

Индивидуальный план профессионального развития

педагога МАОУ «Рябининская СОШ» __Селянинова Александра Васильевича_____

на 2015-2016 учебный год.

Цели профессионального развития

Цель 1: формирование представления об идеологии ФГОС нового поколения ознакомление с основными положениями базовых документов стандарта.

Цель 2: определение готовности к реализации новых образовательных стандартов; обеспечение рефлексии своего педагогического опыта с позиции целевых ориентаций стандарта.

Цель 3: повышение квалификации по вопросам ФГОС нового поколения.

Цель 4: определение своего места в процессе внедрения и реализации ФГОС ООО или ФГОС НОО.

Цель 5: составление перечня необходимой педагогической документации в рамках ФГОС ООО или ФГОС НОО.

Цель 6: в течение учебного года продолжать изучать и использовать современные технологии, методики для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения.

Цель 7: мониторинг и анализ профессиональной деятельности. Обеспечение рефлексии своего педагогического опыта

Цель 8: _____

Методическая тема_»Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре»_____

1. Изучение литературы, связанной с проблемами внедрения реализации ФГОС

В этом разделе указывается следующее: по каким вопросам реализации ФГОС будет изучаться литература, работы каких авторов будут прочитаны учителем (называются основные труды).

Формой представления отчета могут быть доклад, аналитическая статья, аннотации к прочитанным книгам. Результаты изучения литературы могут использоваться в других формах отчетности.

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	1. ФГОС НОО 2. ФГОС общего образования 3. <i>Формирование универсальных учебных</i>				

	<p><i>действий учащихся -</i> Презентация ПГГПУ</p> <p>4. Постановление Правительства Пермского края от 05.12.2014г 1407- п №</p> <p>Об утверждении списка муниципальных образований Пермского края, осуществляющих организационно- экспериментальную апробацию внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО)</p> <p>5. Внедрение Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне « в Пермском крае- Министр физической культуры и спорта Пермского края Павел Александрович Лях</p>				
			Начало	Окончание	

2. Изучение литературы, связанной с проблемами самообразования

В этом разделе указывается следующее: по каким вопросам самообразования изучаться литература, работы каких авторов будут прочитаны учителем (называются основные труды).

Формой представления отчета могут быть доклад, аналитическая статья, аннотации к прочитанным книгам. Результаты изучения литературы могут использоваться в других формах отчетности.

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда
--------------------------	---	---	-------	---------------------	---------------------

	<p>1. Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Лядова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС, канд.мед.наук, доцент. ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>2. Варианты типовых заданий по формированию 4-х УУД на примере урока физкультуры в 5-м классе</p> <p><i>Н.В.Лядова, вед.научн.сотрудник отдела сопровождения ФГОС, Институт развития образования Пермского края</i></p> <p>3. Особенности преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС - <i>Презентация ПГГПУ</i></p> <p>4. Особенности учебного процесса по физической культуре на разных ступенях</p>				заслушивается отчет о выполнении работы
--	--	--	--	--	---

	образования- Тихонов А.М. ПГГПУ				
			Начало	Окончание	

3. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда представлен результат
Разработка практического материала по теме « Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре »	15.09.2015г.		
2. Разработать учебные занятия по творческой теме ____ Тема урока: «Разные способы передачи баскетбольного мяча»	1 четверть	Технологическая карта	
3. Закончить работу по данной теме в 2016 -2017 уч.г.			

4. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Здесь предполагается то, что будет разрабатываться учителем для обеспечения учебно-воспитательного процесса по новому ФГОС: разделы основной образовательной программы школы, авторские (откорректированные) программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков. Сюда могут войти подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий, планы воспитательной работы, планы работы кружков, сценарии мероприятий.

В качестве отчета могут быть представлены сами разработанные материалы или рекомендации по их использованию для своих коллег.

1. Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для средних и старших классов 2. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов	15.09.2015г		Утверждается на методическом совете

3. Рабочие программы по физической культуре для учащихся 2, 4, 6, 9 - 11 классов			
	Начало	Окончание	

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Пятый раздел предлагает темы курсов по вопросам, связанным с реализацией ФГОС (программ, модулей), которые хотел бы окончить учитель.

Отчетом о прохождении курсов служат курсовые работы, рефераты, зачетные уроки, выполненные задания и др.

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки		Форма отчета о результатах подготовки
			Начало	Окончание	
Проектирование программ дополнительного образования	Соликамский государственный педагогический институт	заочное	Начало 26.03.2015	Окончание 28.03.2015	Программа

6. Методическая работа и трансляция педагогического опыта.

6.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

Название	Уровень	Сроки	Форма представления результатов	Результат
Семинар: Тема: «Смысловое чтение» (1- 6 классы)	муниципальный	06.12.2015	Открытый урок	

6.2. Выступления на конференциях, **семинарах**, мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.

Тема выступления	Уровень	Сроки	Документ	Примечание
1. Открытый урок (Смысловое чтение на уроках физической культуры)	муниципальный	06.12.2015г.	сертификат	Открытый урок дан в рамках районного семинара, проходившего на базе

6.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

Тема	Уровень	Сроки	Отзыв

7. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

7.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах.

Название проекта	Уровень	Сроки реализации	Результат, материалы

8. Результаты внеурочной деятельности

8.1. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия и др.)	Тема, название, дата	Уровень	Сроки ведения работы	Результаты
1.»Баскетбол»- девушки 2. «Баскетбол»- юноши 3. «Баскетбол»- 5-7 девочки 4. «Баскетбол»- 5-7 мальчики 5. «Подвижные игры»- 1- 4 классы	1 Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов 2.КЭС-баскет	Школьный Муниципальный Краевой (северный дивизион)	2015-2016 учебный год	Результаты: Школьные соревнования 1 места- 11 класс, 6 класс (мальчики), 10 класс (юноши), 6 класс (девушки), 8 класс (девушки и юноши). Муниципальные соревнования 1 место – команда девушек 2 место- команда юношей Краевые (северный дивизион)- 2 место - девушки
	3. Соревнования по лыжам (младшие и средние классы) 4.Соревнования по прыжкам в высоту (средние и старшие	школьный		

	классы) 5. Соревнования по волейболу (средние и старшие классы) 6. Эстафета (все классы) 7. Эстафета, посвященная 9 мая	районный		
--	--	----------	--	--

9. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

9.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Название	Уровень	Дата	Подтверждающие материалы
1. Показатели физической подготовленности обучающихся	школьный	Конец учебного года	Классный журнал

9.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней

Название	Уровень	Дата	Подтверждающие материалы

9.3. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (участие в научно-практических конференциях, научных обществах и др.)

Название	Уровень	Дата	Подтверждающие материалы

9.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Название	Уровень	Дата	Подтверждающие материалы
1. Турслет 2. Соревнования по баскетболу 3. КЭС- баскет	1. школьный 2. школьный 3. муниципальный	Сентябрь Декабрь Январь	Результаты: 1 место – команда девушек 2 место- команда юношей Краевые (северный дивизион)- 2 место - девушки

--	--	--	--

9.5. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах)

Название	Уровень	Дата	Подтверждающие материалы
1.Олимпиада по физической культуре	1. школьный 2. муниципальный 3. региональный	1. Ноябрь 2. Декабрь 3. 29-30 января	Результаты муниципальной олимпиады 1 место- Ивакина Валерия; Тюфяков Дмитрий 2 место - Кушова Инга Участники региональной олимпиады: Ивакина Валерия; Тюфяков Дмитрий, Кушова Инга

10. Работа с родителями и социальными партнёрами.

10.1.Результаты работы с родителями и социальными партнерами

Название мероприятий	Тема, дата	Уровень	Материалы.	Примечание.