4 участников, 1 место, сертификаты)
- Сдача норм ГТО (6 участников, 3 значка)
- Конкурс чтецов «Пусть будет мир» (2 участника, сертификаты)
- Конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп» (3 ребенка, дипломы)

Региональный уровень:

- Окно Победы (8 участников)
- Солдатская каша (5 участников)
- Новогоднее окно Прикамья (25 участников)
- Новогодняя елка Прикамья (20 участников)

В течение года воспитанники разновозрастной группы СП «Пянтежская школа-детский сад» принимали участие в муниципальных конкурсах:

1. Детский творческий конкурс «Веселый пластилин». Результат: 2 участника получили сертификаты, из них 1 участник диплом III место.
2. Конкурс чтецов «Пусть будет мир!» -2 участника, получили сертификаты.
3. Конкурс «Новый год шагает по планете» также принес свои результаты: 2 участника, из них 1 ребенок победитель муниципальной выставки-конкурса детского художественного творчества в номинации «Новогодняя композиция».

Всероссийские конкурсы:

- 1.Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май». Результат: 1 участник диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», благодарственное письмо 1 участник диплом победителя II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», благодарственное письмо.
2. Акция «Окно Победы»

Общее образование

Одно из направлений самообразующей деятельности школы - это развитие и укрепление

школьных традиций: Туристический слет, КТД «День самоуправления», КТД «От внуков с любовью», «Вечер памяти жертв политических репрессий», КТД «С любовью к маме», КТД «Новый год у ворот», Смотр строя и песни, Научно- практическая конференция, Акция «Вахта памяти», общешкольный праздник «За честь школы».

В 2020 году в связи с дистанционным обучением в воспитательное пространство школы были внесены коррективы, изменены форматы проведения некоторых событий и мероприятий: onlin- концерты, поздравления, интерактивные акции, видеоконкурсы и флешмобы в социальных сетях, Всероссийские открытые уроки. Несмотря на вызовы времени, все мероприятия состоялись и были массовыми и результативными.

2020 год был объявлен в России Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях («Окна Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Письма Победы»), флешмобе «Фото победителя», муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях. Так 12 учеников стали победителями районного конкурса презентаций «Герои не умирают». 7 учащихся стали участниками и вышли в финал муниципального конкурса «Поэтический марафон». 14 учащихся приняли участие в региональных конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне. 6 из них стали победителями Краевого конкурса «Пермяки-герои - участники Великой Отечественной войны». Учащаяся 8 класса завоевала победу на Краевом конкурсе «Этих дней не смолкнет слава». Учащаяся 4 класса стала победителем в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Гордость нации», номинация «Презентация».

В течение 2020 года в школе велась систематическая работа по патриотическому воспитанию учащихся: классные часы, тематические уроки, вахты Памяти, Уроки мужества, акции, что способствовало воспитанию любви и уважения учащихся к Отечеству.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса и потенциала обучающихся. Одним из главных звеньев работы является школьный музей, на базе которого проводятся экскурсии, Уроки мужества, Вечер памяти жертв политических репрессий, учебно-практическая конференция.

Немаловажное значение для личностного роста ребенка имеет развитие его творческих способностей. В течение 2020 года учащиеся имели возможность выступить на творческих конкурсах. На муниципальном этапе XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» учащийся 6 класса, выступавший в номинации "Художественное слово" занял 2 место, а в зональном-третье. Стал участником регионального этапа. В номинации «Эстрадное пение. Ансамбли» ученица 5 класса получила Дипломы 1 и 2 степени, в номинации «Эстрадное пение. Соло»- Диплом 2 степени. Учащиеся школы приняли участие в Международном конкурсе «Живая классика». Победителем муниципального конкурса стал учащийся 6 класса. В муниципальном конкурсе (1 этап) «Юный техник» Дипломы победителя и призеров получили 6 учащихся; на 2 этапе- 3 победителя, 4 призера. В муниципальном творческом конкурсе «Новый год шагает по планете! Наши учащиеся завоевали Диплом первой степени и 2 диплома 2-й степени. На 14 малых Астафьевских чтениях (конкурс рисунков «Огоньки») – Диплом 1 степени. Во Всероссийском конкурсе школьных театральных коллективов "Моя игра"- Диплом 1 степени.

Больше внимание в школе уделено спорту, здоровому образу жизни (секции, школьная спартакиада, Дни здоровья, соревнования муниципального уровня). В связи с пандемией многие муниципальные соревнования были отменены или перенесены на более поздний срок. Учащиеся принимали участие в соревнованиях по прикладным видам спорта (1 и 2 места), по лыжам (1,2, 3 места), в легкоатлетической эстафета (1,2,3 места). Соревнования по пауэрлифтингу (3 призера).

Большое внимание уделено участию в тестировании «ВФСК ГТО». 24 учащихся из школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них- 6 получили серебряный значок; 1 – золотой.

Школа продолжает участвовать в краевом проекте «Предоставление иных межбюджетных трансфертов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта», в рамках которого до 100 человек учеников занимается в спортивных секциях.

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике туберкулеза, ВИЧ-инфекции, COVID – 19, употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены беседы «Меры предосторожности и профилактики COVID – 19», «Правила поведения при ОРВИ», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». «Мир на карантине», «Личная гигиена», «Правила личной гигиены во время коронавируса». Использовали в своей работе видеоролики социальной рекламы, разработанные Министерством территориальной безопасности Пермского края, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, домашнего насилия и деструктивного поведения в социальных сетях среди детей и подростков, Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2020 году проводилась систематическая работа по Безопасности учащихся в различных сферах: «Безопасность дорожного движения» «Персональные данные», «Безопасный Интернет», «Электрооборудование», «Кибербезопасность», «Пожарная безопасность», «Финансовая грамотность». Использовались различные формы мероприятий: классные часы, беседы, викторины, практические занятия, игры, просмотр видеороликов, презентаций, выступление отряда ЮИД, конкурсы плакатов, памятки.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Рябининская СОШ» СП «Пянтежская школа- детский сад» реализуется по следующим направлениям

№	Направления	Кружки и секции
1	естественно- научное;	«Знатоки»
2.	техническое;	«Столярный», «Творчество», «Умелые руки»
3.	художественное;	«Мир театра», «Танцевальный», «Художественное слово»
4.	физкультурно-спортивное;	«Будущий воин», «Подвижные игры», «Баскетбол»
5.	туристско-краеведческое	«Турист», «Моя малая Родина»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса учащиеся больше выбирают кружки и секции физкультурно - спортивного направления, в меньшей степени естественно - научного.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование школой не реализуется. Услуги учащимся предоставляет МАДОУ ДОД «ЦДО» на территории школы на основании договора о совместной деятельности. В школе в 2019-2020 учебном году организована работа 9 объединений.

В начальных классах охват дополнительным образованием составляет **99%**. В 5-9 класса - **91%**. В 10-11 классах – **100%**. Заняты в 2 кружках и секциях **113** учеников, что составляет **46%** от общего количества учащихся 1-11 классов. В общей сложности занято 96% учащихся, в том числе учащихся, состоящие в «группе риска СОП», СОП –**89%**.

Также учащиеся в этом учебном году обучались в МБОУ «Чердынская детская школа искусств» (инструмент, художественное отделение, танцевальное отделение) и посещали кружки организованные МУ КДЦ и библиотеку п. Рябинино. Сложилась система работы по различным направлениям деятельности: учащиеся занимаются изобразительным искусством, музыкой, танцами, хореографией, спортом, столярным делом, творчеством проявляют себя в интеллектуальном и культурологическом направлениях.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей в развитии.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Голохвастова Марина Анатольевна (приказ управления образования Чердынского муниципального района от 12.11.2013 г. № 187-п), назначенная на основании приказа Учредителя (приказ управления образования Чердынского муниципального района от 13.11.2013 г. № 23-к).

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Финансовые вопросы деятельности организации регулируются на основании договора с муниципальным казенным учреждением «Центр бухгалтерского учета Чердынского муниципального района Пермского края» (сокращенное название МБУ «ЦБУ»).

Методическое сопровождение в детском саду реализуется через институциональные проекты в структурном подразделении «Детский сад «Рябинка» «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения», «Развитие речи дошкольников через проект «Семейное чтение», «Экономика для малышей. Или как Миша стал бизнесменом», «Формирование ЗОЖ воспитанников детского сада совместно с родителями через активные формы работы».

Для осуществления методического сопровождения работы в Школе созданы следующие методических объединения: временные творческие объединения «Преемственность обучения в начальной и основной школе», «Его величество урок», «Смысловое чтение», «Познавательные логические УУД», «ФГОС в начальной школе», постоянно-действующие семинары «Классный руководитель», «Обновление оценочного инструментария рабочих программ», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как новый уровень обучения», «Школьная служба примирения», «Сопровождение инклюзивного образования учащихся с ОВЗ». Общее руководство осуществляется методическим советом.

Научное руководство инновационной деятельности школы осуществляет в рамках краевой площадки «Смысловое чтение» Таизова Ольга Сергеевна, старший научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО ПК, а «Познавательные логические УУД» осуществлялись под руководством Клиновой Марии Николаевны, научного сотрудника ГАОУ ДПО ИРО ПК

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2017 г. № СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок» на базе МАОУ «Рябининская СОШ» утверждена краевая апробационная площадка по следующим темам апробационной деятельности:

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы
2020	«Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для учащихся 5-7 классов, направленных на формирование и развитие компетенции преобразования информации текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации»»	ГАОУ ДПО ИРО ПК	Таицова Ольга Сергеевна	5
2020	«Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логопедических познавательных УУД в 7 классе»	ГАОУ ДПО ИРО ПК	Клинова Мария Николаевна	3

С 2014 года в по инициативе родителей создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в рамках работы которого определен состав Совета, полномочия, определены основные направления работы. В 2018- 2019 учебном году проведены 3 общешкольных родительских собрания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей исполняющих функции заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, воспитателей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Для это использовался ресурс соцсети ВКонтакте (созданы сообщества «Рябининская школа», «Детский сад «Рябинка» а также беседы классов, дошкольных групп, сообщество учителей, воспитателей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное общее образование

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	ОО														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	56,65	31	12,35	47	47	6	48	42,5	9,5	51	38	11	65,5	31,7	2,5

С детьми раннего возраста используется методика К.Л.Печоры «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста»

Оценки нервно-психического развития детей раннего возраста (методика Печоры)

Зона развития	Возраст ребенка		
	1г 6 м (2 реб)	2 г (9 детей)	3 г (18 детей)
Зона полного развития	100%	100%	100%

СП «Детский сад «Рябинка»

Педагогическая диагностика

Оценка физического развития ребенка

Методика: Успех. Система медико-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ПООПДО

Младший возраст

Количество воспитанников – 3

Результат:

Средний уровень – 2 воспитанника (67%)

Низкий уровень- 1 воспитанник (33%)

Средний возраст

Количество воспитанников – 3

Результат:

Средний уровень -3 воспитанников (100%)

Старший возраст -6

Результат:

Средний уровень- 4 воспитанника (67%)

Высокий уровень - 2 воспитанника (33%)

Педагогическая диагностика социальной компетенции дошкольника

Средний возраст

Количество воспитанников – 2

Результат:

Средний уровень -2 воспитанников (100%)

Старший возраст

Количество воспитанников -7

Результат:

Низкий уровень – --- (0%)

Средний уровень - 5 воспитанников (71%)

Высокий уровень - 2 воспитанника (29%)

Оценка физического развития ребенка

Методика: Успех. Система медико-педагогического мониторинга достижения детьми

планируемых результатов освоения ПООПДО

Количество воспитанников – 3

Результат: средний уровень 1 воспитанник (33%)

Высокий уровень 2 воспитанника (67%)

Результаты теста психомоторной готовности к школе Керна - Ирасека

«Зрелый» - готов к обучению в школе: (от 3 до 5 баллов)- 2 человек (67%)

2. «Зреющий» - средний уровень готовности к обучению в школе (6-7 баллов)- 1 человек (33%)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети ВКонтакте. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В мае 2020 года проводилось анкетирование семей воспитанников для определения уровня удовлетворенности качеством деятельности. В анкетировании по СП «Детский сад «Рябинка» приняли участие 25 семей (38%). В анкете оценивались следующие параметры:

- оснащенность детского сада –98,6%
- квалификация педагогов – 90,6%
- развитие ребенка в детском саду –91,8 %
- взаимодействие с родителями –93,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94%.

По СП «Пянтежская школа –детский сад» уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО СП «Пянтежская школа – детский сад» показал следующий результат: высокая оценка деятельности –54,62 баллов из 57. оснащенность – 14,23, квалификация педагогов – 8,77 , развитие ребенка – 20,15 , взаимодействие с родителями – 11,46

Выводы:

1. 60 (15,6%) воспитанников результативно приняли участие в конкурсах различного уровня (доля увеличения составила 7%).

2. Обеспечен 100% охват детей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска социально-опасного положения, дошкольным образованием.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения определены задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1.Продолжать работу по организации пространственной предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2.Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, используя многообразные формы работы с родителями и детьми.

3. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

4. Соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы.

Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 80 человек/ 31 %.

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)
по общеобразовательным программам**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	На «4» и «5»
Начальное общее образование							
1а	17				18	100%	
1б	6				6	100%	
2а	15	0	7	1	0	93%	47%
2б	8	0	2	0	0	100%	25%
3а	20	3	11	0	0	100%	70%
3б	5	1	3	0	0	100%	80%
4а	15	1	7	0	0	100%	53%
4б	11	1	5	0	0	100%	55%
Итого	97	6	35	1	24	99%	55%
Основное общее образование							
5а	17	1	4	1	0	94%	29%
5б	8	0	2	0	0	100%	25%
6а	14	0	7	1	0	93%	50%
6б	6	0	4	0	0	100%	67%
7а	22	1	4	0	0	100%	23%
7б	5	0	3	0	0	100%	60%
8а	15	0	2	0	0	100%	13%
8б	2	0	1	0	0	100%	50%
9а	16	0	4	0	0	100%	25%
9б	7	0	2	0	0	100%	29%
Итого	112	2	33	2	0	98%	31%
Среднее общее образование							
10	11	1	1	0	0	100%	18%
11	3	0	1	0	0	100%	33%
Итого	14	1	2	0	0	100%	21%
Всего по школе	223	9	70	3	24	99%	39,5%

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–9 классы)
по адаптированным общеобразовательным программам
для обучающихся с ЗПР**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	1				1	100%	
2а	5	0	0	3	0	40%	0%
2б	1	0	0	0	0	100%	0%
3а	4	0	0	0	0	100%	0%
3б	1	0	0	0	0	100%	0%
4а	7	0	0	0	0	100%	0%
Итого	19	0	0	3	1	83%	0%
Основное общее образование							
5а	3	0	0	1	0	67%	0%
6а	5	0	0	0	0	100%	0%
7а	6	0	0	1	0	83%	0%
8а	5	0	0	0	0	100%	0%
8б	4	0	0	0	0	100%	0%
9а	2	0	0	0	0	100%	0%
9б	1	0	0	0	0	100%	0%
Итого	26	0	0	2	0	92%	0%
Всего по школе	45	0	0	5	1	89%	0%

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–9 классы)
по адаптированным общеобразовательным программам
для обучающихся с УО**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
3к	2	0	0	0	0	100%	0%
4к	1	0	0	0	0	100%	0%
4о	1	0	0	0	0	100%	0%
Итого	4	0	0	0	0	100%	0%
Основное общее образование							
5к	3	0	0	0	0	100%	0%
7к	2	0	1	0	0	100%	50%
7и	2	0	0	0	0	100%	0%
8к	1	0	0	0	0	100%	0%

9к	1	0	0	0	0	100%	0%
ос/реб	1	0	0	0	0	100%	0%
Итого	10	0	1	0	0	100%	10%
Всего по школе	14	0	1	0	0	100%	7%

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости и развитию способностей обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык» (1,2,3,5,6,10 классы) «Родная русская литература» (1,2,3,5,6 классы), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019. «Второй иностранный язык: «немецкий или английский» (9 класс); «немецкий язык» (10 класс), внесли в основные образовательные программы в 2020 году.

В 2020 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В сентябре-октябре 2020 в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" года в процедуре независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы) приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9-х классов.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Свод по ВПР 5 класс за 2019 – 2020 уч.год

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	20 (77%)	30	15	35	20
район	математика	176	14,77	28,41	39,2	17,61
край	математика	26512	6,94	25,45	43,85	23,76
РФ	математика	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
школа	Русский язык	11(44%)	36,36	27,27	27,27	9,09
район	Русский язык	113	30,97	40,71	22,12	6,19

край	Русский язык	25177	15,92	37,55	38,18	8,35
РФ	Русский язык	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
школа	Окруж. мир	25	0.00	52.00	32.00	16.00
район	Окруж. мир	183	8.74	44.81	39.89	6.56
край	Окруж. мир	26424	2.12	30.86	55.02	12.00
РФ	Окруж. мир	1359182	2.85	32.04	53.34	11.77

Свод по ВПР 6 класс за 2019 – 2020 уч.год

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	25 (100%)	64.00	20.00	8.00	8.00
район	математика	182	44.51	39.01	12.09	4.40
край	математика	25564	30.34	35.22	23.78	10.66
РФ	математика	1302933	18.25	38.15	30.19	13.42
школа	Русский язык	8 (32%)	62.50	37.50	0.00	0.00
район	Русский язык	166	40.36	35.54	22.29	1.81
край	Русский язык	25519	32.41	38.05	23.01	6.53
РФ	Русский язык	1304778	19.82	40.17	30.38	9.63
школа	Биология	25(100%)	48.00	44.00	8.00	0.00
район	Биология	178	29.21	50.56	19.66	0.56
край	биология	25150	27.08	48.56	22.01	2.34
РФ	биология	1289890	14.97	45.31	33.03	6.69
школа	История	8(32%)	0.00	87.50	12.50	0.00
район	История	158	37.34	44.30	16.46	1.90
край	История	25347	18.54	45.86	27.55	8.05
РФ	История	1295885	10.56	41.43	35.84	12.17

Свод по ВПР 7 класс за 2019 – 2020 уч.год

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	6 (33%)	50.00	50.00	0.00	0.00
район	математика	139	52.52	38.13	8.63	0.72
край	математика	22829	37.84	43.44	16.54	2.18
РФ	математика	1210889	20.09	48.79	26.84	4.28

школа	Русский язык	6 (33%)	33.33	50.00	16.67	0.00
район	Русский язык	138	40.58	31.88	24.64	2.90
край	Русский язык	22402	40.57	35.41	20.53	3.49
РФ	Русский язык	1208149	24.73	40.66	28.41	6.20
школа	Биология	6(33%)	33.33	66.67	0.00	0.00
район	Биология	127	28.35	60.63	11.02	0.00
край	биология	22246	30.42	51.64	16.86	1.08
РФ	биология	1195835	16.02	47.27	31.25	5.46
школа	История	16(89%)	12.50	68.75	18.75	0.00
район	История	137	35.04	53.28	10.95	0.73
край	История	21986	36.75	45.59	14.89	2.76
РФ	История	1193814	16.37	46.92	29.15	7.55
школа	География	15	13.33	80.00	6.67	0.00
район	География	139	9.35	55.40	30.94	4.32
край	География	22495	9.32	55.93	30.39	4.35
РФ	География	1199083	6.23	47.75	38.01	8.02
школа	Общество	6 (33%)	0.00	50.00	50.00	0.00
район	Общество	146	36.99	46.58	13.70	2.74
край	Общество	22640	21.16	47.62	26.16	5.07
РФ	Общество	1200101	14.09	44.81	32.32	8.78

Свод по ВПР 8 класс за 2019 – 2020 уч.год

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	24(86%)	45.83	37.50	12.50	4.17
район	математика	160	39.38	47.50	10.63	2.50
край	математика	20380	32.67	47.23	16.41	3.69
РФ	математика	1090334	17.36	50.21	25.93	6.50

школа	Русский язык	5(18%)	20.00	20.00	60.00	0.00
район	Русский язык	118	47.46	35.59	16.95	0.00
край	Русский язык	20151	45.83	36.41	15.78	1.98
РФ	Русский язык	1091372	25.49	44.17	25.96	4.39
школа	Биология	25(89%)	24.00	60.00	16.00	0.00
район	Биология	134	39.55	55.22	5.22	0.00
край	биология	19961	30.85	54.66	13.22	1.27
РФ	биология	1081885	14.88	49.72	29.39	6.01
школа	История	4(14%)	0.00	25.00	75.00	0.00
район	История	133	67.67	26.32	6.02	0.00
край	История	20344	40.56	42.78	14.05	2.62
РФ	История	1071952	17.60	45.95	28.97	7.48
школа	География	1080344	16.76	57.63	20.81	4.80
район	География	20484	39.04	52.66	7.08	1.22
край	География	152	47.37	50.66	1.97	0.00
РФ	География	24	50.00	45.83	4.17	0.00
школа	Общество	5 (18%)	0.00	60.00	40.00	0.00
район	Общество	139	34.53	51.80	13.67	0.00
край	Общество	20178	27.25	48.56	21.55	2.63
РФ	Общество	1079809	17.49	47.27	29.18	6.07
школа	Физика	25(89%)	60.00	28.00	12.00	0.00
район	Физика	161	59.01	36.02	4.97	0.00
край	Физика	20269	42.04	41.93	13.13	2.89
РФ	Физика	1075888	20.48	47.47	25.55	6.50
школа	Английский язык, немецкий язык	не принимали участие, по причине карантина				

Свод по ВПР 9 класс за 2019 – 2020 уч.год

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%

школа	математика	13(81%)	46.15	53.85	0.00	0.00
район	математика	133	41.35	51.13	7.52	0.00
край	математика	19162	35.58	53.48	10.28	0.66
РФ	математика	689772	19.24	57.98	20.93	1.85
Русский язык						
школа	Русский язык	2 (12,5%)	100.00	0.00	0.00	0.00
район	Русский язык	119	64.71	19.33	13.45	2.52
край	Русский язык	18652	52.55	24.35	19.85	3.25
РФ	Русский язык	685637	29.58	34.79	30.41	5.23

Таким образом выполненные ВПР показывают, самые высокие показатели успеваемости по окружающему миру в 5 классе, по истории в 6 и 8 классах, по обществознанию в 7 и 8 классах, которые составили 100%.

Самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку в 6 классе: 36% и 37,5% соответственно, по физике в 8 классе, всего 40%, и самый худший результат по русскому языку в 9 классе - 0%.

Качество знаний самое высокое – по истории в 8 классе – 75% и по русскому языку в 8 классе – 60%. Самое низкое качество знаний по биологии в 7 классе – 0%; по русскому языку в 6 и 9 классах географии - 0%; по математике в 7 и 9 классах – 0%,

Анализ результатов ВПР-2020 в МАОУ «Рябининская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

По причине карантина в МАОУ «Рябининская СОШ» в ВПР приняли участие в среднем 69 обучающихся 5–9-х классов из 113 человек, что составляет 61 %. Во всех ВПР приняли участие обучающиеся из структурного подразделения «Пянтежская школа-детский сад». Обучающиеся из Рябининская школы приняли участие только в ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе; 6 класс по математике и биологии; 7 класс по истории и географии; 8 класс по математике, биологии, географии, физике; 9 класс по математике. Данный показатель позволил получить не совсем достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде полугодовой контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые

вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

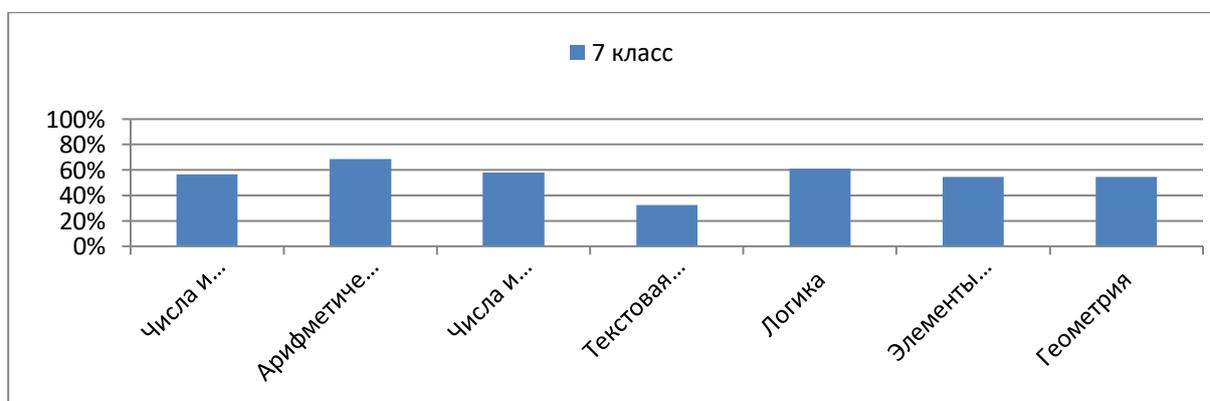
Анализ данных показывает: 67% (2 чел.) учеников не сдавали ЕГЭ, а 33% (1 чел.) в качестве предметов по выбору сдавали профильную математику и физику.

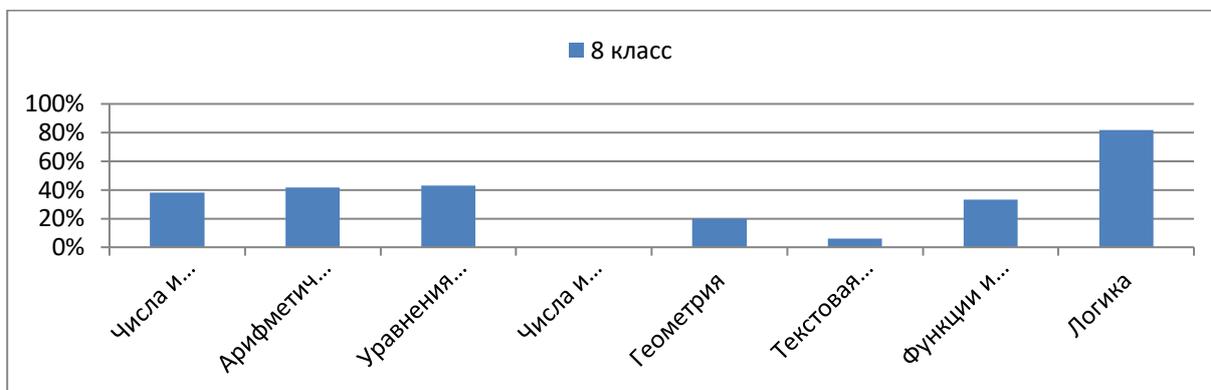
Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл (край)	Средний балл (РФ)
Русский язык	1	67	73,53	71,6
Математика	1	62	58,97	53,9
Физика	1	49	55,26	54,5
Итого:	1	178	187,76	180

Оценка результатов метапредметных достижений в 2020 году проводилась на основе педагогических измерений РСОКО. Были проведены следующие мониторинги:

- 1) Входной мониторинг по математике в сентябре 2019 года для 7 – 8 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

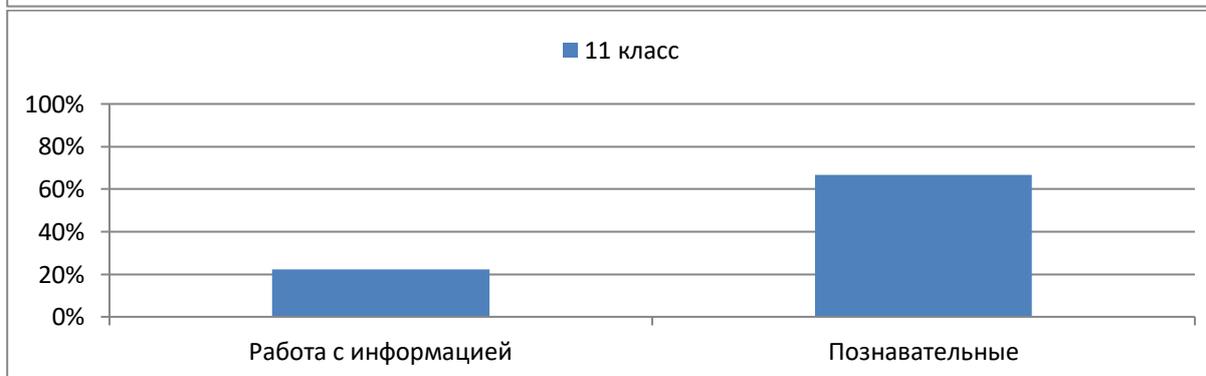
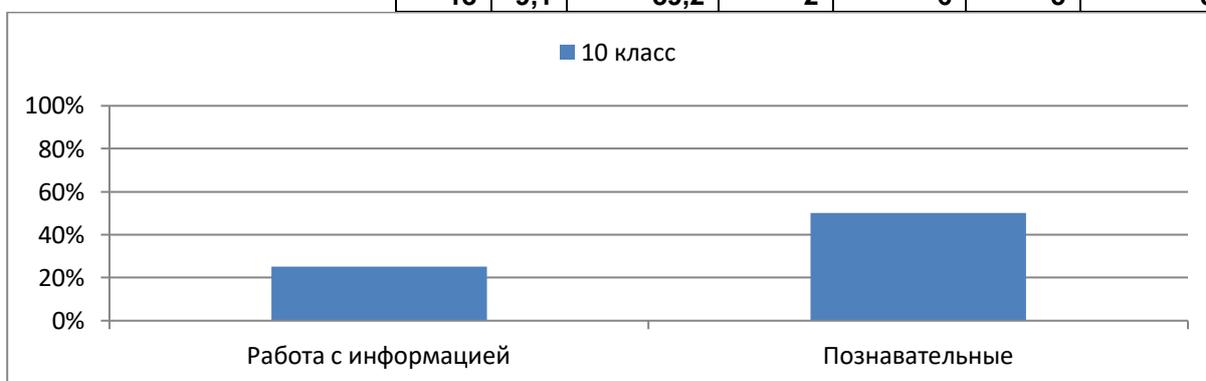
№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Математика	7	23	14,7	50,5	1	12	7	3
2	2020	Математика	8	11	12,7	43,5	1	5	5	0
				34	14,1	48,2	2	17	12	3





2) Метапредмет социально – гуманитарного цикла для 10 – 11 класса в сентябре 2019 года.

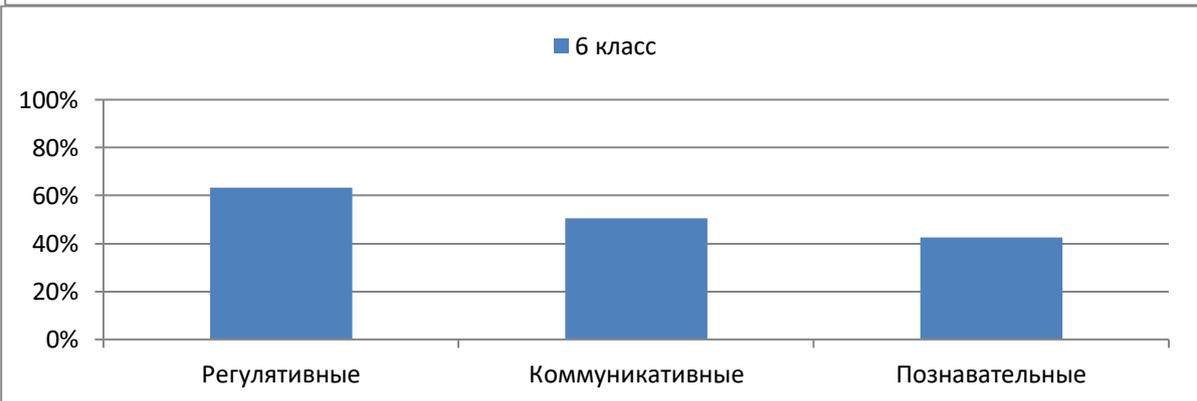
№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Метапредмет	10	10	9,1	39,3	2	4	4	0
2	2020	Метапредмет	11	3	9,0	39,0	0	2	1	0
				13	9,1	39,2	2	6	5	0

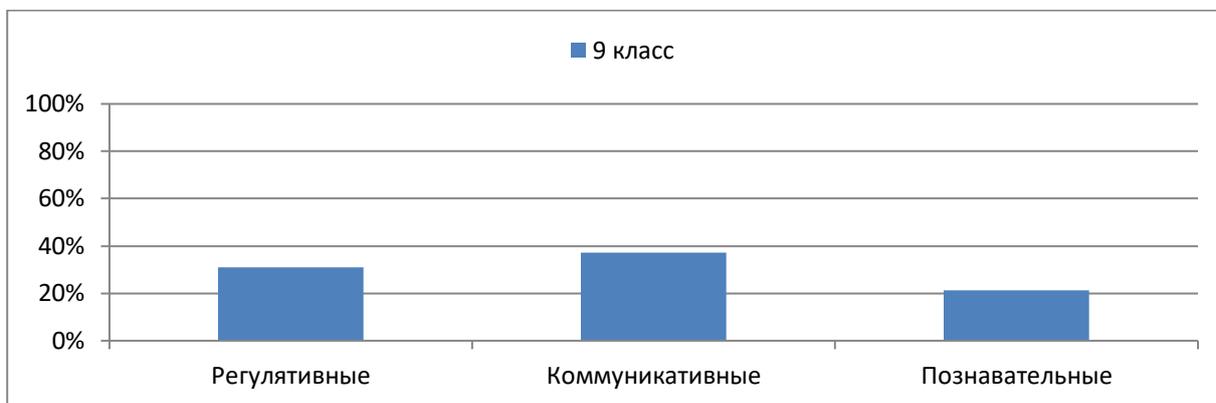


3) Мониторинг метапредметных результатов для 5 – 9 классов в ноябре 2019 г. Данные представлены в таблице:

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Метапредмет	5	15	9,5	49,8	1	6	6	2
2	2020	Метапредмет	6	15	11,3	53,2	1	3	8	3
3	2020	Метапредмет	7	19	9,2	56,2	0	2	13	4
4	2020	Метапредмет	8	14	3,7	36,9	2	8	4	0
5	2020	Метапредмет	9	15	6,2	50,7	0	3	11	1

78	8,1	49,8	4	22	4 2	10
----	-----	------	---	----	--------	----



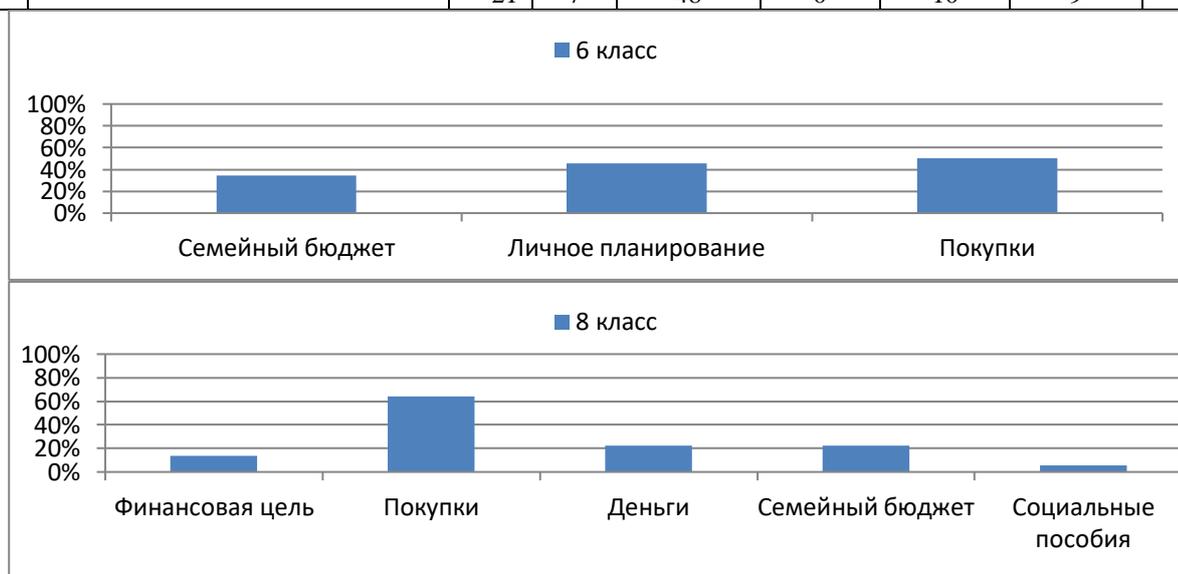


4) Мониторинг метапредметных результатов для обучающихся 4 класса в феврале 2020 года. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Метапредмет	4	15	15	47,3	1	7	5	2

5) Мониторинг по финансовой грамотности в 6 и 8 классах проводился в феврале 2020 года. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Фин.грамотность	6	12	7,8	52,7	0	3	7	2
2	2020	Фин.грамотность	8	9	5,9	41,7	0	7	2	0
				21	7	48	0	10	9	2



6) Мониторинг по английскому языку в 9 классе проводился в мае 2020 г. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Английский	9	17	12,7	47,9	2	5	6	4

язык								
	17	12,7	47,9	2	5	6	4	



Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	27	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	ЗПР 3	0
	УО 1	
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	23	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего (Норма+ЗПР+УО)	27 (23+3+1)	100
Количество выпускников 9-х классов всего (Норма)	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	6	26%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0
---	---	---

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2019/2020 уч.г.

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	1	33
Физика	1	33
Математика (профиль)	1	33

Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	2	0	1	0	0

Математика профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Белякова А.В.	3	1	0	62 б	62
Итого по школе:	3	1	0	62 б	62

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Бабикова С.А.	3	1	0	67	67
Итого по школе:	3	1	0	67	67

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет	Математика (проф.)	Математика (база)	Русский язык
--	--------------------	-------------------	--------------

/год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
школа	58	58	62	18	18	-	77	66	67

Олимпиадное движение

В 2020-21 гг. на школьном уровне в олимпиадах приняло участие 159 человеко-участий, в среднем каждый ученик 5-11 классов попробовал свои силы примерно в 2 олимпиадах по разным предметам. По результатам I (школьного) тура предметной олимпиады были сформированы команды школьников для участия во II (муниципальном) туре олимпиады по 11 предметам, те 40 участий на муниципальном уровне, 11 - стали победителями и призёрами муниципального уровня, стабильно успешно выступают школьники в олимпиадах по физкультуре, ОБЖ, литературе, обществознание. В течение последних лет при небольшом числе участников II тура олимпиады по физике и химии среди них нет призеров. На краевом уровне приняли участие ученик 11 и ученица 9 класса по ОБЖ.

Табл. 4 Результаты участия во II (муниципальном) туре предметной олимпиады школьников

предмет	2020-2021	
	участия	Призовые места
Русский	2	0
Литература	2	1
Математ	3	0
Физика	6	0
биология	1	0
История	1	0
Обществ.	7	3 (2 победителя)
Физкультура	7	4 (1 победитель)
Англ.язык	5	0
ОБЖ	5	3(1 победитель)
По школе	40 (18%)	11 (27,5%)

Анализ вышеприведенной таблицы показывает:

- число успешных выступлений учащихся нашей школы во II туре олимпиады в этом учебном году увеличилось от числа заявившихся;
- в олимпиадах по 5 предметам из 14 учащиеся школы завоевали призовые места:
- стабильно успешно выступают школьники ОУ в олимпиадах по физкультуре (учителя Селянинов А.В., Мальцев Г.М., качественное участие 50%), ОБЖ (учитель Мальцев Г.М., каждый год есть призеры), литератур , обществознании.
- в течение последних лет при небольшом числе участников II тура олимпиады по физике и химии среди них нет призеров, нет участников по технологии, географии. Это необходимо учесть учителям предметникам при планировании внеклассной работы по предмету.

Табл. 5 Участие и результативность II (муниципального) тура олимпиады по классам в 2020 -2021 уч г

Класс	Приняли участие в школьной олимпиаде	Число уч-ся допущенных во 2 тур	Число олимпиад	Число призеров	Число мест победителей	% успешно-го участия
-------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------	----------------	------------------------	----------------------

7	19	3	3	0	0	0
8	33	15	8	2	2	27%
9	13	8	4	2	0	25%
10	27	6	6	0	2	33%
11	13	6	3	4	0	66%
ит ог	105	44	24	8	4	30%

По данным таблицы понятно, что высокие результаты участие в муниципальном туре у учащихся 8 класса, 11 класса. Среди учащихся победитель сразу по двум предметам - Можяева Дарья., 11 класс.

Олимпиадное движение в СП «Пянтежская школа-детский сад»

В 2020-21 гг. на школьном уровне в олимпиадах приняло участие 123 человеко-участий, в среднем каждый ученик 5-9 классов попробовал свои силы примерно в 5 олимпиадах по разным предметам. По результатам I (школьного) тура предметной олимпиады были сформированы команды школьников для участия во II (муниципальном) туре олимпиады по 11 предметам, те 4 участия на муниципальном уровне, победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

Табл. 4 Результаты участия во II (муниципальном) туре предметной олимпиады школьников

предмет	2020-2021	
	участия	Призовые места
Математ	1	0
Физика	2	0
биология	1	0
По школе	4 (1%)	0 (0%)

Анализ вышеприведенной таблицы показывает:

- число учащихся школы во II туре олимпиады в этом учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом;
- в муниципальном туре призовых мест нет. Это необходимо учесть учителям предметникам при планировании внеклассной работы по предмету.

Табл. 5 Участие и результативность II (муниципального) тура олимпиады по классам в 2020 -2021 уч г

Класс	Приняли участие в школьной олимпиаде	Число уч-ся допущенных во 2 тур	Число олимпиад	Число призеров	Число мест победителей	% успешно-го участия
	6	2	1	0	0	
	4	2	2	0	0	
	6	0	0	0	0	
	16	4	3	0	0	

По данным таблицы понятно, что высоких результатов в муниципальном туре учащих нет.

В школьной, муниципальной научно-практических конференциях не принимали участие из-за ситуации с пандемией.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы по пятидневной неделе с 9.00 до 16.00 (уроки), с 16.00 до 20.00 (внеурочная деятельность). Режим работы в СП «Детский сад «Рябинка» с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Режим работы в СП «Пянтежская школа «детский сад» (дошкольная группа с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через входы в здания;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Традиционно половина выпускников продолжают обучение в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, 3% - в учреждениях СПО других городов.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2019-2020	9	10

Распределение выпускников 11 класса

Учебный год	С П О	В У З	Трудоустройство	Служба в армии
2019-2020	2	1	0	0

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных

образовательных организациях Пермского края.

Оценка качества кадрового обеспечения

Структурные подразделения, имеющие дошкольные группы на 100% укомплектованы педагогическими кадрами - 9 человек

Воспитатели, имеющие квалификационные категории

категория	2019-2020			
	Детский сад «Рябинка»		Пянтежская школа –детский сад	
высшая	0	0%	0	0%
первая	6	75%	0	0%
соответствие	2	25%	1	100%
Всего воспитателей	8	100%	1	100%

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Грамота администрации Чердынского муниципального района (за последние три года)	3 чел
Грамота, благодарственное письмо управления образования (за последние три года)	2чел

Итоги повышения квалификации воспитателей

год	Общее кол- во	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК 31.12.2020 г.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2019-2020	9	9	100%	0	0

Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию составляет 6 человек (75%). Все (100%) воспитатели прошли курсы повышения квалификации по направлению подготовки «Реализация ФГОС ДО» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Все педагоги реализуют инновационные педагогические проекты, что обеспечивает обновление содержания и качество образования. Значительное количество педагогов осваивают современные образовательные технологии, участвуют в разработке и апробации инновационных практик, ориентированных на социализацию и индивидуализацию

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, совместитель педагог-дефектолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед. В школе работает 25 педагогов, из них 60% педагогов имеют квалификационные категории (высшая- 7 человек; первая- 14 человека, на соответствие занимаемой должности – 14). Муниципальное задание по категорийности учителей школа выполнила

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Сегодня в школе успешно трудятся 17 ее выпускников.

Учителя, имеющие квалификационные категории педагогических работников

категория	на 30.12.2020 г	
высшая	7	20%
первая	14	40%
Соответствие занимаемой должности	14	40%
Всего учителей	35	28

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Мальцева Е.В.
Почётный работник ОО РФ Минобрнауки России	Лисовая Е.Г, Микова А.А., Шемраченкова В.А. Дубовикова Г. В.
Отличник просвещения РСФСР	Коновалова Т. М.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края (за последние три года)	Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Бабикова С.А., Мальцев Г.М, Мальцева Е В
Грамота Министерства образования и науки РФ (за последние три года)	Селянинова Г.И.

Итоги повышения квалификации педагогов

год	Общее кол- во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК на 01.06.	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
2019-2020			100%	0	0

Все педагоги прошли КПК "Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования" (36 часов). В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В течение года были проведены семинары по совершенствованию владения онлайн-сервисами. 5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации

Выводы: 1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%). 2. Уровень образования и курсовой подготовки соответствует нормативным требованиям. 3. Все педагоги, подлежащие по срокам аттестации на соответствие по должности, аттестованы. 4. Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категорией человек 19 (48,7%). 8. 7(100%) педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. 10. Образовательную программу реализует педагогический коллектив, соответствующий требованиям законодательства РФ в области образования

Представленные выше факты и анализ показателей 2.1.24-2.1.29 позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

Материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС на 01.09.2020 года составляет 100%. В систему методического обеспечения входила серия проблемных семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС. В новом учебном году планируется организовать работу методических семинаров по сопровождению перехода на ФГОС уровня среднего общего образования. Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса в школе в основном соответствуют Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России.

Библиотеки школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зоны читательских мест (по 10 мест). Рабочее место педагогов-библиотекарей оборудовано компьютером, многофункциональным устройством. Всего имеется:

-Рябининская школа: 6217 учебников, книжный фонд составляет 11925, из них художественной литературы -10862, методической -521, справочной – 542. Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194, DVD диски – 32;

-СП «Пянтежская школа – детский сад» 5897 учебников, книжный фонд составляет 12335, из них художественной литературы -10858, методической -521, справочной – 542. Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 экземпляров, CD диски -194, DVD диски – 32;

-СП «Детский сад «Рябинка» книжный фонд составляет 1256, из них художественной литературы - 1150, методической -106, CD и DVD диски -50.

Материально-техническая база

В школе для организации образовательного процесса имеется три здания.

Двухэтажное деревянное здание (1969 г) по адресу: п Рябино, ул.Ленина, 46, где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: медицинский кабинеты; спортивный зал; столовая на 100 посадочных мест; библиотека; гардероб; кабинет завхоза; токарная и слесарная мастерская, 7 учебных кабинета;. На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет педагога-психолога и социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская

В двухэтажном каменном здании (2018 г) по адресу: п Рябинино, ул.Ленина, 46 располагается структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»: на первом этаже здания располагаются: две группы раннего возраста и среднего возраста; медицинский и процедурный кабинеты; прачечная; пищеблок; кабинет бухгалтера, кабинет руководителя, на втором этаже: группа старшего дошкольного возраста, музыкальный зал; спортивный зал; кабинет музыкального руководителя; кабинет учителя - логопеда; учебный кабинет; кабинет старшего воспитателя.

Двухэтажное здание по адресу: с Пянтег, ул.Школьная, д11 где проведен косметический ремонт, учебные помещения приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. На 1 этаже располагаются: спортивный зал; библиотека; гардероб; кабинет администрации, завхоза; 2 учебных кабинета; помещение разновозрастной дошкольной группы (отдельный вход). На 2 этаже: - административный кабинет; кабинет социального педагога, 5 учебных кабинетов; учительская.

Для организации образовательного процесса школа располагает 104 единицами компьютерной техники, достаточным количеством копировально-множительной техники и проекционного оборудования. Все кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя.

Имеющаяся мобильная компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов и организации работы в дошкольных группах. Во всех кабинетах (кроме технологии (мастерской) имеется мультимедийное оборудование. На данный момент во всех кабинетах всех зданий имеется интернет (скорость 50МБ).

критерии	Рябининская школа	СП «Пянтежская школа-детский сад»	СП «Детский сад «Рябинка»	итого
Компьютерный класс	1 (15 компьютеров)	1 (10 компьютеров)	нет	2 (25 компьютеров) Всего компьютеров 77 шт
интерактивная доска	1	0	1	2
веб-камеры	4	1	0	5
документ- камеры	6		0	
АРМ	14			4
Логопедический стол			1	1
Интерактивный стол			1	1
АРМ библиотекаря	1	1	0	2
Комплект для занятий робототехникой LegoWeDo;	2		0	2
принтеры	5		2	7
сканеры			1	1
ламинаторы	1		2	3
мультифункциональное устройство	14		2	16
планшетами	0		2	2
ноутбуки	11	7	7	25

Отмечается положительная динамика в оснащении логопедического кабинета СП «Детский сад «Рябинка» (приобретено специализированное оборудование –

мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол Logo). Также приобретен набор логопедических зондов. Он предназначен для постановки звуков. Для обработки зондов используется гласперленовый прибор для обработки инструментов, тренажер для дыхательных упражнений (спирометр), тактильный коммуникатор. Оборудование помогает детям с ограниченными возможностями здоровья особенным учиться, общаться, радоваться каждому новому дню наравне со сверстниками.

Состояние производственных площадей, включая общее число учебных помещений, в основном удовлетворяет требованиям надзорных органов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивается соблюдением соответствующих современных нормативных требований по охране труда и технике безопасности. Предписания, выданные в 2019 года Госпожнадзором и Роспотребнадзора выполнены на 100%.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ, имеются все необходимые средства пожаротушения, установлена Объектная станция ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ведется видеонаблюдение с регистрацией событий (1 месяц) на 1 и 2 этажах, спортзале, столовой и по периметру здания школы по адресу п Рябино, ул Ленина, д 46. А также по периметру зданий в структурных подразделениях. Приказом закреплен ответственный за охрану труда. Проведена аттестация рабочих мест. Обновлены паспорта безопасности школы, паспорта дорожной безопасности школы, паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала школы в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.), по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры и т.д.).

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами. Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно бухгалтерией школы на предмет исполнения Указа президента по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществление своих обязательств. Вопросы ежеквартально обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях Наблюдательного совета.

Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). Проводятся методические мероприятия, Дни открытых дверей для родителей с целью повышения качества процесса.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО продолжает выстраиваться система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, *в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.*

2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом “Об образовании в Российской Федерации”

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях Пермского края.

7. Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

9. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

Директор

М.А.Голохвастова

31.03.2021

