

Технологическая карта урока технологии

Учитель: Васюкова В.В.

Изучаемая тема: Работа с бумагой.

Место урока в изучаемой теме: 3

Класс: 3

Тема урока: "Зимнее солнышко".

Цель урока: Изготовление новогодней игрушки «Зимнее солнышко».

Задачи:

1. Развивающие:

Развитие познавательных УУД: осуществлять актуализацию личного жизненного опыта, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Развитие творческих способностей детей, трудолюбия, инициативы и самостоятельности.

Развитие коммуникативных УУД: учить строить понятные для собеседника высказывания. Содействовать, целеустремлённости, умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

Развитие регулятивных УУД: Умение сверять свои действия с планом и при необходимости, исправлять ошибки при изготовлении изделия, учить принимать и сохранять учебную цель; формировать умение осуществлять самоконтроль. Учить определять и формулировать цель и последовательность действий.

2. Образовательные:

общеучебные: изготовить новогоднюю игрушку, отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность. Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами.

Логические: синтез, как составление целого из частей, формировать умение выполнять символические действия моделирования, учить использовать критерии для оценивания результата работы.

3. Воспитательные: формировать положительное отношение к учению.

Межпредметные связи: математика, окружающий мир, музыка.

Оборудование и инструменты: проектор и компьютер, техническое задание, листы самооценки, цветной картон, цветная бумага, заготовки шаблонов, клей, ножницы, циркуль, цветные нитки, клей.

Этап урока	Планируемое время	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задачи этапа	Методы и формы обучения
1. Самоопределение к деятельности (орг. момент).	2 мин	Загадки. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила	Загадывание загадок	Отгадывание загадок	Создание условий для возникно	Создания ситуации эмоционально-нравственного переживания

		И на санках прокатила. (зима) Назовите-ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке: Дни его - всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый год. (месяц декабрь) Если лес укрыт снегами, Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет, Что за праздник? ... (Новый Год)			вения у обучающ ихся внутренн ей потребно сти включен ия в учебную деятельн ость	
2. Актуализация знаний	2 мин		Что является атрибутами Нового года? Что может быть ёлочным украшением?	Дети выдвигают гипотезы	.	Эвристическая беседа.
3. Постановка учебной задачи.	4 мин	Как вы думайте, зачем нужны ёлочные игрушки? Цели: изготовить ёлочную игрушку, работать аккуратно, правильно.	Как вы думайте, что мы сегодня будем делать на уроке технологии? Показ образца учителем	Вспоминают правила работы по технологическо й карте Вспоминают	Завершен ие этапа связано с постанов кой цели и формули ровкой темы	Логические методы: анализ и обобщение. Словесный и наглядный методы. .

			Знакомит детей с новой технологической картой	правила работы по технологической карте	урока. Актуализация субъективного опыта.	
5. Самостоятельная работа по технологической карте с самопроверкой по эталону.	25 мин	Повторение правил техники безопасности: - передавай ножницы кольцами вперед, не держи ножницы лезвиями вверх, не режь на ходу, не подходи к товарищу во время работы; - нельзя тереть глаза руками испачканными клеем Осуществление учебных действий по намеченному плану. . Самостоятельная работа по выполнению плана действий.		Повторяют	Реализовать построенный проект в соответствии с планом, организовать фиксирование ошибок.	Практический метод, прием: выработка навыков практических действий по изготовлению предметов. Дифференцированный подход. Самостоятельная работа. Организация ситуации успеха
6. Рефлексия деятельности . Подведение итогов.	10 мин	Организовать самопроверку по эталону, самооценку. (Приложение №1) Заполнение листа самооценки общего по классу. Подсчитывает кол-во учащихся выполнивших все пункты плана; наличие найденных и зафиксированных ошибок.	Учитель корректирует, если нужно критерии оценки работы	Организуется самооценка учениками деятельности на уроке. В завершении фиксируется степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности.	Оценка учащимися своей деятельности.	
7. Выставка	2 мин	Продемонстрируйте свои работы.			Оценить	Презентация своих работ

работ.					качество уровня усвоения нового материал а.	(мини-выставка)
--------	--	--	--	--	--	-----------------