

Примерные темы самообразования воспитателей ДОУ

- Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
- Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
- Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
- Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.
- Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
- Дидактические игры в обучении детей основам математики.
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
- Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Игра как средство общения дошкольников.
- Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
- Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.
- Использование развивающей игры во время нод по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
- Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
- Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
- Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.
- Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
- Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.
- Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.
- Пересказ художественных произведений с помощью картинок.
- Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.
- Правила дорожного движения для дошкольников.
- Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.
- Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
- Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).
- Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
- Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.
- Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.
- Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
- Развитие мелкой моторики дошкольников.

- Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
- Развитие познавательной деятельности дошкольников.
- Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
- Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.
- Развитие сенсорных способностей дошкольников.
- Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
- Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
-
- Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.
-
- Речевое развитие дошкольников
-
- Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.
-
- Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.
-
- Роль загадки в развитии дошкольника.
-
- Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.
-
- Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
-
- Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
-
- Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
-
- Современные подходы к реализации задач образовательной области "Познание".
-
- Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.
-
- Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.
-
- Физическое развитие детей в игровой деятельности.
-
- Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
-
- Формирование коммуникативных качеств у детей младшего (среднего,старшего) дошкольного возраста.
-
- Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой.
-
- Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
-
- Формирование начал экологической культуры дошкольников.
-
- Формирование основ педагогического мастерства.

-
- Формирование патриотических чувств у дошкольников.
-
- Формирование речи детей в игровой деятельности.
-
- Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
-
- Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.
-
- Экологическое воспитание детей в детском саду.
-
- Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей) возрастной группе.