

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято

педагогическим советом

МАОУ «Рябининская СОШ»

Протокол № 3 от 25.03.2020г.

Утверждено:

Директор МАОУ «Рябининская СОШ»

Голохвастова М.А.

Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»

№ 103-ад от 25.03.20 г



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Рябинка»**

п.Рябинино, 2020 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика	
2. Система управления	
3. Оценка образовательной деятельности	
4. Воспитательная работа	
5. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	
6. Кадровое обеспечение	
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
8. Оценка материально-технической базы.....	
II. Показатели деятельности	

I. Аналитическая часть

Самообследование МАДОУ «Детский сад «Рябинка» (далее Детский сад) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и Положением о проведении самообследования образовательной организацией (приказ № 55-од от 31.05.2016.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МАДОУ «Детский сад «Рябинка»)
Год основания	1952г. (в новом здании с 2018 года)
Адрес организации	618623, Пермский край, Чердынский район, поселок Рябинино, ул. Ленина,46а
ФИО руководителя	Тарасова Светлана Николаевна
Учредитель	Управление образования Чердынского муниципального района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6202 от 26.10.2018 Серия 59Л01 №0004151
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1025902267555 от 01.06.2001г.
Устав	04.10.2018
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); Продолжительность рабочего времени-10,5 часов (8.00-18.30)
Телефоны	8(34240) 2-35-50, 40) 2-35-48 (факс)
Информационный сайт	http://ryabasad.ucoz.ru
Адрес электронной почты	riabinino@mail.ru

Детский сад построен по типовому проекту 2018 г.. Проектная наполняемость здания - 100 мест, фактическая наполняемость – 87 чел.

Детский сад расположен в сельской местности, в значительной удаленности от крупных населенных пунктов (г. Соликамск – 100 км, г. Березники – 125 км, г. Пермь – 380 км), но рядом (на расстоянии 9 км) находится районный центр - город Чердынь.

Общая площадь нового здания составляет 1326,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 901,6 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей в Детском саду созданы групповые Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Все вышеперечисленные коллегиальные органы действуют на основании принятых в Детском саду локальных актов.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов учреждения, утверждает штатное расписание, формирует отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка основных образовательных программ, годового календарного учебного графика, годового плана работы – выбор учебных программ, пособий, форм, методов и средств обучения и воспитания; – структура системы оценки качества образования, функционирования системы внутреннего мониторинга оценки качества образования; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:

работников	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, Положения о комиссии по урегулированию споров, изменений и дополнений к ним; – принимать нормативные локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 87 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. На период с 01.01.2019 по 01.06.2019 г в Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа: младший возраст (1,5 – 3,5 года) – 20 ребенка;
- 2 группа: средний дошкольный возраст (3-5 лет) – 20 детей;
- 3 группа: старший дошкольный возраст (5-6,5 лет) – 27 детей;
- 4 группа: подготовительная к школе группа(6,5 – 7,5 лет) –20 детей.

С 01.06.2019г. Были сформированы 3 группы общеразвивающей направленности:

- Группа младшего возраста (1,5-3 лет)– 18 чел.,
- Группа среднего возраста (3 -5,5 лет) – 24 чел.
- Группа Старшего дошкольного возраста (6-7,5 лет) – 20 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для детей младшего возраста (1,5 - 3,5 лет) используются диагностические карты нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни (автор - К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина). Карты содержат серии заданий, предъявляемых ребенку в соответствии с его возрастом. Они предполагают как наблюдение за ребенком в естественных для него условиях, так и создание специальным образом организованной ситуации эксперимента. Каждое задание имеет критерии, по которым определяется соответствие степени сформированности различного рода навыков нормативным показателям нервно-психического развития или отклонение от них. На эти нормы опираются воспитатели для оказания психологической помощи детям.

В 2019 году число вновь прибывших детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составило 15 человека. Результаты адаптации детей:

- Легкая степень адаптация - 12 детей (80%)
- Средняя степень адаптация - 2 детей (13,4%)
- Тяжелая степень адаптации - 1 ребенка (6,6%)

Адаптирован мониторинг освоения детьми ООПДО для каждой дошкольной группы. В данный мониторинг входят:

- 1) карты, которые включают в себя анализ уровня развития семи интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- 2) карты, которые включают в себя индивидуальное развитие необходимых умений и навыков.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

уровень %	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Интегративные качества	53,44	38,78	7,78	92,22
Индивидуальное развитие необходимых умений и навыков	36,66	53,95	6,87	90,61

В апреле 2019 года педагог подготовительной группы Детского сада проводил обследование воспитанников 6-7,5 лет с целью оценки сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

- Высокий уровень – 7 чел. (53%)
- Средний уровень – 9 чел. (41%)
- Не зрелый – 1 чел. (6%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. ДОУ посещают дети из 74 семей:

Полная семья		Неполная семья		Опекаемые семьи
1-2 ребенка	3 и более детей	1-2 ребенка	3 и более детей	7 семей (10%)
49 семьи (66%)	15 семей (20%)	2 семьи (2,7%)	1 семья(1,3%)	10 детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников на конец 2019 г:

- Выше нормы – 14,75%
- Норма – 67%
- Ниже нормы – 18%

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению - 94% и зачислены в МАОУ «Рябининская СОШ».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Муниципальные конкурсы:

- Конкурс чтецов «Маленькие артисты» (3 воспитанника, 1 место, сертификаты)
- Конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп» (3 ребенка, дипломы)
- Конкурс рисунков «Я –художник» (2 воспитанника, сертификаты)
- Забег «Семигорчики» (дети старшей и подготовительной группы, сертификаты)
- Соревнования «Веселые старты» (команда из детей старшего и среднего возраста, сертификат)
- Зарница (команда из 6 участников, сертификат)
- Соревнования, посвященные Новому году (команда из 6 детей, 3 место)
- Бегофест (медали за участие)
- Конкурс «Веселый пластилин» (2 ребенка, 2 место, сертификат).

В течение апреля 2019 года проводилось анкетирование семей воспитанников для определения уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ. В анкетировании приняли участие 24 семей (32%). В анкете оценивались следующие параметры:

- оснащенность детского сада – 87,8%
- квалифицированность педагогов – 84,7%
- развитие ребенка в детском саду – 84,7%
- взаимодействие с родителями – 79,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 84,5%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	заведующий	Воспитатель, включая старшего (7 человек)	Инструктор по физическому воспитанию	учитель-логопед	музыкальный руководитель (внешние совместители)
образование					
· высшее	1	3		1	
· среднее специальное		4	1		2
аттестация					
· высшая категория		1			
· 1 категория		5	1	1	1
· соответствие занимаемой должности	1	1			
· не аттестовано					1
педагогический стаж					
· до 10 лет				1	
· 10-20 лет	1	3			
· более 20 лет		4	1		2
возраст					
· до 30 лет				1	
· 30-50 лет		5	1		1
· более 50 лет	1	2			1
повышение квалификации					
· КПК		2			
· переподготовка		1			
· обучение					

Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, составляет 89%.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

1. Муниципальный уровень:

- «Учитель года -2019» (команда, сертификат)

3. Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Расскажу Вам сказочку про своего папочку!» (1 человек, диплом 3 степени).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. К данному комплексу необходимо методическое сопровождение по мониторингу детей по усвоению ООПДО «От рождения до школы».

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На конец 2019 года оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда пополняется в течение года игровым, развивающим оборудованием. В 2019 году прогулочные групповые площадки оснащены детским игровым оборудованием. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек	

ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8(89)
первой		1 (11%) <i>в марте ушла на пенсию</i> 7 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет		2 (22%) <i>март – апрель ушли на пенсию</i>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.