

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рябининская средняя общеобразовательная школа»**

Протокол педсовета  
№ 16 от 17.09.21

**Утверждено:**  
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Голохвастова М.А.  
Приказ МАОУ «Рябининская  
СОШ» приказ от 17.09.2021 № 284/1



**Педагогический проект «Формирование ЗОЖ  
воспитанников ДОУ совместно с родителями через  
интерактивные формы работы»**

Белина Елена Николаевна -  
инструктор по физической культуре  
Криворучко Татьяна Викторовна -  
воспитатель  
МАО «Рябининская СОШ»  
структурное подразделение  
Детский сад «Рябинка»

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома» - Н.М. Амосова

Участники проекта: дети 2-7 лет, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Вид проекта: физкультурно-оздоровительный.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный( сентябрь 2021-май 2022г.г.).

Актуальность:

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддерживать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

В связи со сложившейся ситуацией в стране в 2020-2021 г. (COVID-19), наш проект реализовался частично. Проанализировав результаты проекта в 2021г, мы решили изменить цель проекта, сделать его более мобильным и реалистичным в создавшихся условиях пандемии.

Цель проекта:

Применение интерактивных форм сотрудничества воспитателей с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка.

Задачи проекта:

- внедрять в образовательную деятельность с детьми занятия по ЗОЖ, валеологии, спортивные и подвижные игры;
- формировать потребность детей заниматься спортом в свободной деятельности;
- создать условия в группе для двигательной активности детей в свободное время;

-повышать интерес семьи воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях путем активизации интерактивных форм взаимодействия;

-расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между участниками проекта.

#### Условия взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей:

- взаимное доверие и уважение между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткость, отзывчивость по отношению родителям;
- учёт своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического воспитания;
- сочетания индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями групп;
- взаимосвязь разных форм работы;
- обеспечение в работе с родителями в определённой последовательности, системы.

#### Предполагаемый результат:

##### *Родители:*

- участие родителей в интерактивных мероприятиях детского сада и группы(не менее 30%)
- дружеские детско-родительские отношения в совместной физкультурной деятельности;
- повышение интереса к жизни детского сада;

##### *Дети:*

- Снижение уровня заболевания;
- повышение уровня физической подготовленности;
- активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня, занятие призовых мест

#### Описание педагогического опыта:

В работе по реализации поставленной цели и задач используются разнообразные формы, средства и методы.

##### *Родительские собрания.*

Это традиционная форма работы, позволяющая педагогу лично знакомится с семьями воспитанников на основе личной беседы выявить потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания.

##### *Беседы.*

Одной из форм работы с родителями – это индивидуальные беседы. Беседы лаконичны значимы для родителей. Побуждают родителей к высказыванию. Во время беседы можно выяснить характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а также рекомендовать литературу по развитию движения у детей.

##### *Консультация.*

С целью консультации в работе является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

*Наглядно-информационные работы.*

Для повышения компетенции родителей использовать наглядно-информационные формы работы: вывешивать в приёмных группах консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация и др. Папки пополняются в течение года.

Использование нетрадиционных форм работы

*Видеоролики, видеопрезентации в работе с детьми и их родителями.*

Хорошей традицией в детском саду стала организация выставок, совместных работ детей и родителей, а также фотовыставок, которые отражают совместный физкультурный досуг взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

*Спортивные праздники, развлечения и досуги*

Конечно, невозможно представить жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований. В нашем детском саду стало традицией проводить спортивные праздники для мам в День матери, для пап в День Защитника Отечества.

Отличительной особенностью спортивного праздника для детей является то, что все они проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные спортивные праздники проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Такие мероприятия укрепляют взаимоотношение взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей. Содержание праздника включает эстафеты, игровые задания, подвижные игры, где взрослые выступают в паре с ребёнком, с группой детей. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивания. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей, бабушек и дедушек. Практикую игры гендерного характера для мам и девочек, пап и мальчиков.

**План работы по формированию ЗОЖ в I младшей группе «Солнышко»  
Воспитатели: Гачегова В.С., Ильиных А.Н.**

<b>Месяц Тема</b>	<b>Формы работы с родителями</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Цель и задачи</b>
Сентябрь	-Памятка «Режим дня» -Консультация «Адаптация или как подготовить ребенка к детскому саду» -Консультация «Что должно быть в шкафчике»	Нацелить родителей к активной совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям		
Октябрь	-Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе», -Памятка «Я сам!»(алгоритм приема пищи, одевания, умывания), -Консультация «Как воспитывать самостоятельность» -Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» -Презентация к собранию «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Обеспечение позитивного психологического самочувствия ребенка, эмоционального благополучия.  Ознакомление родителей со здоровьесберегающими технологиями в работе ДОУ, формами и методами работы.	Спортивное развлечение «День здоровья»	Сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение к правилам безопасного поведения. - способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх. - развивать умение отражать в игре культурно-гигиенические навыки, правила безопасного поведения при участии взрослого.
Ноябрь	-Консультация «Пальчиковая гимнастика» «Истоки способностей и дарований находятся на кончиках пальцев ребенка» (о развитии мелкой моторики) -Фотоотчёт-онлайн «Закаливание в нашей группе» Пробудительная гимнастика	Заинтересовать родителей совместной педагогической деятельностью с детьми, нацеленной на их дальнейшее гармоничное развитие  Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры у родителей	-пальчиковые игры с детьми каждый день.  -спортивное развлечение «Подвижные игры»	цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. -повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

Декабрь	<p>-Фотоотчет –онлайн «Мы гуляем»</p> <p>-Использование нетрадиционных средств профилактики простудных заболеваний(лук, чеснок, витаминизация)</p> <p>- Консультация «Одежда в зимний период»</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости в группе, обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников</p> <p>Повышение общей сопротивляемости организма, его тонус, улучшение общего нервно-психического состояния</p>	<p>-спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>-познавательное занятие «Для чего нам нужен лук, чеснок»</p>	<p>-укреплять разные группы мышц под средством игр, закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры; закрепить бросание «снежка» правой и левой рукой вдаль.</p> <p>-Закрепление представлений у детей о луке и чесноке, их полезных свойствах.</p> <p>-развивать познавательный интерес</p> <p>-объяснить детям, что зимой организму требуются витамины</p> <p>-формировать умение вести беседу, отвечать на вопросы педагога</p>
Январь			-спортивное развлечение «Коляда»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
Февраль	<p>-Консультации «Профилактика нарушения осанки у детей»</p> <p>«Правильная осанка-залог здоровья всего организма»</p>	Предупреждение нарушений правильной осанки, профилактика заболеваний позвоночника.	-игровое занятие по физкультуре «Красивая осанка – красивая спинка»	<p>-создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>-содействовать формированию правильной осанки.</p> <p>-совершенствовать умения детей при выполнении физических упражнений.</p> <p>-развивать выносливость, внимание, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>-дать детям практические навыки самоконтроля за своей осанкой.</p>
Март	<p>-Фотовыставка – онлайн «Как мы занимаемся зрительной гимнастикой»</p> <p>-Консультации: «Зрительная</p>	Сохранение и укрепление зрения воспитанников.	- игровые упражнения по зрительной гимнастике	<p>профилактика нарушений зрения дошкольников</p> <p>-предупреждение утомления, укрепление глазных мышц,</p>

	<p>гимнастика-предупреждение нарушений зрения наших малышей»</p> <p>- «Как одеть ребенка на прогулку в весенний период»</p> <p>-Подвижные игры и физические упражнения на прогулке весной</p>	<p>Профилактика простудных и инфекционных заболеваний в детском саду</p>	<p>Тематическое занятие «Глаза. Зрение человека»</p>	<p>-снятие напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата.</p> <p>-Дать детям представление о глазах, как об органе зрения человека. - выяснить роль зрения в жизни человека.</p> <p>-познакомить детей с элементарным строением <b>глаз</b>.</p> <p>-дать представление об условиях охраны зрения и гигиене глаз.</p> <p>-сформировать представление о том, для чего нужны людям очки.</p>
Апрель	<p>-Картотека « Игры с мячом»</p> <p>- БелинаЕ.Н.</p> <p>-Фото-онлайн «Прогулки и игры на улице»</p>	<p>Заинтересовать родителей совместно-спортивной деятельностью с детьми</p>	<p>-спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»</p> <p>-показ презентации «Такие разные мячи»</p>	<p>-создать положительные эмоции у детей, содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.</p> <p>-укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, закрепить умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>-приобщать детей к ценностям физической культуры.</p> <p>Познакомить детей с разными видами мячей.</p>
май	<p>-Памятка для родителей по вопросам игрового массажа, закаливания - БелинаЕ.Н.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости, проведение закаливающих процедур в семье.</p> <p>Обеспечение позитивного отношения воспитанников и родителей к спортивным мероприятиям, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья»</p>	<p>продолжать развивать двигательные умения и навыки;</p> <p>- воспитывать быстроту и ловкость;</p> <p>- воспитывать командные качества;</p> <p>- доставить чувство радости, вызвать у дошкольников положительный настрой.</p>





## План работы по ЗОЖ в группе дошкольного возраста «Звездочки»

**Воспитатели: Криворучко Т.В., Белина Е.Н.**

Месяц темы	Формы работы с родителями	Цель и задачи	Формы работы с детьми	Цель и задачи
Сентябрь ЗОЖ	-Консультации " Что такое ЗОЖ." - "Здоровьесберегающие технологии в д/саду"	Ознакомление родителей с формированием культуры здоровья детей. Определение роли семьи в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста.		
Октябрь Закаливание	-Родительское собрание: "Здоровье в порядке- спасибо зарядке." -Онлайн-презентация "Закаливание – средство здорового образа жизни детей дошкольного возраста" -Памятка "Нетрадиционные методы закаливания"	Повышение педагогической культуры родителей путём их просвещения о совершенствовании функций организма, повышении его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания и физических упражнений.	-Тематическое занятие для детей «Закаляйся»          -спортивное развлечение «Будьте здоровые и сильные»	-формировать у детей дошкольного возраста представление о здоровье человека и путях его сохранения; -закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения; -воспитывать интерес к здоровому образу жизни; -учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. -Учить детей здоровому образу жизни; формировать навыки доброжелательного общения; воспитывать желание дошкольников заниматься

				<p>физкультурой и спортом, для укрепления своего здоровья;</p> <p>упражнять детей в умении играть в подвижные игры; воспитывать положительные эмоции, бодрый жизнерадостный настрой, чувство дружбы.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Витамины и полезная еда.</p>	<p>- Памятка: "Питание детей старшего дошкольного возраста"</p> <p>-Памятка "Безобидные сладости"</p>	<p>Познакомить родителей с пользой витаминов для укрепления здоровья детей.</p>	<p>-Спортивное развлечение "Быстрее, выше, сильнее" – БелинаЕ.Н.</p> <p>-Тематическое занятие для</p>	<p>-способствовать физическому развитию детей, мобилизуя их в условиях соревнования как можно лучше выполнять основные виды движений, гимнастических упражнений.</p> <p>-вызвать положительные эмоции (радость, гордость, уверенность)</p> <p>- способствовать развитию анализирующего восприятия в большом пространстве, мышления, внимания, памяти, воображения, воли.</p> <p>-воспитывать у детей чувство товарищества, коллективизма, ответственности, самостоятельности и объективной самооценки.</p> <p>-Ознакомление детей с</p>

			детей «Витамины и полезные продукты»	понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются. Обобщение и закрепление понятий «овощи» и «фрукты».
Декабрь. Дыхательная гимнастика.	-Памятка " Всё о дыхании ребёнка" "Ароматерапия для детей" -Видеоотчёт " Дыхательная гимнастика" - Памятка "Точечный массаж носа или волшебные точки"	Познакомить родителей с дыхательной гимнастикой, своеобразной зарядкой нервной системы, помогающей сбросить напряжение, которая к тому же является средством профилактики заболеваний Точечный массаж носа или волшебные точки" верхних дыхательных путей. Познакомить родителей с техникой точечного массажа, как средством увеличения защитных сил организма	-Физкультурное занятие с элементами дыхательной гимнастики	-научить детей вдыхать через нос; -упражнять в полноценном выдохе, через рот; -научить детей вдыхать и выдыхать в разном темпе (быстром и медленном).
Январь. Зимние забавы.	Видеоотчёт -Как мы играем на свежем воздухе" Консультация -"Зимние игры и развлечения детей"	Вызвать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.	Спортивное развлечение " Зимние забавы"	-повысить интерес к физической культуре, продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений. -- -формировать мышечно-двигательные навыки. Развивать творчество и выразительность движений.
Февраль.	Консультация	Познакомить родителей со	-Игровое занятие по	-укреплять и формировать

<p>Профилактика плоскостопия.</p>	<p>- "Плоскостопие у детей"          Фотоотчёт-онлайн          - " Игры и упражнения для профилактики плоскостопия"</p>	<p>специальными профилактическими и коррекционными упражнениями для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста.</p>	<p>физкультуре «Помощники» (профилактика плоскостопия)</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение посвящённое - " День Защитника Отечества"</p>	<p>свод стопы у детей.          -обучать правильной постановке стоп при ходьбе.          -формировать ощущение удовольствия от выполняемых движений.          развивать основные функции стопы.          -повышение тонуса, увеличение подвижности в суставах стоп;          улучшение кровообращения стоп;          улучшение координации движений.          -Закрепить названия военных специальностей и родов войск Российской армии.          - развивать творческие способности, певческие и танцевальные навыки;          двигательные умения и физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.          -вызывать уважительное отношение к Российской армии. Создавать весёлое, праздничное настроение.</p>
<p>Март.          Движение - основа жизни.</p>	<p>Консультация          -«Организация двигательного режима"          Презентация</p>	<p>Организация физических упражнений дома          Познакомить родителей с необходимостью</p>	<p>-Физкультурное развлечение «Движение – это жизнь»</p>	<p>-дать представление о двигательной активности как необходимом условии для роста и развития</p>

	- "Физкультура и спорт"	организации двигательного режима детей старшего дошкольного возраста.		организма человека; - дать представление об отрицательных последствиях недостаточной двигательной активности (плохое настроение, болезни, замедление роста, ожирение); - воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, ежедневно делать утреннюю гимнастику для укрепления и сохранения своего здоровья.
Апрель. Профилактика и коррекция нарушения зрения.	Памятка - "Берегите зрение детей" Памятка - "Правила бережного отношения к зрению" Видео - " Гимнастика для глаз"	Познакомить родителей с приемами восстановления зрения у детей.	- Игровые упражнения с детьми по профилактике зрения - тематическое занятие «Берегите свои глазки»	- уточнить представления детей о глазах и их назначении. - закрепить знания о том что, полезно и вредно. - закрепить умение детей отвечать на вопросы полным предложением. - развивать познавательную активность и мыслительную деятельность детей и двигательные функции глаз. - воспитывать у детей бережное отношение к

				своему зрению.
<p>Май. Профилактика искривления осанки.</p>	<p>Консультации -"Причины формирования неправильной осанки" -"Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста" Видео -"Игры для коррекции искривления осанки"</p>	<p>Познакомить родителей со специальными коррекционными упражнениями для профилактики нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>-Беседа с детьми «Что такое красивая осанка» -спортивное развлечение «Красивая спинка»</p>	<p>Формировать навыки прав ильной осанки. Укреплять мышечный корсет. -профилактика плоскостопия; укреплять мышцы стопы. -развивать умение сохранять равновесие на ограниченной плоскости. -развивать дыхательную и сердечную системы. -приобщать к здоровому образу жизни. -побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.</p>

**План работы по формированию ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста «Улыбка»**  
**Воспитатели: БелинаС.С., ВилицоваЛ.А.**

Месяц Тема	Формы работы с родителями	Цель и задачи	Формы работы с детьми	Цель и задачи
Сентябрь ЗОЖ.	Консультация - «Здоровье ребенка в наших руках» Онлайн-презентация - «Если хочешь быть здоровым» Памятка -«Здоровье-главное богатство человека»	Ознакомление родителей с формированием культуры здоровья детей. Определение роли семьи в формировании ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста.	-спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»— БелинаЕ.Н.	
Октябрь Витамины и минералы.	Памятка - «Витамины и минералы – незаменимые компоненты в питании» Онлайн-презентация -«Целебные свойства овощей, фруктов и ягод» Консультации - «Культура еды» «Безобидные сладости»	Познакомить родителей с пользой витаминов для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста.	- Тематическое занятие для детей «Польза витаминов и минералов для нашего организма	-формирование представлений у детей о здоровом образе жизни. - закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека; - называть витамины А, В, С, D; различать витаминосодержащие продукты питания; - познакомить с тем, как витамины влияют на организм человека; - развивать активный и пассивный словарь; -воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
			-Спортивное развлечение «Витамины и здоровье»	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и

				<p>потребности к здоровому образу жизни. Закрепить умения и навыки, полученные в процессе воспитательно-образовательной деятельности по сохранению и укреплению собственного здоровья. Создать радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем и получить новые впечатления от общения с персонажем.</p>
<p>Ноябрь Закаливание.</p>	<p>Консультация - «Закаливание детей» Онлайн презентация -«Закаливание ребенка дома» Памятка - «Нетрадиционные методы закаливания»</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания. Познакомить родителей с нетрадиционными методами закаливания.</p>	<p>-Тематическое занятие «Азбука здоровья»</p>	<p>-уточнять и расширять представления о понятии «здоровый человек». -развивать умение понимать схематическое изображение человека, его движений, точно выполнять заданные упражнения. -дать знания о здоровье через народную мудрость в пословицах. закрепить знания детей о пользе витаминов, их значении, взаимосвязи питания и здоровья. -закреплять умение составлять из части целое. -формировать у детей навыки личной гигиены. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Консультация -«Дыхательная гимнастика»</p>	<p>Познакомить родителей с дыхательной гимнастикой,</p>	<p>-Физкультурное занятие с элементами дыхательной</p>	<p>-развивать и укреплять дыхательную муск</p>



<p>Дыхательная гимнастика.</p>	<p>Рекомендации - « Развитие речевого дыхания» - Ильиных А.Н. Онлайн-презентация «Дыхательная гимнастика в детском саду» - Ильиных А.Н. Видео -«Дыхательная гимнастика вместе с мамой, вместе с папой» Памятки - «Точечный массаж носа или волшебные точки» «Игры, которые лечат»</p>	<p>своеобразной зарядкой нервной системы, помогающая сбросить напряжение, которая к тому же является хорошим средством профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Познакомить родителей с техникой точечного массажа, как средство увеличения защитных сил организма.</p>	<p>гимнастики для детей</p> <p>-Беседа «Для чего нужна дыхательная гимнастика»</p>	<p>улатуру с помощью дыхательных упражнений. -закрепить представление о правилах дыхания. -упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. -развивать умение легко прыгать. -воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни</p>
<p>Январь Зимние забавы</p>	<p>Методические рекомендации -«Зимние игры и развлечения детей» Фотовыставка -«Зимние забавы в детском саду и дома»</p>	<p>Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.</p>	<p>-Спортивное развлечение «Зимние забавы. Колядки» - Белина Е.Н.</p>	<p>формирование представления детей о традиционном народном обряде колядование.</p>
<p>Февраль Профилактика и коррекция плоскостопия</p>	<p>Консультации «Плоскостопие у детей» «Плоскостопие дело поправимое» Памятка -«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» Музыкально-спортивное развлечение -«День Защитника Отечества»</p>	<p>Познакомить родителей со специальными профилактическими и коррекционными упражнениями для плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>-Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»</p>	<p>-создание эмоционально положительного настроения у детей и взрослых в процессе совместной деятельности и выполнения спортивных игр и упражнений. -закрепить двигательные умения и навыки дошкольников; - закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин, защитников Отечества; - развивать физические</p>

			-Физкультурное занятие «Шаги»	качества – скорость, ловкость, быстроту, смелость, силу; - развивать умения действовать сообща, стремиться к общему результату; - воспитывать чувство уважения к коллективу сверстников, родителям. Профилактика плоскостопия посредством укрепления свода стопы и мышц голени.
Март Профилактика и коррекция искривления осанки	Консультация - «Внимание!!! Осанка!!!» Видео - «Игры для коррекции искривления осанки» Рекомендации «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Познакомить родителей со специальными коррекционными упражнениями для профилактики нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста.	-Физкультурное занятие «Красивая осанка. Знакомство с позвоночником»	Познакомить с отделами позвоночника, их влиянием на осанку, способами фиксирования правильной осанки; -развивать двигательное творчество, воображение, мышление; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к физкультуре.
Апрель Профилактика и коррекция нарушения зрения	Консультация -«Берегите зрение детей» Рекомендации - «Правила бережного отношения к зрению» Видео - «Гимнастика для глаз»	Познакомить родителей с приемами восстановления зрения у детей старшего дошкольного возраста.	Беседа «Для чего нужно зрение человеку» -Игровые упражнения для детей по профилактике зрения	Познакомить детей с понятием зрение. Воспитывать бережное отношение к своим глазам
Май Движение-основа жизни.	Памятка - «Организация физических упражнений дома» Фото	Познакомить родителей с необходимостью организации двигательного режима детей старшего дошкольного	Спортивное развлечение для детей «Физкультура и спорт» - БелинаЕ.Н.	-приобщение детей к занятиям физкультурой. -закреплять и обогащать знания детей о понятии

	-«Игры детей в доме»	возраста.	Рассматривание альбома «Виды спорта»	физкультура и спорт, об отдельных видах спорта. - развивать физические способности детей: быстроту бега, меткость и глазомер, силу, дальность прыжка. воспитывать у детей положительное отношение к физкультурным занятиям, в частности, к играм-эстафетам.
--	----------------------	-----------	---	---

Все совместные мероприятия расширяют границы общения взрослого и ребёнка, укрепляют связь между поколениями. Самое главное для нас, что родители обращают внимания на собственных детей, а у ребят появляется интерес к физической культуре.

Становится реальностью готовность родителей к конструктивному партнёрству взаимоотношения с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

