**МАОУ «Рябининская средняя общеобразовательная школа»**

**Муниципальный конкурс дидактических материалов**

**«Моя педагогическая находка»**

*Воспитание и дополнительное образование детей*

**Тема:**

**КТД: «Всё начинается со школьного звонка»**

**автор: Вьюжанина Любовь Леонидовна**

**МАОУ «Рябининская СОШ»**

**2014 год**

**Пояснительная записка.**

**Сегодня технологию КТД (коллективное-творческое дело)** следует рассматривать в контексте реализации образовательных стандартов второго поколения.

Место КТД мы видим, прежде всего, во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельностьв нашей школеорганизована по следующим направлениям развития личности: *духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Представленное мной КТД «Всё начинается со школьного звонка» реализовано в рамках её ***социального, духовно-нравственного, общекультурного направления***.

Организаторская, творческая деятельность нашла свое целостное воплощение в разработанной И.П. Ивановым системе и методике коллективных творческих дел (*описание методики см. в Приложении*)

***Цели и задачи КТД направлены на:***

- развитие творческих способностей;

- развитие интеллектуальных способностей;

- реализацию коммуникационных потребностей;

- обучение правилам и формам совместной работы.

Важнейшим компонентом новой модели школьного образования является её ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, т.е. компетентностный подход, чему соответствуют особенности методики КТД - практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Работа по данной методике является важным фактором поддержания мотивации и обеспечения самостоятельности выпускников при выполнении общего ДЕЛА. Такая деятельность нравится старшим школьникам, нужна в будущем, формирует чувство собственного достоинства.

***Цель*** представленного мной дидактического материала:

1. Помощь классным руководителям, педагогам-организаторам в подготовке важных праздников в жизни выпускников школы;
2. Мотивация будущих выпускников школы самостоятельно разрабатывать сценарии первых и последних звонков.

***Видеоматериалы*** помогут почувствовать сотрудничество и сопричастность всего ближайшего социума во время важных этапов жизненного становления школьников. У меня накоплена большая база авторских разработок сценариев первых и последних звонков. Здесь представлены некоторые из них в качестве примеров КТД. Если кто-то проявит интерес к данной тематике, я готова поделиться. Фонограммы к сценариям можно «взять» в интернете.

Я работаю по методике КТД в течение ряда лет, ФГОСы придали ей новый импульс, т.к. современные условия, технические возможности, информационные ресурсы позволяют большую часть задуманного делать школьникам самостоятельно, интересно, современно.