

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рябининская средняя общеобразовательная школа»**

Протокол педсовета  
№ 16 от 17.09.21

**Утверждено:**  
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»  
/Голохвастова М.А.  
Приказ МАОУ «Рябининская  
СОШ» приказ от 17.09.2021 № 284/1



**План работы ПДС**

**Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  
как новый уровень обучения**

**(2021-2022 учебный год)**

**Руководители ДПС:**

**Куимова Анна Анатольевна,  
Ивашова Ирина Николаевна,  
учителя информатики  
МАОУ «Рябининская СОШ»**

**Рябинино, 2021 г**

## Пояснительная записка

Современное общество непрерывно развивается, поэтому система образования нуждается в инновационных методах обучения, позволяющих добиться максимального включения всех участников в образовательный процесс с максимальной продуктивностью. Одним из актуальных методов для достижения данной цели выступает дистанционное обучение. Дистанционное обучение – способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся. Изначально дистанционное обучение воспринималась как вынужденная мера, однако в настоящий момент оно приобретает популярность среди учащихся школ, начиная с младшего школьного возраста. Федеральным законом Российской Федерации от 28.02.2012 № 11-ФЗ внесены изменения в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые теперь могут применяться при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования.

Сегодня педагогической общественностью России признано, что важным и перспективным направлением развития системы образования является широкое внедрение методов дистанционного обучения на основе использования современных педагогических, перспективных информационных и телекоммуникационных технологий. Таким образом, использование дистанционных образовательных технологий актуально в процессе внедрения ФГОС нового поколения. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного обучения.

**Цель:** внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как нового уровня обучения.

**Задачи:**

- изучить новые дистанционные образовательные технологии;
- спланировать график внутришкольных семинаров по обсуждению электронного обучения;
- транслировать опыт учителей школы по применению дистанционных образовательных технологий;
- разработке электронных образовательных материалов.

### 3. План работы постоянно действующего семинара

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Ответственный	Планируемый результат
1.	Составление и утверждение плана ПДС на 2020 – 2021уч.год. Знакомство с платформой Сферум	Сентябрь	Познакомить педагогов с планом нагод. Знакомство с работой на платформе Сферум	Руководитель ПДС	План ПДС Работа на платформе Сферум
2.	Работа с платформой Сферум. Видеоуроки на платформе Сферум.	Октябрь	Познакомить педагогов с возможностями платформы Сферум (видеоуроки)	Руководитель ПДС	Практическая работа в Сферум. Проведение видеоурока
3.	Инструменты Google	Январь	Знакомство и работа с инструментами Google	Руководитель ПДС	Практическая работа в Google
4.	Mentimeter – сервис реального опроса	Март	Возможности сервиса Mentimeter	Руководитель ВТО	Практическая работа в Mentimeter
5.	Аналитическая деятельность по внедрению дистанционных технологий	Июнь Сентябрь	Контроль наличия дидактических материалов, применяемых в электронном обучении	Руководитель ВТО Педагоги	Анализ работы за 2021-2022

### 4. Предполагаемые результаты деятельности за учебный год

- знакомство не менее чем с 4 образовательными платформами;
- мастер-классы не менее 6 учителей по использованию образовательными платформами;
- периодическое использование дистанционных образовательных технологий.