

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

Протокол педсовета  
№ 16 от 17.09.21

**Утверждено:**  
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»  
/Голохвастова М.А.  
Приказ МАОУ «Рябининская  
СОШ» приказ от 17.09.2021 № 284/1



**Проект «Фантазируем, творим, конструируем»**



**Руководитель Гачегова В.С, воспитатель**

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители старшей группы

**Актуальность проекта:** Мы живем в мире, совсем не похожем на тот, в котором мы родились. И темп изменений продолжает нарастать. Сегодняшним дошкольникам предстоит:

- решать задачи, о которых мы можем лишь догадываться;
- использовать технологии, которые еще не созданы;
- работать по профессиям, которых пока нет.

На современном рынке производственных отношений возникла необходимость в профессиях, требующие навыки работы с инновационными программируемыми устройствами.

Однако в современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Для этого важно как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области конструирования и робототехники.

Конструирование — это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка. В процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами.

**Цель проекта.** Развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных навыков.

- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество.
- Способствовать формированию самостоятельности, трудолюбия, начатое дело доводить до конца.
- Воспитывать интерес к различным видам конструирования.
- Привлечь родителей и других членов семей к совместному с дошкольниками конструированию из разнообразного материала.

### **Предполагаемый результат проекта:**

В ходе реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- создание условий для подготовки развития предпосылок универсальных учебных действий через конструирование;
- развитие у воспитанников устойчивого интереса к конструированию из конструктора;
- развитие мелкой моторики кистей рук, умение использовать схемы, работать в паре и в коллективе;
- формирование конструктивных умений и навыков, появление желания фантазировать, творить, конструировать;
- повышение родительской, детской, педагогической компетентности в вопросах конструирования.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, умственного развития, но и развитие творческих конструктивных способностей у детей.

### **Содержание проекта:**

#### **Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный.**

- 1.Подобрать художественную и методическую литературу по конструированию.
- 2.Подготовить схемы.
- 3.Подобрать конструктор.

4. Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь.

## 2. Основной

### План занятий с конструкторами

№	Месяц	Тема	Задачи
1	Октябрь	Тяга	Исследовать результат действия уравновешенных и неуравновешенных сил на движение объекта.
2	Ноябрь	Метаморфоз лягушки	Смоделируйте метаморфоз лягушки с помощью конструкции LEGO и определите характеристики организма на каждой стадии
3	Декабрь	Скорость	Изучить факторы, которые могут увеличить скорость автомобиля, чтобы помочь в прогнозировании дальнейшего движения.
4	Январь	Прочность конструкции	Исследовать характеристики здания, которые повышают его устойчивость к землетрясению, используя симулятор землетрясений, сконструированный из кубиков LEGO®.
5	Февраль	Хищник и жертва	Смоделировать с использованием кубиков LEGO модели поведения нескольких различных комбинаций хищника и жертвы.
6	Март	Растения и опылители	Смоделируйте с использованием кубиков LEGO модель взаимосвязи между насекомым-опылителем и цветком на этапе размножения.
7	Апрель	Исследование космоса	Спроектируйте прототип робота-вездехода LEGO, который идеально подошел бы для исследования далеких планет
8	Май	Защита от наводнения	Спроектировать автоматический паводковый шлюз LEGO для управления уровнем воды в соответствии с различными вариантами выпадения осадков
9			

Особенности реализации проекта заключаются в том, что в группе всего два конструктора, поэтому, чтобы все дети смогли сконструировать модель, одна тема взята на целый месяц.

## 3.Итоги проекта.

1.Выставка поделок «Домашнее задание»

2.Фотоотчёт

3.Мастер класс для родителей и детей «Фантазируем, творим, конструируем»