

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рябининская средняя общеобразовательная школа»**

Протокол педсовета  
№ 16 от 17.09.21

Утверждено:  
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»  
Голохвастова М.А.  
Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»  
приказ от 17.09.2021 № 284/1



**План работы ПДС**

**"Переход на новые ФГОС НОО и ООО»  
(2021-2022 учебный год)**

**Руководитель ПДС:  
Голохвастова М А,  
директор МАОУ «Рябининская СОШ»**

**Рябинино, 2021 г**

## Пояснительная записка

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является "обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека" Согласно данному принципу были разработаны в рамках нацпроекта «Образование» показатели проведения в регионах оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований - к 2024 г. в 85 субъектах РФ (Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»). Также принята новая методология оценки качества общего образования (Приказ Рособнадзора N 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»). Это значит, что система образования по итогам разных оценочных процедур должна располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения исследований и оценок, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов. На данном этапе выявлены основные ошибки при организации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- дезинтеграция контроля, оценки и самообследования
  - несогласованность локальных актов
  - неразработанность подходов к промежуточной аттестации
  - оторванность промежуточной аттестации от текущего контроля
  - недостаточное внимание к методам и формам оценки как предмету методических инноваций
- Данные проблемы актуальны и для системы образования МАОУ «Рябининская СОШ». Запуск общешкольного методического проекта «Обновление оценочного инструментария рабочих программ» (методология, задачи, проектные команды, график работ) позволит практически решить ряд заявленных проблем. Проект будет реализован в течение 2019-2020 учебного года среди учителей школы.

**Цель: Обновление оценочного инструментария рабочих программ в соответствии с внешними процедурами оценки: ВПР, независимых диагностик, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ**

### Задачи:

- Привести в соответствие разделы ООП и локальные акты
- Проконтролировать рабочие программы на предмет наличия в них оценочного инструментария
- Организовать внутреннюю экспертизу качества оценочного инструментария
- Спланировать график внутришкольных семинаров по обсуждению качества оценочного инструментария, результатов внешней и внутренней системы ОКО
- Приступить уже в начале года к формированию пакета процедур промежуточной аттестации, которая пройдет в мае 2020 г.
- Проинициировать сетевые межпредметные объединения и (или) привлечение внешних экспертов на формирование и реализацию обновленного оценочного инструментария рабочих программ

### 3. План работы постоянно действующего семинара

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Ответственный	Планируемый результат
1.	Составление и утверждение плана ПДС на 2021 – 2022 уч.год. Нормативно-правовая база для перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Сентябрь	1.Познакомить педагогов с планом на год; 2.Знакомство с нормативно-правовой базой для перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Руководитель ПДС	План ПДС
2.	Учебный план по новым ФГОС НОО и ООО	январь	Знакомство и формирование проекта учебного плана по новым ФГОС НОО и ООО	Руководитель ПДС Педагоги	Проекта учебного плана по новым ФГОС НОО и ООО
3.	Рабочая программа педагога по новым ФГОС НОО и ООО	февраль	Анализ рабочих программ педагогов по новым требованиям ФГОС НОО и ООО	Руководитель ВТО Педагоги	Рабочая программа педагога по новым ФГОС НОО и ООО
4.	Практико-ориентированный семинар «Система текущего и контрольного оценивания на уроке как шаг к промежуточной аттестации. Педагог-процесса - педагог результата	март	Система текущего и контрольного оценивания в ЭПОС.ШКОЛЕ. Подготовка и организация текущего диагностического контроля по предметам учебного плана Организация текущего поурочного контроля с использованием методов, ориентированных на оценку учебных действий, а не только дидактических единиц Периодическое использование оценочного инструментария, сопоставимого с PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель ПДС Педагоги	Разработка чек-листа анализа урока «Текущий контроль – основа промежуточного контроля, ВПР, ГИА» Практическая работа с международными сопоставительными исследованиями

5.	Педагогический совет «Проект ООП НОО и ОПП ООО»	июнь	Согласование проектов ООП НОО и ОПП ООО	Руководитель ВТО Педагоги	Проект ООП НОО и ОПП ООО
6.	Аналитическая деятельность Обновление разделов ООП Актуализация локальных нормативных актов Отчет за год	июнь	Контроль наличия оценочного инструментария в рабочих программах Организация внутренней экспертизы качества оценочного инструментария	Руководитель ВТО Педагоги	Проект ООП НОО и ОПП ООО

#### 4. Предполагаемые результаты деятельности за учебный год

Обновление разделов ООП и локальных актов

Система текущего и контрольного оценивания в ЭПОС.ШКОЛА. Требования к учителю.

Рабочие программы педагога по новым ФГОС НОО и ООО | Скорректированные рабочие программы на предмет наличия в них новых требований ООП НОО и ОО