



Самообследование МАОУ «Пянтежская ООШ» за 2019 учебный год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 30.12.2019 г. (протокол №5).

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Пянтежская ООШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2019 год.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пянтежская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Пянтежская ООШ»)
Руководитель	Галина Владимировна Дубовикова
Адрес организации	618612, Пермский край, Чердынский район, с.Пянтег, ул.Школьная, 11
Телефон, факс	83424023368
Адрес электронной почты	payntegsosh@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 18.10.2016г. серия 59Л01 № 0003519, регистрационный № 5601, выданная бессрочно Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 июня 2014г. №290 Серия 59А01 №0000407, срок действия до 02 июня 2026г. выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пянтежская основная общеобразовательная школа» находится в 40 км от районного центра г. Чердынь. Оно является

центральной школой для населенных пунктов, как с. Пянтег, д. Амбор, с. Лимеж, с. Редикор, д. Аниковская, д. Даньково. На территории села находится сельский дом культуры, сельская библиотека. Школа активно взаимодействует с другими учреждениями, учащиеся активно участвуют в предлагаемых мероприятиях Центра дополнительного образования г. Чердынь, Чердынского краеведческого музея им. А.С.Пушкина.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план ДОУ ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОУ), учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа в МАОУ «Пянтежская ООШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Программы
Гражданско-патриотическое	«Я – гражданин России»
Нравственное	«Нравственное воспитание школьников»
Формирование здорового образа жизни	«Формирование здорового образа жизни»
Формирование культуры семейных отношений	«Формирование культуры семейных отношений»
Экологическое воспитание	«Экологическое воспитание школьников»
Профилактика ДТТ	«За безопасность дорожного движения»
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	«Путь к успеху»

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

**Система дополнительного образования** представлена кружками, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся. К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные кружки.
2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 74 обучающихся и 35 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 процентов, общеинтеллектуальное – 45 процентов, общекультурное; – 37 процентов, социальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 100% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и региональных конкурсах.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Важным показателем качества общего образования является уровень предметной обученности учащихся.

#### **Результаты обученности по годам**

Учебный год	Всего учащихся	Степень обучения	Количество обучающихся	Успевают (%)	Успевают на «4» и «5»(%)	Не успевают
2017-2018	78	1-4 классы	32	100%	50%	0
		5-9 классы	28	100%	50%	0
		адап. программы	18	100%	20%	0
2018-2019	74	1-4 классы	33	100%	56%	0
		5-9 классы	28	100%	41%	0
		адап. программы	13	100%	0%	0
2019	66	1-4 классы	31	100	48%	0
		5-9 классы	28	100	25%	0
		адап. программы	7	100	0	0

Анализ таблицы свидетельствует о том, что уменьшается количество обучающихся по годам, происходит уменьшение количества обучающихся на «4» и «5».

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости и развитию способностей обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Государственная итоговая аттестация. Результаты ГИА в 9 классе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней образования. В 2018-2019 учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору учащихся.

#### Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников за последние 3 года

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших в % от общего числа	Процент успеваемости	На «4» и «5»
2016-2017	Математика	12 (100%)	100%	7 (58%)
	Русский язык	12 (100%)	100%	7 (58%)
	Биология	12 (100%)	100%	5 (42%)
	География	4 (33%)	100%	2 (50%)
	Обществознание	7 (58%)	100%	5 (71%)
	Химия	1 (8%)	100%	0
2017-2018 ОГЭ	Русский язык	6 (100%)	100%	100%
	Математика	6 (100%)	100%	17%
	Биология	2 (33%)	100%	50%
	География	5 (83%)	100%	60%
	Обществознание	5 (83%)	100%	60%
2017-2018 ГВЭ	Русский язык	2 (100%)	100%	0
	Математика	2 (100%)	100%	50%
2018-2019 ОГЭ	Русский язык	8(100%)	100%	63%
	Математика	8(100%)	100%	63%
	Биология	6(75%)	100%	33%
	География	3(38%)	100%	100%
	Обществознание	6(75%)	100%	33%
	Химия	1 (13%)		
2018-2019 ГВЭ	Русский язык	3(100%)	100%	33%
	Математика	3(100%)	100%	67%

#### Результаты ГИА по предметам в сравнении с районом, краем

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Тестовый балл в школе	Тестовый балл в районе	Тестовый балл в крае	Тестовый балл в школе	Тестовый балл в районе	Тестовый балл в крае	Тестовый балл в школе	Тестовый балл в районе	Тестовый балл в крае
Русский язык	45,3	43,6	54,3	64,9	47,6	55,3	50,8	43,1	53,9
Математика	43,6	47,9	50,2	40,50	45,9	50,5	50,8	44,8	50,8
Обществознание	50,0	51,8	52,7	44,8	48,19	49,0	47,5	47,0	50,8
Биология	50,2	53,8	50,7	51,5	55,2	50,9	49,3	51,7	50,7
География	50,3	43,9	51,3	50,0	47,8	51,6	68,3	47,5	51,5

Химия	34,0	56,3	53,3				82,0	58,2	61,0
-------	------	------	------	--	--	--	------	------	------

**Анализ результатов** по обязательным предметам позволяет сделать выводы:

В школе за последние три года наблюдается повышение результатов на «4» и «5» по русскому языку от 58% в 2017 году и до 63% в 2019; по математике качество стало выше по сравнению с предыдущими годами: 58% в 2017 году и 63% в 2019 году, понижение качества наблюдается по биологии и обществознанию, повышение по географии.

Анализ результативности ОГЭ в школе за три года показывает, что тестовый балл по школе по сдаваемым предметам становится выше. В дальнейшем необходимо добиваться стабильных результатов по ГИА, усилить работу по повышению качества образования, увеличить средний балл по предметам через индивидуальную работу.

Документы государственного образца – аттестаты об основном общем образовании в 2017, 2018, 2019 годах получили 100% обучающихся на уровне основного общего образования, 1 аттестат с отличием в 2018-2019 уч. г.

Свидетельства об обучении получили 2 обучающихся школы.

#### **V. Востребованность выпускников**

	Всего	Перешли в 10-й класс	Учреждения СПО, отделение НПО	Учреждения СПО
2017	12			12
2018	11		1	8
2019	13	1		12

В 2019 году есть выпускница 9-го класса, которая продолжила обучение в 10 классе в МАОУ «Чердынская СОШ». Выпускники школы поступают в учреждения СПО, которые становятся наиболее востребованными среди обучающихся.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа полностью укомплектована педагогическими и управленческими кадрами. Кадровый состав школы на сегодняшний день состоит:

Педагогических работников – 14, из них 1 руководитель, 12 учителей, воспитателей – 1, социальный педагог – 1. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования представлена в таблице.

Показатели	2015-2016	2017-2018	2019
образовательный ценз			
- высшее образование	12 (67%)	10 (63%)	9 (64%)
- среднее специальное образование	6 (33%)	6 (37%)	5 (33%)

- заочное обучение	1 (6%)	1 (6%)	0
--------------------	--------	--------	---

Характеристика педагогического коллектива по стажу представлена в таблице:

педстаж	2015-2016	2017-2018	2019
- до 5 лет	0	0	0
- от 5 до 10 лет	0	0	0
- от 10 до 20 лет	6 (35%)	6 (37%)	5 (33%)
- свыше 20 лет	11 (65%)	10 (63%)	9 (64%)

80 % педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами, отраслевые награды имеют 13% педагогов:

№	Награда	Количество награжденных (чел)
1	Отличник народного просвещения	1
2	Почетный работник общего образования	1
3	Почетные грамоты и благодарственные письма	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4713 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1068 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков; сетевые образовательные ресурсы –60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –105.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями, недостаточно финансовых средств на обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе есть:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы, которая оборудована воротами для игры в футбол, лестницей, турникетами.

#### **Общие выводы**

По итогам работы МАОУ «Пянтежская ООШ» в 2019 году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на учебный год, в целом, выполнены.
2. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
3. Учащиеся активны во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
4. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
5. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточно активна часть педагогов в плане обобщения опыта, обмена опытом деятельности; недостаточно активна часть педагогов в плане участия в конкурсах педагогического мастерства.

## Показатели

**деятельности МАОУ «Пянтежская ООШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324) на 31 декабря 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	40,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/21,4%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/21,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

**Показатели  
деятельности структурного подразделения «Пянтежский детский сад»,  
подлежащего самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.