

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Рябининская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Директор  
Полуказаква Оксана  
Сергеевна  
Протокол №1  
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Полуказаква О.С.  
Протокол №1  
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для АООП НОО, ООО  
2023 - 2024 учебный год

Чердынский городской округ, Пермский край,  
п. Рябино, 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план для первого класса составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I дополнительный - IV классы;

2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебный год в МАОУ "Рябининская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от **3039 до 3732** академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), **5066** академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в

середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока во 2- 9 классах – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Расписание уроков и продолжительность перемен между ними составляется на основании СанПиН 2.4.821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-9) проводится в соответствии с календарным учебным графиком в апреле-мае 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ в учреждении завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с действующим законодательством и регламентируется Положением о промежуточной аттестации и порядке проведения итоговой аттестации в МАОУ «Рябининская средняя общеобразовательная школа»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ "Рябининская средняя общеобразовательная школа".

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ "Рябининская средняя общеобразовательная школа".

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы |                                  |                           |           |           |           |           |            |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы       | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|  |                                  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                  |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и рече-вая практика  | 1.1.Русский язык                 | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                   | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|  | 2.2.Информатика                  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание  | 3.1.Природоведение               | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|  | 3.2.Биология                     | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | 3.3. География                   | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество  | 4.1.Мир истории                  | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | 4.2.Основы социальной жизни      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  | 4.3.История отечества            | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство   | 5.1. Изобразительное искусство   | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
|  | 5.2. Музыка                      | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Физическая культура         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд             | 6                         | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>Итого</b>   |                                  | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>142</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                  | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| Профильный труд  |                                  | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                      |                                  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>  |                                  | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  |
| Развитие психических процессов   |                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Развитие познавательной сферы  |                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Логопедические занятия   |                                  | 1                         | 1         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                  | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                  | <b>34</b>                 | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |            |

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов**

| Предметные области   | Классы                         | Количество часов |    |     | Всего |
|--|--------------------------------|------------------|----|-----|-------|
|  |                                | X                | XI | XII |       |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 1                | 1  | 1   | 3     |
|  | Литературное чтение            | 2                | 2  | 2   | 6     |
| 2. Математика  | Математика                     | 1                | 1  | 1   | 3     |
|  | Информатика                    | 1                | 1  | 1   | 3     |
| 3. Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 2                | 2  | 2   | 6     |
|  | Этика                          | 1                | 1  | 2   | 4     |
|  | Обществоведение                | 1                | 1  | 1   | 3     |
| 4. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 3                | 3  | 3   | 9     |
| 5. Технология  | Профильный труд                | 15               | 15 | 15  | 45    |
| Итого  |                                | 27               | 27 | 28  | 82    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                | 3                | 3  | 2   | 8     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 30               | 30 | 30  | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |                                | 6                | 6  | 6   | 18    |
| Внеурочная деятельность  |                                | 4                | 4  | 4   | 12    |