Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа»



Положение о структурных подразделениях

МАОУ «Рябининская СОШ», реализующих программы дошкольного,

начального, основного общего образования

- 1.Общие положения.
- 1.1.Настоящее положение регулирует деятельность структурных подразделений (далее СП) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа):
- 1) «Пянтежская школа детский сад», находящееся по адресу: 618612, Чердынский район, с.Пянтег, ул.Школьная, д.11;
- 2) Детский сад «Рябинка», находящееся по адресу: 618623 Чердынский район, пос. Рябинино, ул. Лесная, д. 46а
- 1.2. Структурные подразделения созданы в соответствии с постановлением Администрации Чердынского муниципального района от 18.10.2019г. №446 «О реорганизации путем присоединения МАОУ «Пянтежская ООШ» и МАДОУ «Детский сад «Рябинка» к МАОУ «Рябининская СОШ».
- 1.3. В своей деятельности СП руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Чердынского городского округа, решениями органов управления образованием всех

уровней, настоящим положением и локальными нормативными актами Школы.

- 1.4. СП создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.
- 1.5. Обучение в СП может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Допускается сочетание указанных форм образования и обучения образовательных программ.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

- СП несет ответственность установленном В законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 1.7. СП является субъектом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 1.8. СП организует проведение профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в пределах своей компетенции.
- 1.9. В СП наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебновспомогательных, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие данных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2. Предмет и виды деятельности структурного подразделения

2.1. Основной целью деятельности СП является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

- 2.2. СП вправе осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной его целью.
- 2.3. Основными видами деятельности СП является образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с целью по образовательным программам:
 - 1)образовательные программы дошкольного образования;
- 2)образовательные программы начального общего образования;
- 3)образовательные программы основного общего образования.
- 2.4.СП имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- 2.5.СП имеет право на реализацию образовательных программ в сетевой форме, форме семейного образования, самообразования, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.6.СП вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и если это соответствует таким целям:
- образование дополнительное детей и взрослых;
- производство пара и горячей воды (тепловой энергии) котельными;
- распределение пара и горячей воды (тепловой энергии);
- деятельность вспомогательная, связанная с автомобильным транспортом;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;
- образование в области спорта и отдыха;
- образование в области культуры;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул.
- 2.7. СП для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях может оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

2.8.Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством РФ лицензирования, могут осуществляться Школой после получения

соответствующей лицензии.

3. Образовательная деятельность подразделений

- 3.1. Образовательная деятельность подразделения в целом осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами Школы. Подразделение организует и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, основной образовательной программой по уровням общего образования с учетом требований ФГОС, годовым учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.
- 3.2. Руководство и контроль выполнения учебных планов и программ осуществляет администрация Школы.
- 3.3. Подразделение обеспечивает:
- условия осуществления всех видов независимого и внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- выполнение требований по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе учебниками в соответствии с Федеральным перечнем;
- разработку и реализацию рабочих программ.
- 3.4. Подразделение реализует перспективное и текущее планирование своей деятельности в соответствии с ведущими направлениями деятельности, целями и задачами Школы, предусмотренные ее Уставом. Подразделение вносит предложения администрации Школы по формированию Учебного плана общего и дополнительного образования, нагрузки педагогических работников отделения, непосредственно осуществляющих учебный процесс.
- 3.5. Подразделение планирует и осуществляет работу с родителями (законными представителями) обучающихся в целях реализации основных общеобразовательных программ, проводит родительские собрания, отвечает на вопросы и консультирует родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.6. Подразделение организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, все виды внутреннего контроля в соответствии с нормативными и локальными актами Школы.
- 3.7. Подразделение организует и осуществляет платные образовательные услуг в соответствии с нормативными и локальными актами Школы.
- 3.8. Подразделение обеспечивает выполнение требований к внешнему виду обучающихся в соответствии с нормативным и локальным актом Школы.

4.Имущество и финансово-хозяйственная деятельность подразделения

4.1. Здание и иное имущество отделения являются муниципальной собственностью, которое закреплено за Школой на праве оперативного управления, состоит на балансе Школы и учитывается отдельно от другого имущества в ее бухгалтерии. Земельные участки, используемые подразделением, закрепляются за Школой в постоянное (бессрочное) пользование.

Работники подразделения обязаны принимать меры, способствующие сохранности по бережному использованию имущества в соответствии с его назначением.

4.2. Финансирование подразделения осуществляется в пределах муниципального задания Школы на основании государственных и местных нормативов финансирования определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет бюджетных средств и внебюджетных источников и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Школы.

5.Управление структурным подразделением

- 5.1.Общее руководство деятельностью СП осуществляет директор Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 5.2. Текущее управление деятельностью СП осуществляет работник, на которого возлагаются дополнительные обязанности заведующего структурным подразделением «Пянтежская школа-сад»:
- Осуществляет руководство структурным подразделением «Пянтежская школа-сад» (далее СП) в соответствии с законами.
- -Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную), кадровую работу СП.
- -Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.
- Формирует контингенты обучающихся в пределах оговоренной лицензии (квоты), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников СП в установленном порядке.
- Обеспечивает соблюдение требований, предъявленных к организации и условиям проведения образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности СП и к качеству образования в соответствии с государственными и местными нормами, осуществляемыми в пределах финансовых средств Учреждения.
- Обеспечивает непрерывное повышение качества образования в СП, объективность оценки качества образования обучающихся.
- Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в СП.
- Соблюдает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников СП, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- -Участвует в решении кадровых, учебно-методических, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросах, возникших в процессе деятельности СП в соответствии с законодательными и нормативными актами, Уставом Учреждения.
- Участвует в подборке и расстановке кадров, определяет должностные обязанности работников.
- Обеспечивает обработку, хранение и защиту персональных данных работников и обучающихся СП.
- -Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников СП.

- -Участвует в организации и координации по реализации мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
- -Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждения.
- Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методобъединений в СП.
- -Содействует и координирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) в СП.
- Обеспечивает чет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в СП.
- -Организует в соответствии с требованиями нормативных актов делопроизводство и хранение документации СП.
- -Обеспечивает представление в установленные сроки и в установленной форме отчетности СП для Учреждения.
- -Организует работу по созданию и обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса, возглавляет гражданскую оборону СП.
- -Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности жизнедеятельности и охраны труда в СП.
- -Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций оборудования и принимает меры по приведению их в соответствие с действующими правилами и нормами по охране труда, своевременно организует осмотры и ремонты здания СП.
- -Участвует в обеспечении работников СП спецодеждой, спец обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также обучающихся при проведении общественно полезного и производственного труда, практических и лабораторных работ в СП.
- -Проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся.
- -Организует в установленном порядке работу по подготовке СП к новому учебному году.
- -Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае и случае со смертельным исходов непосредственно директору Учреждения, родителям (законным представителям) пострадавшего (пострадавших), принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случае, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного расследования согласно действующим положениям.
- -Обеспечивает выполнение предписаний органов государственного надзора, инспекции труда.
- -Немедленно сообщает о запрете проведения образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работающих в СП.

- -Самостоятельно планирует свою работу.
- -Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению и статусу педагога, руководителя.

6.Создание, реорганизация и ликвидация подразделения

- 6.1. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется по решению учредителя Школы, в состав которого оно входит, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Инициатором ликвидации подразделения является директор Школы. Директор Школы представляет Учредителю ходатайство и социально-экономическое обоснование последствий реорганизации или ликвидации подразделения. Решение о реорганизации либо о ликвидации подразделения принимает Учредитель.
- 6.3. Учредитель готовит заседание комиссии по экспертной оценке возможных последствий для обеспечения прав детей, проживающих на территории, обслуживаемой подразделением, которая дает соответствующее заключение, и издает приказ о реорганизации либо о ликвидации подразделения.