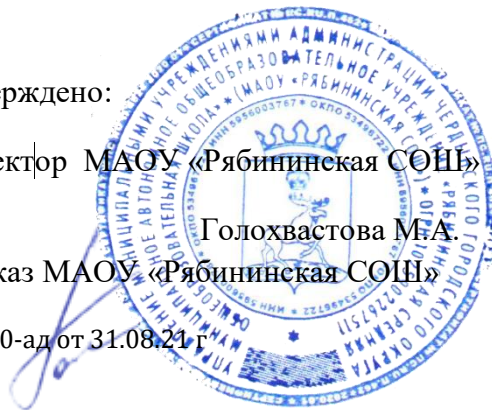


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено и согласовано
педагогическим советом
МАОУ «Рябининская СОШ»
Протокол № 14 от 31.08.2021г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Рябининская СОШ»
Голохвастова М.А.
Приказ МАОУ «Рябининская СОШ»
№ 250-ад от 31.08.21 г.



Программа воспитания

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Рябининская средняя общеобразовательная школа»**

на 2021-2025 годы

Рябино, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Рябининская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «Рябининская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МАОУ «Рябининская СОШ» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения; является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1.ООБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная» (далее – школа) находится по адресу Пермский край, Чердынский район, п.Рябинино, ул.Ленина, 46.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 смену. В основной и средней школе занимается 20 классов, в которых обучается 278 учащихся. Школа организует обучение по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, программам дополнительного образования. Форма обучения - дневная, очная. Следует отметить, что в школе есть структурное подразделение «Пянтежская школа-детский сад», которое находится в 34 километрах от п.Рябинино (обучается 62 ученика с 1 по 9 классы), а также структурное подразделение «Детский сад «Рябинка», находящееся около главного корпуса школы п. Рябинино (78 воспитанников).

В школе работает 32 педагога, большая часть их окончили данную школу и живут на территории п. Рябинино и с. Пянтег. Учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни участников образовательного процесса, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных отношений.

В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Из приемных семей – 47 человек, опекаемых – 3 человека, из малообеспеченных семей – 151 человек, из семей, находящихся в социально-опасном положении – 14 человек, из неполных семей – 32

человека. Состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних – 14 человек, в отделе полиции по делам несовершеннолетних – 14 несовершеннолетних, на внутришкольном учёте – 11 человек.

В зданиях школы есть спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки, столовые, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В школе работает музей. На базе музея проходят встречи с интересными людьми, классные и общешкольные мероприятия, связанные как с историей страны, так и поселка Рябино (ранее это был посёлок спецпереселенцев).

На территории поселка есть культурно-досуговый центр, библиотека, современный стадион, костел. Школа находится в 7 км от муниципального центра- г. Чердынь. Учащиеся нашей школы получают дополнительное образование в Чердынской детской школе искусств, занимаются в кружках МАОУ ДО «Чердынский ЦДО», в танцевальном коллективе «Калинка» МАУ «Чердынский районный центр культуры», посещают МУ «Культурно-досуговый центр Рябининского сельского поселения». Ежегодно дети выезжают в краеведческий музей г. Чердынь.

Для реализации программы воспитания к сотрудничеству привлекаются на основе договорных отношений следующие организации:

1. МУ «Культурно-досуговый центр Рябининского сельского поселения»;
2. Администрация Рябининского сельского поселения;
3. МБУК «Чердынская централизованная библиотечная система»- Рябининская библиотека филиал №1;
4. МБУ Чердынский краеведческий музей имени А.С.Пушкина»;
5. МБУ "Комитет физической культуры спорта Чердынского городского округа»;
6. МАУ ДО «Чердынский ЦДО»;
7. Военный комиссариат Чердынского района Пермского края;
8. МВД России по Чердынскому городскому округу;
9. КДН и ЗП Чердынского ГО ПК;
10. ГКУ УППС ПК.
11. Визит - центр п. Рябино.

В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, Юного инспектора движения, Юного эколога, Дружина юного пожарного. Большую роль в воспитании детей играет школьный музей.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентирование на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции по отношению к детям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);	НОО (1-4 классы)
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);	ООО (5-9 классы)
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).	СОО (10-11 классы)

Конкретизацию общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную

для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели,

его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач воспитания в образовательной организации:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
13. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.
14. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
15. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
16. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Важным средством воспитания в МАОУ «Рябининская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Уровень	Деятельность	Формы работы
<i>На внешкольном уровне</i>	социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, комплексы	-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по

	<p>дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума</p>	<p>инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся и педагогов школы п. Рябиново с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);</p> <p>- экологическая акция «Сохраним леса Прикамья» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся школы, педагоги, родители детей, но и дедушки, бабушки);</p> <p>- экологическая акция «Чистый берег» (акция проводится в период ЛДП)</p> <p>- благотворительная акция (уборка территории возле памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны к 9 мая; приведение в порядок дорожки к памятнику в зимнее время);</p> <p>-</p>
	<p>открытые дискуссионные площадки – комплексоткрытыхдискуссионныхплощадок</p>	<p>- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;</p>
	<p>проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих</p>	<p>-спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;</p> <p>-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и</p>

		<p>дедушек;</p> <p>-концерты в МУ «Культурно-досуговый центр Рябининского сельского поселения» с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, Новый год, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.</p>
<p>На школьном уровне</p>	<p>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;</p>	<p>«День учителя» Праздничная программа для педагогов и ветеранов педагогического труда. Проведение акции «Учитель, мы вас поздравляем»</p> <p>«День самоуправления» в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);</p> <p>Праздники, концерты, турпоходы: «День знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Туристический слет» - «Осенний бал» - «От внуков с любовью» - «День Матери - «Новый год у ворот», - «Вечер встречи выпускников» - «Проект «Служу Родине» - «1 мая - праздник Мира и Труда» - «День Победы» - «Прощай, школа!» - «Выпускной вечер» - «ЛОК» <p>Проектно - исследовательская конференция</p> <p>Метапредметная олимпиада</p>

	<p>торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей</p>	<p>- Первый звонок - Посвящение в первоклассники - Последний звонок</p>
	<p>церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</p>	<p>-Еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей; -Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся 9,11 классов; -Праздник «За честь школы» (награждение учащихся (кроме 9,11 классов), педагогов, родителей, награждение классов, победивших в конкурсе «Лучший класс»).</p>
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел; • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; • участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса. 	<p>участие детей класса во всех КТД, проводимых в школе.</p>
На индивидуально м уровне	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков 	<p>возможность участия каждого ребенка в КТД, проводимых в школе</p>

	<p>подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; • при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. 	
--	---	--

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) МАОУ «рябининская СОШ» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блок деятельности	Виды деятельности
<p>Работа с классным коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через <ul style="list-style-type: none"> - игры и тренинги на сплочение и командообразование; - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; - внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями. • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. • <u>индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют их (в начале каждого учебного года), а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</u> • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их

	детей; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
--	--

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МАОУ «Рябининская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, спецкурсах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направление развития личности	Виды курсов внеурочной деятельности	Характеристика	Наименования рабочей программы курсов внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Кружок «Знатоки», Спецкурс «Русский язык: подготовка к ОГЭ» «Математика: подготовка ОГЭ», Спецкурс «Метапредметная олимпиада» ((модули: «Смысловое чтение», «Моделирование», «Публичное выступление»))

Социально е	Проблемно-ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	Кружок «Юный инспектор движения» Кружок «Юный пожарный» Кружок «Юный защитник правопорядка» Спецкурс «Билет в будущее» Спецкурс «Портфолио»
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	Секции: 1.«Подвижные игры» 2.«Будущий воин» 3.Волейбол» 4.Баскетбол» 5.Общая физическая подготовка» 6.Настольны теннис» 7.«Спортивные игры» 8. «Юнармия» (модуль военно-прикладные виды спорта)
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.	Секция «Турист»; Кружки: 1.«Наш Пермский край»», 2.«Моя малая родина» 3. «Юный эколог» 4. «Юнармия» (модуль «Краеведение»)
Общекультурное	Трудовая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и	Кружки: 1.«Творчество» 2.«Столярный» 3.«Умелые руки»

		уважительного отношения к физическому труду	
	<i>Художественное творчество</i>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	Кружки: 1.«Мир театра» 2.«Хореография» 3.«Художественное слово» 4. «Юнармия» («модуль «Творчество»»)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МОУ «Рябининская СОШ» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
Все формы уроков по предметам	Установление доверительных отношений между учителями и его учениками, способствующих позитивному восприятию.
Правовые уроки, Правовые акции	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Тематические уроки посвященные историческим датам, событиям	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.
Урок-проект Урок-исследование	Включение в урок игровых элементов. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Педагоги в течение нескольких лет работали над формированием метапредметных результатов модуля «Смысловое чтение». Система работы формировалась не только на уроках, но и внеурочной деятельности учащихся (спецкурсы, метапредметные олимпиады).

На современном этапе работа в данном направлении продолжается и имеет большой воспитательный потенциал.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через детскую организацию ОСУ «Единство». В ней выстроена своя структура управления, возглавляемая Президентом. Президент избирается на ученических выборных конференциях. В ОСУ «Единство» входят представители (по 1-2) от каждого класса, начиная с 5-ого по 11-й классы. Орган самоуправления избирается сроком на один год. На общей школьной конференции избирается также заместитель Пр

езедента из представителей своего состава. Президентом может стать любой член ОСУ «Единство», набравший большее количество голосов на ученической конференции. В детской организации 5 комиссий: «Образование», «Культура. Досуг», «Спорт» «Труд», «ИТ-технологии».

Комиссия «Образование» занимается всеми образовательными траекториями, принимает участие в подготовке олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов.

Комиссия «Культура. Досуг» инициирует и проводит личностно значимые дела и события для школьников (конкурсы, праздники, фестивали, акции и т.д.)

Комиссия «Спорт» отвечает за организацию спортивных мероприятий, Дней здоровья, спортивных праздников.

Комиссия «Труд» имеет возможность координировать деятельность классов в трудовых буднях: субботники, сбор макулатуры, дежурство и т.д.

Комиссия «ИТ-технологии» отвечает за фото – видеосъёмку, освещение важных значимых мероприятий в школьной группе в ВКонтакте (посредством педагогов).

Заседания ОСУ «Единство» проводятся 1 раз в неделю, где происходит анализ работы за неделю и корректировка планов на следующую неделю.

Деятельность ОСУ «Единство» осуществляется через реализацию следующих функций:

1. участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
2. организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
3. изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;
4. изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Организация самоуправления **на уровне классов** в МОУ «Рябининская СОШ» осуществляется через:

Классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных, внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса.

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе, работу с младшими обучающимися).

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне** в МОУ «Рябининская СОШ» предполагает:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком чистотой в классе, уходом

закласснойкомнатой,комнатнымирастениямии т.п.).

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают детские объединения: отряды «ЮИД», «Юный эколог», «Дружина юного пожарного», отряд «Юный защитник правопорядка». Объединения созданы на базе классов начальной школы, за исключением отряда «Юный защитник правопорядка». Это учащиеся 7, 8 классов.

№	Название объединения	Деятельность
1.	Отряд «ЮИД»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригад по безопасности дорожного движения. Выступления перед воспитанниками Сп «Детский сад «Рябинка», учащимися начальной школы. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».
2	Отряд «Юный эколог»	Участие в деятельности экологического отряда "Юный эколог" направлена на воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, на формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях... Ребята участвуют в акциях «Чистый поселок», Чистый берег», «Покормите птиц зимой», «Леса Прикамья» (сбор макулатуры))
3	Дружина Юного пожарного	Дружина юных пожарных (далее ДЮП) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.
4	Отряд Юного защитника правопорядка	1. Пропаганда правовых знаний среди учащихся; 2. Наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении; 3. Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе; 4. Воспитание честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Виды и формы деятельности
Ежегодный общешкольный поход на природу, организуемый администрацией школы совместно с классными руководителями и родителями школьников. Проводится в начале учебного года.
Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.
Выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МАОУ «Рябининская СОШ» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	Система классных часов по данной теме, например: «Профессии моей семьи»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Путь в профессию начинается в школе».
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, мастер-классы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Встреча с сотрудниками предприятий, учебных заведений (СПТ, вузов) в стенах школы
Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	Экскурсии на предприятия п. Рябино, г. Чердынь, г. Соликамск
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	Посещение «Ярмарки профессий» (г. Пермь), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (г. Соликамск, г. Березники, г. Пермь).
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору	1. Сайт «Электронный музей профессий http://www.profvibor.ru/ .

<p>профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования</p>	<p>2. Сайт «Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»» http://www.urc.ac.ru/abiturient/index.html 3. Портал «Ваше рабочее место» http://www.raboochee-mesto.com/. 4. Сайт «Кто кем работает» http://www.kto-kem.ru/. 5. Сайт «Профессию выберите для себя» http://rodn-i-k.narod.ru/. 6. Сайт «Время выбрать профессию» http://www.proftime.edu.ru/. 7. Сайт «Учёба.Ру» http://www.ucheba.ru/. 8. Коммерческий проект «Пропуск в профессию» http://www.proekt-pro.ru/. 9. «Профориентация: кем стать?» - http://a.profkonsultant.ru/. 10. Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы http://bilet-help.worldskills.ru/</p>
<p>Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;</p>	<p>Регистрация учащихся на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 класс; Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; Всероссийские открытые уроки для обучающихся 7-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» ПРОЕКТ «Большая перемена»</p>

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
Школьная газета	Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок.
Школьная интернет-группа	Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы школы и классов в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве
Сайт школы	Освещение деятельности школы по всем направлениям

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «Рябининская СОШ»

способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка учреждением.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Формы работы	Характеристика
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Высадка культурных растений, закладка газонов
Акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды	посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.
Оформление интерьера помещений	Оформляются вестибюль, рекреации, залы, лестничные площадки, и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия.
Благоустройство классных кабинетов	Осуществляется классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности; создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, например: участие в школьном творческом конкурсе «Новый год в классе».
Событийный дизайн	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).
Разработка символики	Создание и популяризация школьной символики (флаг класса, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных

	происходящих в жизни школы знаковых событий, например: «Смотр строя и песни».
--	---

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход к работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «Рябининская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Уровни	Формы
На школьном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK «Рябининская школа», где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.
На уровне класса	<ul style="list-style-type: none"> • классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; • родительские дни (<i>Дни открытых дверей</i>), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с родителями посредством родительских групп в VK, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
<p>На индивидуальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (<i>ШСП – Школьная служба примирения, социальный педагог, педагог-психолог, администрация</i>); • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (<i>проведение совместных социальных, спортивных, общественно-полезных и досуговых мероприятий</i>); • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей или законных представителей (организация психолого- педагогического и правового просвещения). • система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей: <i>индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»; контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости); патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей, индивидуальные беседы; рассмотрение на Совете профилактики школы.</i>

3.12. Модуль «Музей и школа»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея, который стал культурным центром не только МАОУ «Рябининская СОШ», но и окружающего социального пространства.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей из детского сада, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. Процесс социализации происходит наиболее интенсивно, поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся.

Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

На базе школьного музея проводится исследовательская, экспозиционная, просветительская, экскурсионно – массовая работа.

Деятельность	Характеристика	Мероприятия
Исследовательская деятельность	<p>Участие учащихся, учителей и родителей в исследовательской работе по возрождению истории родного края.</p> <p>Работа с хозяйственными книгами Рябининского сельского совета, в фондах музеев, архивах и библиотеках, работа с населением п. Рябинино.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематический сбор документов, работа в архивах, библиотеках, фондах музеев, памятников материальной и духовной культуры; • систематизация собранных экспонатов (оформление, постановка на учет); • уроки школьного музееведения в пополнение фондов школьного музея по утвержденным темам. • Традиционная школьная конференция • Участие в районных мероприятиях: проектно-исследовательской конференции
Экспозиционная деятельность	<p>Построение музейной экспозиции; создание тематических выставок; повышение научного и эстетического уровня экспозиций.</p>	<p>Создать экспозиции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солдаты Победы», • «История школы», • «Так жила наша деда», • «Этнографический уголок» • «Ими гордится школа», • «Ностальгия по Рябинино», • «Подарки выпускников» • «Стена почёта» <p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пионер всем ребятам пример» • «Комсомол – не просто возраст...», • «Святые источники земли Чердынской», • «Музей в бабушкином сундуке (чемодане)» • «Киндерсюрпризы», • «Воины – интернационалисты», • «Всем, кто клеймён был статьёю 58», • «Школьные портфели», • «Всё начинается со школьного звонка»

<p>етительская деятельность</p>	<p>Вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей и жителей посёлка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества, • встречи с выпускниками школы, • встречи с детьми войны и тружениками тыла, • встречи с участниками ОО «Союз ветеранов Верхнекамья», • уроки Памяти (встречи с репрессированными) • Уроки в музее: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Есть такой музей ➤ Предметы крестьянского быта ➤ Родина, а слово-то какое... ➤ Школа - светлая гавань детства
<p>Экскурсионно – массовая деятельность</p>	<p>Проведение экскурсий и других форм массовой работы. Поддержка высокого теоретического и методического уровня этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.</p>	<p>Разработка и проведение обзорных и тематических экскурсий (выездных, пеших):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть такой посёлок • Название улиц вистории поселка Рябинино • Навеки 19-летний • Мы помним вас, ребята • Золотые звёзды земли Чердынской <p>(экскурсионный маршрут по родным местам шести Героев Советского Союза»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серёговская школа в годы Великой Отечественной войны • Учителя – участники Великой Отечественной войны • Они сражались за Родину • Школьный музей - это с юностью встреча (встречи с юбилейными выпусками) <p>Создание виртуальных экскурсий и видеороликов по истории поселка Рябинино, школы, Рябининского рейда.</p>

Модуль «Профилактика правонарушений» включает в себя несколько видов деятельности, а именно: организационная деятельность, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

В школе реализуется программа по правовому воспитанию «Закон и мы», работает отряд «Юных защитников правопорядка».

Данный модуль один из важных модулей программы воспитания школы, так как количество правонарушений со стороны учащихся МАОУ «Рябининская СОШ», СП «Пянтежская школа- детский сад» растет. На сегодняшний день в школе 14 семей находятся в социально опасном положении, 11 учащихся состоят на учете в группе риска СОП. Поэтому работа в данном направлении является целесообразной и необходимой.

Деятельность	Характеристика	Мероприятия
Организационная работа	<p>- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,</p> <p>- осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»; создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношение подростков педагогами школы</p>	<p>Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно со службами системы профилактики</p> <p>Организация работы школьного Совета Профилактики</p> <p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Педагогический всеобуч для родителей</p> <p>Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»</p> <p>Составление социального паспорта классов, школы</p> <p>Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учёте</p> <p>Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).</p> <p>Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки</p> <p>Мониторинг и анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений</p>
Диагностическая работа	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>	<p>Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей</p> <p>Анкетирование с целью выявления отношения к здоровому образу жизни, проблемам курения, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании(5-11)</p> <p>Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям (5-11)</p>

		<p>Проверка страниц в ВК с целью выявления деструктивного поведения</p> <p>Работа в системе ТРАЕКТОРИЯ, установление и снятие индикаторов</p> <p>Анализ семейных взаимоотношений в системе ТРАЕКТОРИЯ</p>
<p>Профилактическая работа со школьниками</p>	<p>- формирование социально желательного поведения;</p> <p>- формирование навыка оценки последствий своих поступков, поиск способов исправления ситуации;</p> <p>- формирование навыка саморегуляции, знакомство с правовой ответственностью;</p> <p>- предупредительно – профилактическая деятельность, и индивидуальная работа с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска»</p>	<p><u>+1-4 классы:</u> индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила безопасного поведения», «Добро и зло», «Милосердие». классные часы правовой направленности: «Права ребенка», «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», Уроки нравственности <u>5-11 классы:</u> индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», классные часы правовой направленности: «Права ребенка в современном мире» «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», Уроки нравственности, Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану) <u>Листовки, буклеты:</u> «День прав детей» (о телефоне доверия и т.д.); «Предупреждение вредных</p>

		<p>привычек у подростков»;</p> <p>«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;</p> <p>«Толерантность в правовом государстве».</p> <p><u>Конкурсы плакатов:</u> «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!», Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».</p> <p><u>Группа риска социально-опасного положения:</u> оформление картотеки; оформление на учащихся группы риска социально-опасного положения; подготовка характеристик на учащихся ГР СОП;</p> <p>вовлечение во внеурочную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.);</p> <p>индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, групповая работа с учащимися (психологические тренинги);</p> <p>посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся ГР СОП;</p> <p>проведение Совета Профилактики;</p> <p>Профилактические беседы инспектора ОМВД России по Чердынскому району с учащимися, состоящими на профилактическом учете</p> <p>Психологические консультации несовершеннолетнего на темы: "Выстраивание взаимоотношений со взрослыми,</p>
--	--	--

		<p>сверстниками в социуме"; "Эффективные приемы в общении"; " Моя индивидуальность, чувство собственного достоинства"; "Влияние законопослушного поведения на мое эмоциональное состояние"</p>
<p>Профилактическая работа родителями</p>	<p>- мотивация родителей на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительной работы;</p> <p>- выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми; между семьей и государственной службой, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения;</p> <p>-защита интересов личности;</p> <p>- организация досуга, включение в социально полезную деятельность;</p> <p>-поддержка постоянной связи с семьями учащихся;</p> <p>-защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности</p>	<p>Посещение семей учащихся социально незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально бытовых условий проживания, установление контакта с семьей и учащимися</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций</p> <p>Родительские собрания «Система работы школы по предупреждению правонарушений» (1-11 кл.)</p> <p><u>Семьи уч-ся ГР СОП и семьи, дети которых стоят на учете в СОП:</u> своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>оформление картотеки по неблагополучным семьям;</p> <p>проведение Совета Профилактики;</p> <p>встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;</p> <p>проведение рейдов в семьи</p> <p>Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.</p> <p>Психологические консультации родителей на темы: "Формирование культуры</p>

		поведения подростка, влияние семьи на формирование личности несовершеннолетнего"; "Коррекция поведения, ошибок в воспитании"; "Воспитательный потенциал семьи"
--	--	--

3.13. Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность» ориентирован

- на создание у школьников правильного представления о нормах здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья;

- на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации;

- на преодоление у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Классные руководители, педагоги, родители придают большое значение здоровьесбережению и безопасности учащихся и работают по Программе «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний детей дошкольного и школьного возраста». В школе создана традиционная система физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

«Президентские спортивные игры» включают в себя соревнования: по

- баскетболу
- волейболу,
- шахматам
- настольному теннису

«Президентские состязания», включают в себя:

- прыжки в высоту с разбега
- лыжные гонки
- легкоатлетический кросс
- легкоатлетическое троеборье
- «Старты надежд» (1 – 4 кл.).

Кроме того, обучающиеся школы занимаются гиревым видом спорта, прикладными видами спорта. Учащиеся выезжают на муниципальные соревнования в г. Чердынь.

Учащиеся школы посещают более 8 спортивных секций.

Деятельность	Формы работы
Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Классные часы Флешмобы Акции Беседы Практические занятия Просмотр видеофильмов Памятки
Антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека	Классные часы Акции Беседы Просмотр видеофильмов Памятки
Профилактика ВИЧ/ СПИДа	Классные часы Акции

	<p>Беседы Просмотр видеофильмов Памятки Тестирование Родительские собрания</p>
Профилактика туберкулеза	<p>Классные часы Беседы Просмотр видеофильмов Памятки Анкеты</p>
Отрицательное отношение учащихся к курению, алкоголизму, приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков	<p>Акции Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ Беседы по наркомании, алкоголизму, курению Просмотр видеофильмов Памятки</p>
Формирование у обучающихся потребности ЗОЖ через внеурочную деятельность	<p>Спортивные секции Школьная спартакиада Спортивные праздники Дни здоровья Участие в муниципальных соревнованиях</p>
Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся	<p>Мониторинг физического здоровья по итогам медосмотра</p>
Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения	<p>Профилактические медицинские осмотры</p>
Организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ	
Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения	<p>Классные часы Акции Беседы Практические занятия (мобильный автогородок) Творческие конкурсы Родительский патруль Просмотр видеофильмов Памятки Тестирование Родительские собрания</p>

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МАОУ «Рябининская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип правдивого характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки и реализации задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностно-развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации саморазвития обучающихся.

Самоанализ в МАОУ «Рябининская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников, педагогов, родителей.
6. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся

Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Достаточно высокий уровень мотивации учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент пропусков занятий. Невысокий процент травматизма.

Высокий процент правонарушений: в отделе полиции по делам несовершеннолетних 14 учащихся.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Большой процент учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

У педагогов в большинстве случаев складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- высока доля педагогов старше 45 лет;	- высокая мотивация педагогов старше 45 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках бесплатной курсовой подготовки на базе сайта «Единый урок» <https://www.единыйурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet>.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</p> <p>-отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>

4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

В школе имеются практически все (нет медицинского кабинета) необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, питание, территория ит .д.).Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>Недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме нелинейного расписания;</p>	<p>Выявление способов в осуществления образования за счёт дистанционных способов обучения.</p>

5.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Результатом самоанализа воспитательной работы в МАОУ «Рябининская СОШ» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2020/2021 учебном году. Эти проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
«Туристический слет»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«От внуков с любовью»	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Проект «Служить Родине» (по плану)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Мальцев Г.М., Бабикина С.А.

8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акции по поздравлению девочек	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проектно - исследовательская конференция	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А.
Ученик года -2022	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«1 мая - праздник Мира и Труда»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Помним, гордимся, чтим» (по плану)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«За честь школы»	1-4	27 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Юный Эколог»	1	34	Васюкова В.В.
«Светофорчик»	2	34	Бузинская в.Н.
«Курс юнармейца»	1-3	17	Мальцев Г.М.
«Моя малая Родина»	4	17	Бабикова С.А.
«Портфолио»	1-4	8	Васюкова В.В., Бузинская В.Н., Микова Л.Н., Бабикова С.А.,
«Подвижные игры»	1, 3	70	Мальцев Г.М.
«Столярный»	1-4	70	Воскобойников М.А.
«Художественное слово»	1-4	17	Невольских Н.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший класс»	1-4	в течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор обучающимися кружков и секций	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выступление агитбригады «Все работы хороши...»	1-4	ноябрь	Микова Л.Н., классный руководитель 3 класса
Выставка рисунков «Профессии наших родителей»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Встреча с интересными людьми	1-4	апрель, май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотоотчет классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изготовление кормушек	1-2	ноябрь	Васюкова В.В.
Развешивание кормушек в школьном саду	1-2	ноябрь	Васюкова В.В.
Участие в акции «Покормите птиц зимой»	1- 2	ноябрь - март	Васюкова В.В.
Посев цветов на рассаду	1	апрель	Васюкова В.В.
Выращивание рассады цветов для школьного цветника	1	апрель- май	Васюкова В.В.
Выпуск рисунков, листовок по ПДД	2	октябрь	Бузинская В.Н.
Выступление агитбригады по ПДД	1-4	декабрь, март	Бузинская В.Н.
Акция «Отцами славится Россия»	1-4	февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	1-4	апрель- май	Замдиректора по ВР Классные руководители

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	в течение учебного года	Бузинская В.Н.
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2	апрель – май	Бузинская В.Н.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слет	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, в краеведческий музей г. Чердынь	1-4	В течение года	Классные руководители, Бабикова С.А.
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в драматический театр г. Березники	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	апреля- май	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории около памятника «Павшим в годы войны»	1-4	апрель – май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	к праздничным датам	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание помощи родителей в проведении общешкольных,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

классных мероприятий интеллектуального, досугового и спортивного характера			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (офлайн, онлайн)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские группы в VK	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, секретарь, классные руководители
Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов	1-4	Октябрь – март	Администрация
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в школьных и муниципальных спортивных конкурсах и мероприятиях		В течение года	Администрация, классные руководители
Музей и школа			
Участие в краевом проекте «И у памяти есть голос»	1-4	В течение года	Бабилова С.А., Мальцева Е.В., Куимова А.А.
Экскурсия в Визит – центр п. Рябинино	1-4	октябрь	Бабилова С.А., Мальцева Е.В.
Посещение школьного музея (по плану)	1-4	В течение года	Бабилова С.А., директор школьного музея
«Предметы русского быта» (уроки в музее)	1-4	Ноябрь, апрель	Бабилова С.А., директор школьного музея
Профилактика правонарушений			
«Правила безопасного поведения в классе и в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Права ребенка»,	1-4	декабрь	Классные руководители
«Толерантность в правовом государстве».	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-4	март	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися группы риска СОП	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Профилактические беседы о деструктивных группах, в том числе в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися начальной школы о законопослушности	1-4	Раз в четверть	Социальный педагог
	1-4		
Здоровьесбережение и безопасность			
Инструктажи по ПДД	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности детей, безопасности дорожного движения (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Мой безопасный маршрут», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) (по плану)	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классный руководитель, учитель ОБЖ
Классные часы «Что такое терроризм»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Школьные соревнования по прыжкам в высоту		октябрь	
Проведение пятиминуток по ПДД	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Старты надежд	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Неделя безопасности ПДД «Зарничка»	1-4	декабрь	Классные руководители
	1-4	февраль	Селянинов А.В., учитель физической культуры
Классные часы по защите персональных данных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День здоровья	1-4	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры Классные руководители
Классные часы по безопасному использованию электроприборов	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика туберкулеза(классные часы, беседы, просмотр видеофильмов, памятки, диктанты, изложения) (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учитель биологии
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	9	1.09.21	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классные часы, посвященные празднику «Первый звонок»	5-8	01.09.21	Классные руководители
«Туристический слет»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«От внуков с любовью»	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Проект «Служить Родине» (по плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, директор школьного музея
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акции по поздравлению девочек	5-9	март	Классные руководители
Проектно - исследовательская конференция	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабилова С.А.
Ученик года	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«1 мая – праздник Мира и Труда»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Помним, гордимся, чтим» (по плану)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, директор школьного музея
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
« За честь школы»	5-9	30 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Курс юнармейца»	5,7,9	17	Мальцев Г.М.
«Будущий воин»	5-9	70	Мальцев Г.М.
«Баскетбол»	6,8	70	Селянинов А.В.
«Гитарист»	5-9	34	Гачегова П.Н.
«Танцевальный»	5-9	34	Опишнян Е.Г.
«Столярный»	5-9	70	Воскобойников М.А.
«Школьное медиа»	5-9	34	Куимова А.А.
«Юный защитник правопорядка»	9	17	Вьюжанина Л.Л.
«Билет в будущее»	7	17	Гачегова П.Н.
«Мой выбор»	9	17	Опишнян Е.Г.
«Публичное выступление»	6-9	8	Мальцева Е.В.
«Аргументация»	6-9	8	Лисовая Е.Г.
«Смысловое чтение»	6-9	8	Невольских Н.А.
«Моделирование»	6-9	8	Гачегова П.Н.
«Художественное слово»	5-8	17	Невольских Н.А.
«Портфолио»	5	8	Селянинова Г.И.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший класс»	5-9	в течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	Сентябрь	Замдиректора по УВР, классный руководитель
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (по особому плану)	8-11	22 и 26 сентября	Замдиректора по ВР, классные руководители
Презентация «Профессии наших родителей»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия (поездка в г. Соликамск АО «Соликамсбумпром», экскурсия на ООО «Урал- Консалтинг» , отделение почтовой связи п. Рябинино, Рябининский ФАП п. Рябинино, Рябининская библиотека-филиал №7	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (организаций): «Метафракс» г. Губаха, сотрудники прокуратуры г. Чердынь, Пермский государственный аграрно-технологический университет им. АК. Д.Н. Прянишникова)	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Классные часы: «Чтобы люди были красивыми», «Мир профессий. Лесозаготовки», «Когда на весах лекарства», Почтовая связь в нашей стране», «На страже закона»	5-8	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъёмка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Видео-, фотоотчеты класных мероприятий.	5-9	В течение года	Класные руководители
Размещение информации в группе «Рябининская школа» https://vk.com/ryabininososh	9	В течение года	Замдиректора по ВР,
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пост №1	5-9	декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР Мальцев Г.М.
Участие в муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (по плану)	5, 7, 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Мальцев Г.М.
Участие в муниципальном конкурсе «Пост №1» (по плану)	5, 7, 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Мальцев Г.М.
Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	6	октябрь	Бузинская В.Н.
Мониторинг световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся начальной школы	6	1 раз в месяц	Бузинская В.Н.
Выступление агитбригады по ПДД	6	декабрь, март	Бузинская В.Н.
Акция «Отцами славится Россия»	5-9	февраль	Замдиректора по ВР Класные руководители
Акция «Подарок ветерану»	5-9	апрель- май	Замдиректора по ВР Класные руководители
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	6	в течение учебного года	Бузинская В.Н.
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	6	апрель - май	Бузинская В.Н.
Пропаганда правовых знаний среди учащихся	9	В течение года	Вьюжанина Л.Л.
Наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении	9	В течение года	Вьюжанина Л.Л.
Дежурство во время проведения мероприятий в школе	9	В течение года	Вьюжанина Л.Л.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слет	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР, класные руководители, учителя физической культуры
Посещение выездных	5	В течение года	Замдиректора по ВР

представлений театров в школе			Классный руководитель
Посещение концертов в Доме культуры поселка Рябинино	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, в краеведческий музей г. Чердыни	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в драматический театр г. Березники	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке снега около памятника, павшим в годы Великой Отечественной войны	8-9	ноябрь - май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	к праздничным датам	Классные руководители
Оформление сцены к Новому году	9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Оформление спортзала к Новому году (выпуск новогодних стенгазет)	5-9	декабрь	Классный руководитель
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий интеллектуального, досугового и спортивного характера	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (офлайн, онлайн)	5-9		Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские группы в VK	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, секретарь, классные руководители
Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов	5-9	Октябрь - март	Администрация Классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования	8-9	В течение года	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Психологические консультации родителей на темы: "Формирование культуры поведения подростка, влияние семьи на формирование личности несовершеннолетнего"; "Коррекция поведения, ошибок в воспитании"; "Воспитательный потенциал семьи"	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Музей и школа			
Участие в краевом проекте «И у памяти есть голос»	5-9	В течение года	Администрация Бабикова С.А., Мальцева Е.В., Куимова А.А.
Экскурсия в Визит – центр п. Рябинино	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Бабикова С.А., директор школьного музея Мальцева Е.В., учитель истории
Посещение школьного музея (по плану)	5-9		Бабикова С.А., директор школьного музея
Уроки мужества (по плану)	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А., директор школьного музея
Организация и проведение Вечера памяти репрессированных	8	октябрь	Заместитель директора по ВР, Бабикова С.А., директор школьного музея
Торжественные линейки у памятника, павшим в годы Великой Отечественной войны	5-9	декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А., директор школьного музея
Использование средств музея для написания исследовательских работ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А., директор школьного музея, учителя-предметники
Профилактика правонарушений			

«Правила безопасного поведения в классе и в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	5-9	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Анкетирование с целью выявления отношения к здоровому образу жизни, проблемам курения, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании	5-9	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг страниц в VK с целью выявления деструктивного поведения	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»,	5-9	В течение года	Классные руководители
классные часы правовой направленности: «Права ребенка в современном мире» «Преступление и наказание», «Действие и бездействие»,	5-9	В течение года	Классные руководители
Листовки, буклеты: «День прав детей» (о телефоне доверия и т.д.); «Предупреждение вредных привычек у подростков»; «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;	5-9	В течение года	Социальный педагог
Психологические консультации несовершеннолетнего на темы: "Выстраивание	5-9	В течение года	Социальный педагог Психолог

взаимоотношений со взрослыми, сверстниками в социуме"; "Эффективные приемы в общении"; "Моя индивидуальность, чувство собственного достоинства"; "Влияние законопослушного поведения на мое эмоциональное состояние"			
«Толерантность в правовом государстве».	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Здорово быть здоровым!».	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Здоровьесбережение и безопасность			
Инструктажи	5-9		
Мероприятия месячников безопасности детей, безопасности дорожного движения (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Мой безопасный маршрут», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) (по плану)		сентябрь	Замдиректора по ВР, классный руководитель, учитель ОБЖ
Проведение пятиминуток по ПДД	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
«Зарничка»	5-9	февраль	Селянинов А.В., учитель физической культуры
Классные часы «Солидарность в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по защите персональных данных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по ЗОЖ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Дни здоровья	5-9	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры
Классные часы по безопасному	5-9		Классные руководители

использованию электроприборов			
«Президентские спортивные игры» включают в себя соревнования: по - баскетболу - волейболу, - шахматам - настольному теннису (по плану)	5-9	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры Классные руководители ОСУ «Единство»
«Президентские состязания», включают в себя: - прыжки в высоту с разбега - лыжные гонки - легкоатлетический кросс - легкоатлетическое троеборье (по плану)	5-9	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры Классные руководители ОСУ «Единство»
Декада и месячники по борьбе с табакокурением, профилактика наркомании, борьба со СПИДом и потреблению ПАВ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учитель биологии
Участие в муниципальных соревнованиях по разным видам спорта	5-9	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Соревнования по гиревому виду спорта	8-9	2 раза в год	Мальцев Г.М., учитель физической культуры
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	1.09.21	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классные часы, посвященные празднику «Первый звонок»	10	01.09.21	Классные руководители

«Туристический слет»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Проект «Служить Родине» (по плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, директор школьного музея
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Классные руководители
Проектно - исследовательская конференция	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А.
Ученик года	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«1 мая – праздник Мира и Труда»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Помним, гордимся, чтим» (по плану)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, директор школьного музея
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

« За честь школы»	10-11	30 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Курс юнармейца»	10-11	17	Мальцев Г.М.
«Танцевальный»	10	34	Опишнян Е.Г.
«Публичное выступление»	10	8	Мальцева Е.В.
«Аргументация»	10	8	Лисовая Е.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ОСУ «Единство»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в организации, проведении и подведении итогов соревнований в рамках школьной Спартакиады	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Селянинов А.В., учитель физической культуры
Организация и проведение школьных КТД	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд ОСУ «Единство» по проверке классных уголков	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд ОСУ «Единство» по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд ОСУ «Единство» по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	каждый месяц	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов ОСУ «Единство» о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, классный руководитель
Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» (по особому плану)	10-11	22 и 26 сентября	Замдиректора по ВР, классные руководители
Презентация «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно - полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия (поездка в г. Соликамск АО «Соликамсбумпром», экскурсия на ООО «Урал- Консалтинг» , отделение почтовой связи п. Рябинино, Рябининский ФАП п. Рябинино, Рябининская библиотека-филиал №7	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (организаций): «Метафракс» г. Губаха, сотрудники прокуратуры г. Чердынь, Пермский государственный аграрно-технологический университет им. АК. Д.Н. Прянишникова)	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Классные часы: «Чтобы люди были красивыми», «Мир профессий. Лесозаготовки», «Когда на весах лекарства», Почтовая связь в нашей стране», «На страже закона»	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			10-11

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравительные видео для родителей, учителей с праздниками	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение информации в группе «Рябининская школа» https://vk.com/ryabininososh	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Видео-, фотоотчеты о классных и школьных мероприятиях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Самоуправления	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР
Акция «Леса Прикамья»»	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР
Акция «Отцами славится Россия»	10-11	февраль	Замдиректора по ВР
Акция «Подарок ветерану»	10-11	апрель- май	Замдиректора по ВР
Помощь в организации мероприятия «Ученик года-2022»	10	апрель	Замдиректора по ВР, Бабилова С.А., учитель русского языка и литературы
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Замдиректора по ВР
Акция «Чистый берег»	10	май	Замдиректора по ВР
Акция «Чистый поселок»	10	В рамках ЛТО	Замдиректора по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слет	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Посещение концертов в Доме культуры поселка Рябинино	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, в краеведческий музей г. Чердыни	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в драматический театр г. Березники	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке снега около памятника, павшим в годы Великой Отечественной войны	10-11	ноябрь - май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	к праздничным датам	Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза», оформление спортзала к мероприятию «Новый год – у ворот»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий интеллектуального, досугового и спортивного характера	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (офлайн, онлайн)	10-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские группы в VK	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов	10-11	Октябрь - март	Администрация Классные руководители

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Психологические консультации родителей на темы: "Формирование культуры поведения подростка, влияние семьи на формирование личности несовершеннолетнего"; "Коррекция поведения, ошибок в воспитании"; "Воспитательный потенциал семьи"	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
Музей и школа			
Участие в краевом проекте «И у памяти есть голос»	10-11	В течение года	Администрация Бабикова С.А., Мальцева Е.В., Куимова А.А.
Экскурсия в Визит – центр п. Рябинино	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Бабикова С.А., директор школьного музея Мальцева Е.В., учитель истории
Посещение школьного музея (по плану)	10-11		Бабикова С.А., директор школьного музея
Уроки мужества (по плану)	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А., директор школьного музея
Организация и проведение Вечера памяти репрессированных	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, Бабикова С.А., директор школьного музея
Реализация проекта «Вспомним всех поименно»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, Бабикова С.А., директор школьного музея
Торжественные линейки у памятника, павшим в годы Великой Отечественной войны	10-11	декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			Бабикова С.А., директор школьного музея
Использование средств музея для написания исследовательских работ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Бабикова С.А., директор школьного музея, учителя- предметники
Профилактика правонарушений			
«Правила безопасного поведения в классе и в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	10-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Анкетирование с целью выявления отношения к здоровому образу жизни, проблемам курения, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании	10-11	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг страниц в VK с целью выявления деструктивного поведения	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»,	10-11	В течение года	Классные руководители
классные часы правовой направленности: «Права ребенка в современном мире» «Преступление и наказание», «Действие и бездействие»,	10-11	В течение года	Классные руководители
<u>Листовки, буклеты:</u> «День прав детей» (о телефоне	10-11	В течение года	Социальный педагог

доверия и т.д.); «Предупреждение вредных привычек у подростков»; «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;			
Психологические консультации несовершеннолетнего на темы: "Выстраивание взаимоотношений со взрослыми, сверстниками в социуме"; "Эффективные приемы в общении"; "Моя индивидуальность, чувство собственного достоинства"; "Влияние законопослушного поведения на мое эмоциональное состояние"	10-11	В течение года	Социальный педагог Психолог
«Толерантность в правовом государстве».	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Здорово быть здоровым!».	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Здоровьесбережение и безопасность			
Инструктажи «Правила безопасного поведения в классе и в школе»	10-11		
Мероприятия месячников безопасности детей, безопасности дорожного движения (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Мой безопасный маршрут», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) (по плану)	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР, классный руководитель, учитель ОБЖ
Проведение пятиминуток по ПДД	10-11	в течение учебного	Классные

		года	руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
«Зарничка»	10-11	февраль	Селянинов А.В., учитель физической культуры
Классные часы «Солидарность в борьбе с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по защите персональных данных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы по ЗОЖ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Дни здоровья	10-11	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры
Классные часы по безопасному использованию электроприборов	10-11		Классные руководители
«Президентские спортивные игры» включают в себя соревнования: по - баскетболу - волейболу, - шахматам - настольному теннису (по плану)	10-11	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры Классные руководители ОСУ «Единство»
«Президентские состязания», включают в себя: - прыжки в высоту с разбега - лыжные гонки - легкоатлетический кросс - легкоатлетическое троеборье (по плану)	10-11	В течение учебного года	Селянинов А.В., учитель физической культуры Классные руководители ОСУ «Единство»
Декада и месячники по борьбе с табакокурением, профилактика наркомании, борьба со СПИДом и потреблению ПАВ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учитель биологии
Участие в муниципальных соревнованиях по разным видам спорта	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Соревнования по гиревому виду спорта	10-11	2 раза в год	Мальцев Г.М., учитель физической культуры
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

