

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Справка о результатах
проведения всероссийских проверочных работ
в 4-7 классах в 2018-19 уч г (ВПР)**

от 24.06.19 г

Цель: анализ ВПР с целью систематизации и определения дальнейшей корректировки работы школы по данному направлению.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 31.01.19 г № СЭ-26-01-06-68 (далее – ОИВ), приказа МАОУ «Рябининская СОШ» от 27.03.19 г № 47-ад «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7 классах.

На сайте <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>, в личном кабинете школы в конце июня представлены результаты по каждому классу, предмету. На основании данных был проведен анализ выполнения ВПР в школе.

Свод по ВПР 4 класс

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	20	0	45	40	15
район	математика	201	4	29,9	46,8	19,4
край	математика		1,5	14,5	43,8	40,2
РФ			2,4	18,6	43,5	35,5
школа	Русский язык	20	0	60	20	20
район	Русский язык	198	6,6	38,4	40,9	14,1
край	Русский язык		3,5	24,3	50,3	21,9
РФ			4,6	25,8	46,9	22,7
школа	Окруж. мир	20	0	30	65	5
район	Окруж. мир	197	1	29,4	62,9	6,6
край	Окруж. мир	29491	0,27	14,4	58,2	27,2
РФ	Окруж. мир		0,94	20,2	55,6	23,3
оценки	Окруж. мир		2	3	4	5

Свод по ВПР 5 класс

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5
			%	%	%	%
школа	математика	16	18,8	31,2	18,8	31,2
район	математика	171	46,4	33,6	35,8	14,2
край	математика		15,6	32,4	31,3	20,7
РФ			11,6	34,2	33,6	20,6
школа	Русский язык	16	31,2	12,5	37,5	18,8
район	Русский язык	171	13,5	31,6	39,8	15,2
край	Русский язык		18	35,8	32,8	13,4
РФ			13,5	36,6	35,2	14,7
школа	Биология	17	59	41,2	52,9	0
район	Биология	171	0,6	39,8	52,6	7,0
край	биология		3,3	7,0	43,0	9,0
РФ			29,0	36,3	47,0	13,8
школа	История	16	0	50	12,5	37,5
район	История	169,0	1,7	45,0	33,7	10,7
край	История		12,0	41,0	32,4	14,5
РФ			7,9	39,1	37,3	15,7

Свод по ВПР 6 класс

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	2	3	4	5	<i>Наличие рисков</i>
			%	%	%	%	
школа	математика						
		23,0	13,0	39,0	47,8	0,0	
район	математика	178,0	15,2	50,6	32,6	1,7	
край	математика		14,8	41,1	36,4	7,6	
РФ			11,4	40,5	38,8	9,4	
школа	Русский язык						
		23,0	13,0	56,5	26,1	4,3	
район	Русский язык	182,0	31,3	39,6	22,0	7,1	
край	Русский язык		22,6	37,2	31,3	8,9	
РФ			16,6	38,9	34,4	10,1	

школа	Биология	22,0	0,0	31,8	63,6	4,5	
район	Биология	178,0	8,4	39,9	45,5	6,2	
край	биология		6,4	37,9	46,6	9,1	
РФ			6,8	36,2	44,7	12,3	
школа	История	20,0	5,0	40,0	25,0	30,0	
район	История	181,0	26,0	40,9	23,2	9,9	
край	История		15,1	37,5	32,1	15,3	
РФ			8,3	37,5	38,0	16,3	
школа	География	22,0	4,5	72,7	13,6	9,1	Низкие резуль-ты
район	География	184,0	8,7	55,4	33,2	2,7	
край	География		3,7	44,7	43,0	7,5	
РФ			3,8	41,9	44,2	10,1	
школа	Общество	22,0	0,0	22,7	50,0	27,3	
район	Общество	179,0	14,5	38,0	37,4	10,1	
край	Общество		6,6	37,3	41,6	14,5	
РФ	Общество		6,7	38,0	40,1	15,2	

Свод по ВПР 7 класс

	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Наличие рисков</i>
			<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	
школа	математика	15,0	60,0	27,7	13,3	0,0	Низкие резуль-ты
район	математика	134,0	23,9	48,5	25,4	2,2	
край	математика		10,6	37,2	36,1	16,2	
РФ			8,8	40,4	35,2	15,6	
школа	Русский язык	16,0	87,5	12,5	0,0	0,0	Низкие резуль-ты
район	Русский язык	134,0	41,0	45,5	10,4	3,0	
край	Русский язык		31,4	42,0	23,0	3,0	
РФ			19,4	44,3	30,9	5,4	
школа	Биология	15,0	6,7	60,0	66,3	0,0	Низкие резуль-ты
район	Биология	136,0	14,5	51,1	32,8	1,5	

край	биология		12,6	43,4	39,0	5,0	
РФ	биология		8,7	38,9	43,9	8,4	
школа	История	14,0	7,0	57,0	36,0	0,0	
район	История	137,0	16,8	69,3	13,0	0,8	
край	История		10,7	46,8	34,4	8,0	
РФ			6,7	39,0	40,8	13,4	
школа	География	15,0	46,7	53,3	0,0	0,0	Низкие результаты
район	География	131,0	31,3	62,6	6,1	0,0	
край	География		19,4	62,3	15,8	2,5	
РФ			10,4	54,1	28,9	6,6	
школа	Общество	15,0	6,7	46,7	46,7	0,0	
район	Общество	136,0	39,0	48,5	12,5	0,0	
край	Общество		26,7	47,2	22,2	3,9	
РФ	Общество		14,9	45,7	32,2	7,2	

школа	анг яз	16,0	81,0	18,8	0,0	0,0	
район	анг яз	71,0	59,2	36,6	4,2	0,0	
край	анг яз		37,8	38,5	17,8	5,9	
РФ	анг яз		25,6	41,9	24,8	43653,0	

школа	ФИЗИКА	15,0	33,3	33,3	33,3	0,0	
район	ФИЗИКА	134,0	39,6	47,8	12,7	0,0	
край	ФИЗИКА		19,8	46,5	43554,0	3,4	
РФ	ФИЗИКА		12,5	50,3	33,3	4,0	

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о недостаточной системе работы по обеспечению качества образовательного процесса по параметрам, замеряемым ВПР. Необходимо скорректировать систему оценки качества образования с учетом сложившихся проблем в 2019-2020 уч. г.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. увеличить количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся, используя задания из демоверсии КИМ ВПР;
 - 1.2. надо включить в состав рабочих программ по предмету надо включить задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов;
 - 1.3. организовывать в учебной деятельности надо проектную коллективную и индивидуальную деятельность, которая поможет сформировать универсальные учебные действия. Например, научит оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, взаимодействовать с партнером и оценивать собственное поведение, прогнозировать развитие ситуации.
2. заместителю директора
 - 2.1. учесть результаты ВПР при составлении административных проверочных работ, сделать больший акцент на заданиях, в которых у учащихся были проблемы, при этом административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР.
 - 2.2. включить в [план-график](#) внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, привлечите к диагностической работе педагога-психолога, педагога-наставника.
 - 2.3. уделить больше внимания обучению педагогов, [повышению их квалификации](#). Направьте учителей на конференции, круглые столы, где участвуют учителя из образовательных организаций с лучшими результатами ВПР. Сформируйте в школе систему стимулирования педагогов к повышению квалификации, обогащению опыта. Например, включите в показатели эффективности деятельности педагога условие, что результаты федеральных проверочных работ не должны быть ниже 60 процентов от максимума.
 3. Провести родительское собрание. Ознакомить родителей с обобщенными обезличенными результатами ВПР. Расскажите, какие блоки заданий особенно не удались школьникам, какие основные недостатки работ. По желанию родителей предоставьте им тесты для самостоятельной работы учащихся, [пробные КИМ](#). Обратите внимание родителей на то, как надо общаться с ребенком перед проверочными работами, какие условия создать. Для удобства раздать родителям [памятки](#).

Директор

М А Голохвастова