

**Годовой план работы  
МАОУ «Рябининская СОШ»  
СП «Детский сад «Рябинка»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## 1. Информационный раздел

### Введение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»

Официальное сокращенное наименование: МАОУ «Рябининская СОШ» СП «Детский сад «Рябинка»

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Направленность - общеразвивающая

Устав МАОУ «Рябининская СОШ» СП «Детский сад «Рябинка»

Лицензия: Серия № 59Л01 №0004727, регистрационный № 6759 от 25.03.2020г.

Учредитель: Управление образования Чердынского муниципального района по Пермскому краю

Год основания: 1956 г.

Юридический адрес учреждения: 618623, Пермский край, Чердынский район, п. Рябинино, ул. Ленина, 46 -а

Телефон: (34240) 2-35-50      Электронная почта: [rabininososh@mail.ru](mailto:rabininososh@mail.ru)

Режим работы СП «Детский сад «Рябинка» - 10,5 часов (8.00 – 18.30 ч). Детский сад работает по пятидневной неделе; суббота, воскресенье - выходные дни.

## 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В течение учебного года физкультурные занятия велись по рекомендованному Программой пособию «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак (фрукт), обед и полдник. Питание сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия:

-дыхательные упражнения,

-точечный массаж лица и ладоней,

- кинезиологические упражнения на занятиях по физической культуре.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

#### Анализ посещаемости воспитанников

Учебный год	Кол-во детодней на 1 ребенка по болезни	Всего случаев на 1 ребенка	Ко-во и % ЧБД	Кол-во и % детей с хронич. заболеванием	Всего случаев
2019-2020 (87 детей)	16,6	2	1 (1,1%)	1(1,1%)	176 сл
2020 – 2021 (77 детей)	28	2,7			209 сл
2021-2022 (72 ребенка)	31	3	23	23	209

#### Анализ адаптации вновь прибывших детей

Учебный год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2019-2020 (29 детей)	11(38,5%)	14 (48,5%)	4 (13 %)
2020 – 2021 (13 детей)	10 (77%)	3 (23%)	0
2021 – 2022 (12 детей)	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)

## Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-2020 (87 детей)	24 (29%)	61 (69,8%)	1 (1,2%)	-
2020-2021 (77 РЕБ)	25 (32%)	52 (68%)	0	-
2021-2022 (72 ребенка)	14 (19%)	51 (71%)	6 (8%)	1 (2%)

Анализ уровня здоровья детей говорит о том, что дети стали часто болеть.

Группы здоровья детей стабильны по отношению к 1 и 2 группе, появились дети с хроническими заболеваниями и с ожирением (3 и 4 группа здоровья).

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ показывает следующие результаты (12 детей поступило в течение года):

75% детей с легкой адаптацией (на 37% больше в сравнении с прошлым годом),

17% детей со средней адаптацией (на 30% меньше в сравнении с прошлым годом),

8% детей с тяжелой адаптацией.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не были отмечены случаи серьезного травматизма среди воспитанников и сотрудников.

### Перспективы.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Формировать здоровый образ жизни воспитанников ДОУ совместно с родителями через интерактивные формы работы.

## 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

«Диагностика педагогического процесса по образовательным областям (далее ОО)» (методика Верещагиной)

	<b>00</b>														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3-4 года (13 детей)	15	85	0	46	46	8	31	69	0	31	69	0	89	11	0
4-5 лет (8 детей)	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	79	21	0
5-6 лет (22 реб)	19	63	18	23,5	67,5	9	10	81	9	19	76,5	4,5	80	20	0
6-7 лет (13 детей)	23	77	0	7,6	92,4	0	0	100	0	0	100	0	69	31	0
Итого	20,5	75	4,5	25,5	70	4,5	16,5	81	2	19	80	1	79	21	0

В мониторинге принимало участие 56 ребенка в возрасте от 3,6 до 7,5 лет.

Диагностика показывает следующие результаты:

Справляются с программой на высоком уровне- 32,1% детей

Справляются с программой на среднем уровне – 65,4% детей

Не справляются с программой (нуждаются в индивид. работе) – 2,5 детей.

Анализ нервно психического развития детей раннего возраста (методика Печоры) показал, что 50 % детей имеют зону полного развития и 50% детей имеют зону неполного развития.

## Оценки нервно-психического развития детей раннего возраста (методика Печоры)

Зона развития	Возраст ребенка			
	1 г 6 м (1реб)	2 г ( 3детей)	2,6 (1 ребенок)	3 г (5 детей)
Зона полного развития	0	0	100	100%
Зона неполного (недостаточного) развития	100	100	0	0
Зона недоразвития	0	0	0	0

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Проблемы и перспективы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обогащение словарного запаса дошкольников, выразительность речи, развитие связной речи через театрализованную деятельность ежедневное чтение художественной литературы, реализация проекта «Читаем вместе»

По художественно-эстетическому развитию - создать в ДОУ пространство художественного творчества: музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс путем внедрения предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников. Организовать работу по музейной педагогике, используя накопившиеся ресурсы.

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления

пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - организовывать в ДОУ и в группах активные формы работы с детьми и их родителями, тем самым привлекая всех к ЗОЖ.

### 3. Анализ уровня психологической готовности детей к обучению в школе

Год	Кол-во детей	Начало года			Конец года			
		Не зрелые	Средне зрелые	Готовы к школьному обучению	Не зрелые	Ниже среднего	Средне зрелые	Готовы к школьному обучению
2019-2020	12 детей				-	1 (8%)	5 (42%)	6 (50%)
2020-2021	17 детей	3 (12%)	11 (70,5%)	3 (17,5)	0	0	8 (47%)	9 (53%)
2021-2022	11 детей	-	-	-	9% (группа беда)	46%	11%	9%

В школу выпускается 18 детей в возрасте 7 лет. В диагностике принимало участие 11 детей.

Для обследования детей с целью выявления готовности к школьному обучению использовались следующие методики:

-М.Р.Гинсбург «Определение мотивов учения дошкольников»

- Е.А.Екжанова «Прогностический скрининг «Готовность детей к обучению к школе»

Выводы и перспектива: активизировать детей старшего дошкольного возраста на занятиях, в совместной деятельности, разработать и реализовать проект по готовности детей к школьному обучению, ввести дополнительное занятие по звуковой культуре речи.



## Анализ повышения профессионального мастерства педагогов

№	ФИО сотрудника	Занимаемая должность	Категория	Учебное заведение
1	Полуказаква О.С.	Директор МАОУ «Рябининская СОШ»		СПГИ
2	Гачегова В.С.	Воспитатель	Первая	СГПИ
3	Ильиных А.Н.	Учитель-логопед	Первая	СГПИ
4	Бачганова Р.К.	Воспитатель	Первая	СПК им. Романенко
5	Белина Е.Н.	Инструктор по физ. культуре	соответствие	СПУ
6	Белина С.С.	Воспитатель	соответствие	СПК им. Романенко
7	Вилисова Л.А.	Воспитатель	Соответствие должности	СГПИ
8	Криворучко Т.В.	Воспитатель	соответствие	СПК им. Романенко
9	Попова Н.П.	Педагог - психолог	Соответствие	СПГИ

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

Выводы и предложения. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Для решения задач были намечены и проведены шесть педагогических советов, шесть консультаций по темам задач годового плана.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно пространственной среды, а так же на работу с детьми и их родителями в дистанционном режиме.

Низкая активность педагогов в участии конкурсов педагогического мастерства. Активизировать педагогов для обобщения педагогического опыта на разных социальных площадках.

#### 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось много дистанционных совместных мероприятий: выставки, конкурсы, фотоотчеты «Жизнь в детском саду». Большим интересом у родителей пользуются беседы в группе VK в каждой возрастной группе.

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, конкурсы .

Выводы и предложения: Активно использовать нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Поощрять активных родителей.

#### 5. Анализ административно – хозяйственной работы.

В ДООУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 7 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

## Годовой план работы МАОУ «Рябининская СОШ»

### СП «Детский сад «Рябинка»

**Цель ДОУ на 2022-2023 учебный год:** Создание оптимальных условий для мотивации детей к здоровому образу жизни через всестороннее и целостное развитие детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

#### **Основные задачи:**

1. Формировать здоровый образ жизни воспитанников ДОУ совместно с родителями через интерактивные формы работы и совместную деятельность.
2. Продолжить разрабатывать практические материалы к проекту «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения».
3. Продолжить работу над проектом «Экономика для малышей» через программу «Феечка – копеечка».
4. Продолжить работу над проектом «Семейное чтение» через введения в детском саду традиции совместного вечернего чтения.
5. Организовать тесное взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика посещаемости детей в группах ДОУ.
2. Потребность детей к ЗОЖ: знание детей основ здорового образа жизни, согласно возрастным особенностям, использование их в играх, в жизни.
  - Активность родителей в совместных мероприятиях по формированию у детей ЗОЖ (30%): родители активно участвуют в онлайн конкурсах, конференциях, мастер – классах, совместной деятельности.
    - Максимально используются спортзал, спортивная площадка, спортивный инвентарь по укреплению здоровья детей.
    - Не менее 1 раз в квартал проведение совместных с родителями активных форм, формирующих ЗОЖ у детей.
3. Дополнена методическая копилка к проекту «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения»: колыбельная, домашнее подворье....
4. Адаптированный проект к нашему детскому саду по программе «Феечка – копеечка», создана методическая копилка по разработкам сценариев интересных занятий с детьми.
5. Активность родителей в проекте «Семейное чтение»:
  - участие в вечерних совместных чтениях, традиция группы
6. 90% детей подготовительной группы готовы к школьному обучению.

## 2. Работа с кадрами

Укомплектованность кадрами: педагогических работников всего – 6 чел., из них:

- Воспитатели – 5 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.
- Педагог – психолог – 1 чел

Распределение кадров:

Группа младшего возраста «Солнышко» (2 - 4 лет)	Гачегова В.С., основной воспитатель Бачганова Р.К., подменный воспитатель Белобровец С.В., пом. воспитателя
Средняя группа «Звездочки» (4 - 6 лет)	Криворучко Т.В., основной воспитатель Бачганова Р.К., подменный воспитатель Белозерова А.П., пом. воспитателя
Подготовительная группа «Улыбка» (6 – 7 лет)	Белина С.С. основной воспитатель Вилисова Л.А. основной воспитатель Чагина А.В., пом. воспитателя

Инструктор по физической культуре: Белина Е.Н.

Учитель – логопед: Ильиных А.Н.

### 2.1. Повышение квалификации педагогических работников:

№	ФИО педагога, должность	Предполагаемая тема
1	Ильиных А.Н., учитель - логопед	Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность
2	Белина Е.Н., физинструктор	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников по воспитанию любви к здоровому образу жизни, к спорту
3	Белина С.С., воспитатель	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: программы, как организовать детей, диагностический материал
4	Вилисова Л.А., воспитатель	Современный подход к детям старшего дошкольного возраста: совместное создание минимусеев, игр с конструкторами нового поколения
5	Гачегова В.С., воспитатель	Современные подходы к детям раннего возраста
6	Криворучко Т.В., воспитатель	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: программы, как организовать детей, диагностический материал

## 2.2. Работа по самообразованию на 2022-2023 учебный год:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Гачегова В.С.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами чтения художественной литературы	2022- 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – класс перед педагогами</li> <li>- выступление на педсовете</li> <li>- чтение произведений другим детям</li> <li>- презентация опыта</li> </ul>
2	Ильиных А.Н.	Совместная работа учителя - логопеда, воспитателя и родителей в ходе коррекционной работы по звукопроизношению	2022-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на семинаре ДОУ</li> <li>- Отчет на педсовете</li> <li>- мастер – классы с родителями</li> </ul>
3	Белина Е.Н.	Формирование ЗОЖ у воспитанников ДОУ совместно с родителями через активные формы работы	2020-2023 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка активных форм работы с семьей на каждую возрастную группу;</li> <li>- совместные семейные спортивные мероприятия, направленные на формирования ЗОЖ в семье;</li> <li>- совместные мастер – классы с родителями и педагогами по формированию ЗОЖ у дошкольников;</li> <li>-презентация педагогического опыта на педсовете</li> </ul>
4	Вилисова Л.А.	Музейная педагогика, как средство формирования у дошкольников любви к родному краю	2020-2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана – проекта «Музейная педагогика – кладезь воспитания будущего поколения» на каждую возрастную группу</li> <li>- презентация результатов работы по данному проекту на педсовете</li> </ul>
5	Белина С.С.	Музейная педагогика, как средство формирования у дошкольников любви к родному краю	2020-2023 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана – проекта «Музейная педагогика – кладезь воспитания будущего поколения»</li> <li>- мастер – класс с педагогами ...</li> <li>- презентация результатов работы по данному проекту на педсовете</li> </ul>
7	Криворучко Т.В.	Формирование ЗОЖ у воспитанников ДОУ совместно с родителями через активные формы работы	2020-2023 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка активных форм работы с семьей на каждую возрастную группу;</li> <li>- совместные семейные спортивные мероприятия, направленные на формирования ЗОЖ в семье;</li> <li>- совместные мастер – классы с родителями и педагогами по формированию ЗОЖ у дошкольников;</li> <li>-презентация педагогического опыта на педсовете</li> <li>- мониторинг заболеваемости детей в группе</li> </ul>
8	Бачганова Р.К.		2022 - 2025	

### 2.3. Аттестация педагогов:

№	ФИО воспитателей	Категория	Срок
1	Белина Е.Н., физинструктор, воспитатель	1	До декабря 2022
2	Гачегова В.С., воспитатель	1	До декабря 2026
3	Ильиных А.Н.	1	До декабря 2026
4	Криворучко Т.В.	1	До декабря 2022
5	Белина С.С.	1	До декабря 2022

## 3. Организационно – методическая работа

### 3.1. Работа в творческих группах:

№	Тема творческой группы	Ответственный	Состав творческой группы
1	Проект «Читаем вместе»	Гачегова В.С.	Белина С.С. Криворучко Т.В.
2	Проект «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения»	Вилисова Л.А.	Гачегова В.С. Криворучко Т.В. Белина С.С.
3	«Экономика для малышей. Феечка-копеечка»	Белина С.С.	Вилисова Л.А. Криворучко Т.В.
4	Проект «Ботанический сад»	Иванова В.П.	Весь педагогический коллектив
5	Проект «Активные формы работы по ЗОЖ с семьями воспитанников»	Белина Е.Н.	Криворучко Т.В. Белина С.С. Гачегова В.С.

### 3.2. Семинары, практикумы:

Сроки	Тема	Цель	Содержание	Ответственные
Октябрь	«Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата в доу»	Повысить уровень компетенции педагогов		Попова Н.П.
Ноябрь	Активные формы работы с детьми разного возраста по развитию речи	Повысить у воспитателей уровень компетенции по развитию речи детей, используя разнообразные формы работы	- Интересные факты о специфике речи детей разного возраста - Презентация активных форм работы с детьми на каждый возраст	Ильиных А.Н.
Март	Влияние занятий в «Избе» на формирование у дошкольников патриотического чувства	Активизировать воспитателей презентовать свой педагогический опыт по работе с детьми в «Избе»	1.Показ открытых НОД в избе 2.Презентация воспитателей совместной деятельности с детьми, обмен опытом	Вилисова Л.А.

### 3.3. Просмотры открытых видов деятельности с детьми

Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный
Институциональный уровень:			
Октябрь	НОД по развитию речи	Анализ развития речи дошкольников	Гачегова В.С. Криворучко Т.В. Белина СС
Декабрь	Спортивные праздники и развлечения, как форма привития у дошкольников ЗОЖ	Анализ физкультурно – оздоровительных развлечений в доу	Белина Е.Н. Криворучко Т.В. Белина С.С. Гачегова В.С.
Март	НОД по краеведению, НОД в избе	Анализ реализации проекта «Музейная педагогика - кладезь воспитания будущего поколения»	Белина С.С Вилисова Л.А. Криворучко Т.В. Гачегова В.С.
Муниципальный уровень:			
Апрель			Гачегова В.С.

### 3.4. Педсоветы:

Срок	Тема	Цель	Основные вопросы	Ответственный
Сентябрь	Установочный. Утверждение годовых задач и плана работы на год	Утверждение годового плана работы ДОУ	<p>1. Анализ работы ДОУ за год</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год и локальных актов ДОУ</p> <p>4. Обсуждение и утверждение календарного плана воспитательной работы</p> <p>5. Утверждение тематических планов</p> <p>6. Утверждение режима дня, расписания НОД по возрастным группам</p> <p>7. Утверждение графика работы воспитателей и специалистов.</p> <p>8. Утверждение графика работы спортзала</p>	Гачегова В.С.
Октябрь	Особенности работы по календарному плану воспитательной работы	Корректировка календарного плана воспитательной работы	<p>1. Анализ работы воспитателей по данному плану</p> <p>2. Обсуждение плана</p> <p>3. Внесение изменений в план воспитательной работы</p>	Гачегова В.С.
Ноябрь	Организация в ДОУ семейного чтения в вечернее время	Проанализировать условия, формы, методы работы по реализации проекта «Читаем вместе»	<p>1. Анализ практикума по теме</p> <p>2. Перспектива проекта</p>	Гачегова В.С.



Январь	Готовность детей к школьному обучению	Анализ и перспектива развития взаимодействия специалистов и воспитателей детей старшего дошкольного возраста, анализ уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	<p>1. Анализ уровня готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Обсуждение и корректировка плана взаимодействия специалистов, социальных партнеров с воспитателями ДОУ</p> <p>3. Составление плана работы на второе полугодие</p>	Белина С.С.
Февраль	Организация совместных с родителями физкультурно оздоровительных мероприятий ДОУ	Анализ организации совместных мероприятий	<p>1. Презентация педагогического опыта в каждой возрастной группе</p> <p>2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей</p> <p>3. Перспектива проекта</p>	Белина Е.Н.
Май	Итоговый педсовет	Анализ работы за год	<p>1. Анализ работы всех воспитателей, специалистов ДОУ</p> <p>2. Готовность детей к школьному обучению</p> <p>3. Анализ работы за год всего ДОУ</p> <p>4. Принятие годовых задач на следующий учебный год</p>	Гачегова В.С.

### 3.5. Выставки, смотры, конкурсы

Срок	Название	Цель	Ответственный
<i>Смотры – конкурсы для педагогов</i>			
Октябрь	Моя группа (концепции и перспективы)	Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе	Гачегова В.С.
Декабрь	Новогоднее превращение	Подготовка к новомуднему утреннику	Гачегова В.С.
Март	Читаем книги детям	Активизация педагогов	Гачегова В.С.
<i>Фотовыставки, фотостенды (групповые, семейные, индивидуальные)</i>			
Сентябрь-Октябрь	Мы с бабушкой (дедушкой) друзья» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Воспитание уважения к старшему поколению	Воспитатели групп
	У природы нет плохой погоды	Воспитание любви к родному краю	Воспитатели групп
Ноябрь	Моя мама	Воспитание любви к своей семье	Воспитатели групп
	Мама, почитай-ка!	Воспитание потребности к семейному чтению	
Декабрь	Зима в моем поселке	Воспитание любви к родному краю	Воспитатели групп
	Семейная традиция - наряжать дома елку	Формировать уважение к традициям своей семьи	Воспитатели групп
Январь	Старая, старая новогодняя игрушка	Формировать уважение к традициям своей семьи	Воспитатели групп
	Санки, лыжи и коньки снова мы достали	формирование ЗОЖ в семье	Воспитатели групп
Февраль	Защитникам отечества посвящается	Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Налаживание контактов с семьями воспитанников	Воспитатели групп
Март	Мама, как много в этом слове..		
Апрель	Удивительное рядом	Воспитание любви к родному краю, развивать	Воспитатели групп

		наблюдательность детей и их родителей	
<i>Детско – родительские (художественное, народно – прикладное творчество) выставки</i>			
Сентябрь	Овощной переполох	Взаимодействие семьи с ДОУ	Воспитатели групп
Декабрь	Однажды под Новый год...	Активное взаимодействие с родителями и детьми в совместной творческой деятельности	Воспитатели групп
Февраль	Папа может все что угодно	Формирование гендерной, семейной принадлежности у детей.	Воспитатели групп
Март	Золотые руки мамы	Формирование гендерной, семейной принадлежности у детей.	Воспитатели групп
Апрель	Весна идет – весне дорога	Воспитание патриотического чувства у детей и взрослых	Воспитатели групп
Май	Окна Победы	Воспитание патриотического чувства у детей и взрослых,	Воспитатели групп
<i>Детские конкурсы в ДОУ</i>			
Сентябрь	Осенний марафон «Пусть всегда будет солнце!» (все группы)	Воспитание любви к спорту, формирование основ ЗОЖ	Белина Е.Н.
Октябрь	Конкурс «Веселый пластилин» (в старшей и подготовительной группах)	Развитие творческих способностей детей, активизация одаренных детей	Вилисова Л.А.
Декабрь	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка» (во всех группах)	Развитие творческих способностей детей, активизация одаренных детей, реализация проекта «Читаем вместе»	Криворучко Т.В. Белина С.С. Гачегова В.С.
Февраль	Конкурс чтецов « »	Развитие творческих способностей детей, активизация одаренных детей, реализация проекта «Читаем вместе»	Ильиных А.Н.
Апрель	Конкурс рисунков «На встречу к звездам!»	Развитие творческих способностей детей, активизация одаренных детей,	Вилисова Л.А.
Май	Квест –игра по основам финансовой грамотности «	Итоговое мероприятие	Белина С.С.

Муниципальный уровень:			
Ноябрь	Конкурс «Веселый пластилин»	Развитие творческих способностей детей, активизация одаренных детей	Гачегова В.С.

#### 4. Система внутреннего контроля

##### 4.1. Оперативный контроль:

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Готовность групп к учебному году Наличие тематического плана группы Наличие плана воспитательной работы группы План по проектам	Гачегова В.С.
Октябрь	Организация НОД в каждой возрастной группе	Гачегова В.С.
Ноябрь	Организация детей в утренний период времени	Гачегова В.С.
Январь	Анализ системы работы с детьми по основам финансовой грамотности	Гачегова В.С.
	Анализ подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	Гачегова В.С.
Февраль	Анализ системы работы с детьми по музейной педагогике	Гачегова В.С.
Ежеквартально	Анализ системы работы по ЗОЖ с семьями воспитанников через интерактивные формы взаимодействия	Гачегова В.С.
Ежемесячно	Посещаемость и заболеваемость детей в каждой возрастной группе	Иванова В.П.

## 5.Взаимодействие с социумом

Преимственность в работе со школой:

### Перспективный план работы СП «Детский сад «Рябинка» и МАОУ «Рябининская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

Сроки	Виды деятельности	Ответственные
Сентябрь	Нормативно-правовое обеспечение реализации предшкольной подготовки	Полуказакова О.С.
	Комплектование базы данных о будущих первоклассниках	Гачегова В.С.
	Утверждение совместного плана работы	Полуказакова О.С.
Ноябрь-декабрь	Экскурсия в школу. Посещение подготовительной группы урока в 1 классе. Совместное КТД детей подготовительной группы и 1 класса.	Гачегова В.С. Гачегова В.С.
	Первичная психолого-педагогическая диагностика детей подготовительной группы на выявление уровня готовности к обучению в школе.	Гачегова В.С. Попова Н.П.
	Совместный с педагогами МАОУ «Рябининская СОШ» педсовет «Предшкольная подготовка»	Полуказакова О.С.
Январь - февраль	Совместный с педагогами МАОУ «Рябининская СОШ» педсовет «Предшкольная подготовка»	Полуказакова О.С.
Апрель-май	Повторная психолого-педагогическая диагностика детей подготовительной группы на выявление уровня готовности к обучению в школе.	Гачегова В.С. Гачегова П.Н.
	Родительское собрание «Предшкольная пора: итоги и перспективы»	Представители школы
Май	Совещание «Итоги реализации предшкольной подготовки» Корректировка плана работы на 2022-2023 уч.г.	Гачегова В.С. Гачегова П.Н. Микова Л.Н.

*Примерные совместные мероприятия с детьми 1 класса и детьми подготовительной группы:*

Сроки	Наименование мероприятия
Ноябрь	Соревнования между детьми подготовительной группы и детьми 1 класса «Нам с вами по пути!»
Январь	Совместное развлечение «Коляда, коляда, накануне рождества»
Март	Как хорошо уметь читать! (чтение книжек – малышек дошколятам)

**Перспективный план  
работы СП «Детский сад «Рябинка»  
с музеем им. Пушкина на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательная программа «Мы познаем мир» (дети 5-6 лет)

**Цель курса:** формирование экологической культуры как части общей культуры человека, обобщенного представления «окружающий мир человека», знаний о родном крае, воспитание великодушного отношения к природе. В содержание курса включены знания о природном богатстве края, о человеке как представителе живого мира природы.

<b>Месяц</b>	<b>Форма проведения, название мероприятия</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Возраст</b>
Ноябрь	Тематическое занятие История появления животных на Земле. Влияние сезонных изменений на жизнь животных	30 мин.	5-6 лет
Декабрь	Тематическое занятие «Животные леса»	30 мин.	5-6 лет
Февраль	Защитники Чердынской земли	30 мин	5-6 лет
Март	Тематическое занятие «Наши пернатые друзья»	30 мин.	5-6 лет
Апрель	Тематическое занятие «Живой мир водоемов»	30 мин.	5-6 лет
Май - июнь	Тематическое занятие «Что растет и кто живет на лугу» (с показом видеоролика)	30 мин.	5-6 лет

## Образовательная программа «Учиться – всегда пригодится»

**Цель курса:** предоставление воспитанникам детского сада возможности приобщения к историко-культурному наследию страны и родного края.

Цикл тематических занятий включает в себя знакомство с историей края, города, обучением в народных школах XIX века, предметным миром, традициями семейного чтения, традиционными праздниками.

Занятия проводятся 1 раз в месяц в течение учебного года в экспозиционных комплексах музея: «Ученые – свет...», «Купеческая гостиная», «Чердынские диковины», «Испытание войной». В конце каждого занятия детям дается творческое задание, которое они выполняют с родителями или педагогами детского сада (воспитателем и учителем-логопедом)

### *Тематический план занятий*

Месяц	Форма проведения, название мероприятия	Продолжительность	Возраст
Ноябрь	Тематическая экскурсия с элементами сюжетной игры «Где учился Филиппок?» - Знакомство со старинной женской гимназией и гимназическим классом, с особенностями обучения в народных школах XIX века.	1 час	6-7 лет
Декабрь	Игра-путешествие «История письменных принадлежностей» - Знакомство с историей развития письменных принадлежностей: ручки, карандаша, тетради, пенала, школьной доски.	1 час	6-7 лет
Январь	Игра-путешествие «С книгою жить – век не тужить» - Знакомство с историей письменности и книги на Руси.	1 час	6-7 лет
Февраль	Тематический вечер «Традиции семейного чтения» (совместно с родителями) - Знакомство с традициями чтения в России и в Чердыни. - Знакомство с формами организации семейного читательского творчества. - Презентация самодельной книжки.	1 час	6-7 лет
Май	Час памяти «Этих дней не смолкнет слава» (к дню Победы) - Интерактивная экскурсия по экспозиции «Испытание войной». - Праздничное выступление воспитанников.	1 час	6-7 лет
Май	Квест-игра «К школе готовы!» (итоговое занятие) - Выполнение заданий по станциям. Краткое знакомство с историей возникновения русского алфавита, старинной азбукой и ее основателями Кириллом и Мефодием	1 час	6-7 лет

## Перспективный план работы с социальным кинозалом п. Рябинино

Цель: