

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАОУ
«Рябининская СОШ» от 23.03.2018 г.
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО:

директором МАОУ «Рябининская СОШ»
М.А.Голохвастова
приказ от 23.03.18 г. № 39 -ад

**Отчет о
результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Рябининская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

п.Рябинино, 2018г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Рябининская средняя общеобразовательная школа» за 2017 учебный год

Самообследование МАОУ «Рябининская СОШ» за 2017 год проводилось на основе: - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года М 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

. Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 29.06.2017 г. (протокол № 10), опубликовано на Официальном сайте Школы.

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Рябининская СОШ», отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2017 год (в том числе за 2016-2017 учебный год).

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Рябининская СОШ»)

Место нахождения школы.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 618623, Пермский край Чердынский район п. Рябинино ул. Ленина д 46

Телефон/факс: 8(34 240) 2 35 51

E-mail: rabininososh@mail.ru

Сайт школы: <http://ryabininososh.ucoz.ru>

Банковские реквизиты:

ИНН 5956003767 КПП 591901001

ОГРН 1025902267511 ОКП 53496722

Р/счет 40703810749164050088 Банк Западно-Уральский банк ОАО «Сбербанк России» кор/сч 30101810900000000603

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - 1025902267511 от 14.04.2000г;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 ноября 2015 г. Серия 59Л01 № 0002514, регистрационный № 4635 сроком до « - » . ____ - ____ .20__ - __ г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 декабря 2015г. №770 Серия 59А01 №0000968 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

ФИО руководителя учреждения: Голохвастова Марина Анатольевна, руководитель первой квалификационной категории.

Здание введено в эксплуатацию в 1969 году. Школа расположена в двухэтажном здании.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» находится в 7 км от районного центра г.Чердынь. Оно является центральной школой для таких населенных пунктов, как п. Рябино, д. Урол и д. Корнино. На территории поселка находится МАДОУ «Детский сад «Рябинка», МУ «Культурно-досуговый центр Рябининского сельского поселения». Школа активно взаимодействует с другими учреждениями, учащиеся активно участвуют в предлагаемых мероприятиях Чердынской детской библиотеки, Чердынского краеведческого музея им. А.С.Пушкина.

МАОУ «Рябининская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Органами управления школы являются Наблюдательный совет школы, директор. Органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский совет, Педагогический совет, Методический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Существующая структура школы на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу.

2.Цели и задачи на 2016-2017 уч.г.

Цель: повышение качества образования через систему условий в рамках реализации федеральных государственных стандартов

Задачи:

1. разработка и реализация модели качества образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов;
2. реализация индивидуального подхода в образовательном процессе как средство повышения качества образования;
3. обеспечение условий для профессионального роста педагогов как одного из составляющих системы оценки качества образования;
4. реализация ООП ООО, в т.ч. ООП НОО ОВЗ, как инструмента повышения качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования
5. разработка и реализация стратегии развития школы через программу развития
6. взаимодействие школы с родительской общественностью через эффективные формы

3.Нормативная основа деятельности ОО

3.1. Документы:

1. Устав (новая редакция) утвержден приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края, приказ № 14-од от 24 января 2017года.

2.Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- решения Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общешкольного родительского совета, Педагогического совета, Методического совета,
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции
- положения
- приказы директора школы.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 ноября 2015 г. Серия 59Л01 № 0002514, регистрационный № 4635 сроком до «__» ____ .20__ г., выдана

Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 декабря 2015г. №770 Серия 59А01 №0000968 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

3.2. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за школой.

Здание МАОУ «Рябининская СОШ» сдано в эксплуатацию в сентябре 1969 года, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности -свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г.-59 ББ № 788598.

Земельный участок под здание школы общей площадью 15 046 кв.м передан в постоянное(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение - свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2013г.-59 БГ № 880500.

Общая площадь 2-х этажного строения составляет 1810,3 кв. м.

Здание котельной МАОУ «Рябининская СОШ» передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности - распоряжение администрации Чердынского муниципального района Пермского края от 26.12.16 г. №423-р «О передаче имущества», кадастровый номер 59:39:1070313:41 присвоен 14.08.2013 г. Общая площадь 1- этажного строения составляет 87,2 кв. м.

Земельный участок под здание котельной общей площадью 2765 кв.м передан в постоянное(бессрочное) пользование. Документ, подтверждающий закрепление за школой права пользования -распоряжение администрации Чердынского муниципального района Пермского края от 12.01.17 г. №2 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок МБУ «Центр обеспечения образовательной деятельности», предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАОУ «Рябининская СОШ», кадастровый номер 59:39:1070313:39.

В течение учебного года медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет фельдшерами ФАП п. Рябино на договорной основе с ГБУЗ МП «Чердынская РБ» от 17.01.17 г.

4.Условия образовательного процесса.

4.1. Система управления Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Марина Анатольевна Голохвастова, назначенный на основании приказа Учредителя (приказ управления образования администрации Чердынского муниципального района от 01.11.2010 г. № 89-лс). Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Финансовые вопросы деятельности организации регулирует главный бухгалтер Ольга Николаевна Шарова, в подчинении которой находится 1 бухгалтер. Вопросы организации учебной деятельности регулируют заместители директора Ирина Николаевна Тюфякова, (по УВР), Людмила Владимировна Кочанова (по МР), Любовь Леонидовна Вьюжанина (по ВР).

В течение 2016-2017 учебного года работал Общешкольный родительский совет, состоялось 2 заседаний, в рамках которых рассмотрены основные общеобразовательные программы школы и определены основные направления ее работы. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию Общешкольного родительского совета. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме, отчет о выполнении представлен на заседании Наблюдательного совета МАОУ «Рябининская

СОШ». Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.

4.2.Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог. В школе работает 28 педагогов, из них 62,9 % педагогов имеют квалификационные категории (высшая- 7 человек; первая- 10 человека, на соответствие занимаемой должности – 8). Муниципальное задание по категорийности учителей школа выполнила (план -61%).

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Сегодня в школе успешно трудятся 10 ее выпускников.

категория	2013 - 2014		2014-2015		2015 - 2016		2016-2017	
высшая	5	19%	5	19%	6	23%	7	25%
первая	10	39%	11	42%	10	39%	10	37%
вторая	6	23%	3	11,5%				
соответствие	2	8%	6	23%	9	34,6%	8	28,5%
без категории	3	12%	1	3,8	1	3,8 %	3	10 %
Всего учителей	26		26		26		28	

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Мальцева Е.В.
Почётный работник ОО РФ Минобрнауки России	Лисовая Е.Г, Микова А.А., Шемраченкова В.А.
Отличник просвещения РФ	Мальцева Е.В.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края (за последние три года)	Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Бабикова С.А.
Грамота Министерства образования и науки РФ (за последние три года)	Селянинова Г.И.
Грамота администрации Чердынского муниципального района (за последние три года)	Шемраченкова В.А., Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Голохвастова М.А., Бабикова С.А., Мальцев Г.М., Лисовая Е.Г.
Грамота, благодарственное письмо управления образования (за последние три года)	Бабикова С.А., Вьюжанина Л.Л., Головкова А.С., Лисовая Е.Г., Мальцева Е.В., Селянинов Беякова А.В., Вилпер Ю.Н.
Национальная молодёжная общественная награда «Будущее России»	Макаров А.В.

Итоги повышения квалификации педагогов

год	Общее количество педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года			
		Всего прошли КПК на 01.06.	% от общего количества	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего количества
2013-2014	26	22	83	6	17
2014-2015	26	18	69	3	11,5
2015-2016	24	24	100	0	0
2016-2017	27	24	85,7	3 (срок действия КПК не истек)	10,7

Учебно- методическое обеспечение.

Обучение осуществляется по образовательным программам Министерства РФ для различных систем. В 1 классе обучение ведется по УМК «Школа России», а в 2-4 по УМК «Школа 21 века». Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами за счет средств школы. Предметное содержание УМК предполагает формирование и развитие коммуникативной, деятельностной и познавательной компетенции учащихся.

Учебные программы по предметам в 5-11 классах направлены на реализацию базового компонента учебного плана школы. Подробную информацию о УМК МАОУ «Рябининская СОШ» можно получить на официальном школьном сайте <http://ryabininososh.ucoz.ru>

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой.

4.3. Материально-техническая база.

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса в школе в основном соответствуют Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России.

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зона читательских мест (10 мест). Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, ксероксом. Всего имеется 5483(2016 г-4897) учебников, книжный фонд составляет 11921 (2016 г-11 729), из них художественной литературы -10858 (2016г -10810), методической -521 (2016 г-496), справочной – 542 (2016 г-423).Подписка на периодические издания за текущий год составила 10 (2016 г – 14 экземпляров, в 2014-15 уч. г.15 экземпляров). CD диски -194 92016 г-194). DWD диски – 32 (2016 г -32).

Имеющаяся мобильная компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов. В школе имеется 45 (в 2016 г – 58) компьютера, из них для учебных целей 41, в т.ч.1 компьютерный класс (13 компьютеров), 1 интерактивная доска, 3 веб-камеры, АРМ библиотекаря, персональное место учителя в 13 учебных кабинетах. Работает локальная сеть. В учебных целях применяются 4 документ-камеры, система голосования, оборудование для лингафонного кабинета, необходимое оснащение для кабинетов химии, физики, начальных классов, математики, биологии. Во всех кабинетах (кроме технологии (мастерской) имеется мультимедийное оборудование. На данный момент используется 20 принтеров (из них 2 приобретено 2016-17 уч.г.).

В 2017 году в школе произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортзале, столовой, пищеблоке. Состояние производственных площадей, включая общее число учебных помещений, в основном удовлетворяет требованиям надзорных органов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивается соблюдением соответствующих современных нормативных требований по охране труда и технике безопасности.

Предписания, в данные в 2017 года Госпожнадзором выполнены на 100%, Роспотребнадзора на данный момент выполняются.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ, имеются все необходимые средства пожаротушения, установлена Объектная станция ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ведется видеонаблюдение с регистрацией событий (1 месяц) на 1 и 2 этажах, спортзале, столовой и по периметру здания школы. Приказом закреплен ответственный за охрану труда. Проведена аттестация рабочих мест (2013 г). Обновлены Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожной безопасности школы, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала школы в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.), по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры и т.д.).

В соответствии с современными требованиями организована работа по охране труда и технике безопасности.

4.4. Организация образовательного процесса.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные программы.

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 248/249 человек, 14 классных комплектов:

Численность обучающихся

Программы	На 01.09.16 г.	На 31.06.17 г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	90	88
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	94	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17	17

Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития	31	31
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью	9	9
Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с глубокой умственной отсталостью	8	9
Итого	249	248

Школа работает по годовому календарному графику по согласованию с учредителем.

Продолжительность учебного года: в 2-11 классах по согласованию с Управлением образования Чердынского муниципального района 34 учебных недели, в 1 классе 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут в общеобразовательных классах, 40 минут в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Уровень учебной нагрузки не превышает допустимого.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план МАОУ «Рябининская СОШ» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования среднего общего образования, а также по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с глубокой умственной отсталостью. Учебный план выполнен на 100%. Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация учебного плана за 3 года

Реализации учебного плана за три года говорит о неполном выполнении учебной программы, в среднем 98%. Причина активированные дни (морозные дни). Отсутствие замены уроков учителями во время болезни.

Годы	1 ступень	2 ступень	3 ступень	по школе
2014-2015	99%	99%	99%	98%
2015-2016	97%	93,7%	97%	96%
2016-2017	98%	97%	98%	97,7%

5.2. Государственная итоговая аттестация. Результаты ГИА в 9 классе

ГИА 9 класса русский язык и математика

В 2016-17 уч. году обучающиеся сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору учащихся. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития, сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математика-100% сдали).

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (100 балльная шкала)

Год/ предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО*	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО*	кол-во сда- вав- ши,х	% спра- вив- ших-ся,	ОО* первичный балл
Русский язык	20	100	50	22	100	48,6	15	100	44
Математика	20	100	47,85	23	100	52	15	100	50
Физика				5	100	50,8			
Химия				4	100	53,5	5	100	74
Информатика				2	100	59	2	100	69
Биология	2	100	58	5	100	64	2	100	65
История				3	100	62,6	1	100	49
География				8	75	47	9	100	47
Английский язык				1	100	87			
Обществознание	4	75	60,5	18	78	51	11	100	51
Литература									

Анализ результативности ОГЭ в школе за три года показывает, что необходимо усилить работу по повышению качества образования, увеличению среднего балла по предметам через индивидуальную работу.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в формате Единого государственного экзамена установленные сроки в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы/уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------------	-----------	-----------	-----------

	ОО	район	край	ОО	район	край	ОО	район	край
Русский язык	81,6	69,98	71,5	74	69	70,64	71,4	68	70,92
Математика	46,67	40,46	53,6	51	51,2	53,1	38	48	55,33
Физика				52	42	51,3	46	55	57,25
Химия				60	64	55,2			
Информатика				68	68	62,8			
Биология	50	56,2	59,2	58	61,3	56	48	57	56,61
История	41,6	45	53,8	46	45	52,6			
География									
Английский язык	36	52,57	68,6	70	68	70,9			
Обществознание	63	53,8	59,6	54	50	56,3	52	51	57,91
Литература				71	59	63,9			

* ОО – МАОУ "Рябининская СОШ"

** АТЕ – Чердынский район

Все выпускники 2016-17 уч.г. получили аттестат о среднем общем образовании. При 100% сдаче экзаменов в формате ЕГЭ средний балл по всем предметам стал ниже.

5.4. Востребованность выпускников.

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2014/2015	6	12
2015/2016	12	13
2016/2017	9	10

Распределение выпускников 11 класса

Учебный год	СПО	ВУЗ	Трудоустройство	Служба в армии
2013/2014	1	6	0	0
2014/2015	1	4	0	0
2015/2016	3	7	0	0
2016/2017	2	3	0	0

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

5.5. Результаты мониторинговых обследований обучающихся

Результаты краевого мониторинга по русскому языку и математике до 2015 года и Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир) 2016г.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2012 – 2013 учебный год								
1	Русский язык	4	14	45,1	1	6	7	0
2	Математика	4	14	48,6	0	6	8	0
	всего		28	46,9	1	12	15	0
2013-2014 учебный год								
1	Русский язык	4	22	49,8	0	7	12	3
2	Математика	4	21	49,2	0	9	10	2
	всего		43	49,5	0	16	22	5
2014-2015 учебный год								
1	Русский язык	4	23	46,78	0	12	9	2
	Район			42,2				
2	Математика	4	23	44,1	0	12	9	2
	район			42,4				
3	метапредмет	4	23	47,47				
	район			44,6				
	край			50				
	всего		69					

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 4 класс

№	предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %
---	---------	-------------------	--------------------------------

			2	3	4	5
2015-2016 уч.г.						
1	Русский язык	17	0	47,1	52,9	0
	район		3,3	28	50	18,7
	край		2,2	13,4	41,8	42,6
2	Математика	17	5,9	41,2	47,1	5,9
	Район		3,4	34,5	39,9	22,3
	край		2,5	14,8	29,7	53
3	Окружающий мир	17	5,9	76,5	17,6	0
	Район		2,7	44,5	41,1	11,6
	край		1,5	27,1	53,2	18,2
2016-2017 уч.г.						
1	Русский язык	23	8,7	39,1	47,8	4,3
	район		11,3	39,2	42,3	7,2
	край		2,8	20,5	48,8	27,9
2	Математика	23	8,7	47,8	26,1	17,4
	Район		6,7	26,3	34,5	32,5
	край		1,4	15,6	27	55,9
3	Окружающий мир	23	0	60,9	39,1	0
	Район		3,1	44,6	48,7	3,6
	край		0,51	24,6	56,9	17,9

Анализ результатов ВПР говорит о низком качестве подготовки выпускников начального общего образования по математике в 2016-2017 уч.году (4 кл). Кроме этого походились ВПР в 5, 10 и 11 классах.

5 класс

		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

2016-2017 уч.г.						
1	Русский язык	14	28,6	50	21,4	0
	район		30,8	46,9	19,6	2,8
	край		22,5	38,6	30	8,8
2	Математика	14	21,4	42,9	28,6	7,1
	Район		17,4	41,7	30,6	10,1
	край		12,4	27,4	34,6	25,5
3	Биология	14	21,4	64,3	7,1	7,1
	Район		23,9	45,8	28,2	2,1
	край		14,4	37,4	42,9	5,3
4	История	14	7,1	28,6	57,1	7,1
	Район		16	41,7	33,3	9
	край		8,2	33,8	39,9	18,1

5.6. Промежуточная аттестация учащихся

Результаты промежуточной (годовой) аттестации за 3 года в общеобразовательных классах

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На «5»	9(4,5%)	9(4,3%)	8(3,3%)
С одной «4»	-	1(0,47%)	-
На «4» и «5»	56(28%)	60(28,8%)	58 (26%)
С одной «3»	17(8,5%)	12(5,7%)	10 (4%)
Не успевает по одному предмету	4(2%)	4 (1,9%)	5 (2%)
Не успевает по нескольким предметам	8(4%)	14(6,7%)	10(4%)
Процент успеваемости	96,5	93,3	95,5

Сравнивая данные за три года, можно отметить тенденцию снижения показателя обучающихся с одной «3», повышения количества учеников, имеющих академическую задолженность по 1 предмету. Это направления для работы педагогического коллектива на следующий год.

В 2016-2017 учебном году на педсовете было решено проводить промежуточную аттестацию во 2-8 и 10 классах по формам, утвержденным в учебных планах основных общеобразовательных программ для 1-11 классов .

Промежуточная аттестация (школьный уровень)

Класс	Предмет	Кол-во	Успеваемость (%)	2	3	4 и 5 (% качества)
1	Русский язык	17	4 незачёт			
	Литературное чтение	17	4 незачёт			
	Математика	17	2 незачёт			
	Окружающий мир	17	1 незачёт			
	Музыка	17	17 зачёт			
	ИЗО	17	17 зачёт			
	Технология	17	17 зачёт			
	физкультура	17	17 зачёт			
2	Русский язык	31	83,8	5	18	8 /25,8%
	Литературное чтение	31	87	4	17	10 /32%
	Иностранный язык	31	97	1	18	12/39%
	Математика	31	83,8	5	18	8 /25,8%
	Окружающий мир	31	90,3	3	14	14 /45%
	Музыка	31	100	-	-	31/100%
	ИЗО	31	90,3	3	16	12 /38,7%
	Технология	31	96,7	1	17	13 /41,9%
	физкультура	31	100	-	11	20/65%
3	Русский язык	20	85	3	5	12 /60%
	Литературное чтение	20	50	10	5	5 /25%
	Иностранный язык	20	100	3	8	9/45%
	Математика	20	90	2	12	6/30%
	Окружающий мир	20	95	1	9	10/50%
	Музыка	20	100	-	-	20/100%

	ИЗО	20	100	-	8	12 /60%
	Технология	20	95	1	3	16 /80%
	физкультура	20	100	-	4	16/80%
4	Русский язык	23	91,3	2	9	12/52,1%
	Литературное чтение	28	100	-	10	18/64%
	Иностранный язык	28	96,4	1	23	4/14%
	Математика	23	91,3	2	11	10/43,5%
	Окружающий мир	23	100	-	14	9/39,1%
	Музыка	28	100	-	1	27/95%
	ИЗО	28	100	-	2	26/93%
	Технология	28	100	-	1	27/95%
	физкультура	28	100	-	1	27/95%
			успеваемость	2	3	4 и 5
5	Русский язык	18	72	5	11	2/11%
	Литература	18	100	-	6	12/67%
	Иностранный язык	18	100	-	16	2/11%
	Математика	18	94	1	13	4/22%
	Информатика	18	100	-	6	12/67%
	история	18	89	2	13	3/17%
	Обществознание	17	100	-	4	13/77%
	География	18	100	-	16	2/11%
	Биология	18	89	2	13	3/17%
	Музыка	18	100	-	-	18/100%
	ИЗО	18	100	-	-	18/100%
	Технология	18	100	-	4	14/78%
	физкультура	18	94	1	5	12/67
6	Русский язык	28	100	-	17	11/39
	Литература	28	100	-	15	13/46%
	Иностранный язык	28	96	1	17	10/35,7%

	Математика	28	89	8	14	6/22%
	Информатика	28	89	3	11	14/50%
	история	22	91	2	15	9/41%
	Обществознание	27	96	1	14	12/44%
	География	28	64	10	14	4/14%
	Биология	28	64	10	14	4/14%
	Музыка	28	100	-	3	25/87:%
	ИЗО	28	100	-	9	19/68
	Технология	28	100	-	12	16/57%
	физкультура	28	100	-	14	14/50%
7	Русский язык	27	100	-	15	12/44%
	Литература	27	100	-	16	11/41%
	Иностранный язык	27	100	1	18	8/29,6%
	Математика (алгебра)	27	78	6	6	15/56%
	геометрия	27	78	6	11	10/37%
	Информатика	24	100	-	16	8/33%
	История	27	100	-	18	9/33%
	Обществознание	27	100	-	19	8/30%
	География	27	93	2	20	5/19%
	Физика	27	78	6	15	6/23%
	Химия	25	100	-	14	11/44%
	Биология	27	89	3	19	5/19%
	Музыка	26	100	-	4	22/80%
	ИЗО	26	100	-	9	17/65%
	Технология	26	100	-	5	21/81%
	Физкультура	26	96	1	4	21/81
8	Русский язык	22	100	-	18	4/18%
	Литература	22	95	1	14	7/32%
	Иностранный язык	22	100	-	12	10/45%

	Математика (алгебра)	22	92	2	14	6/27%
	геометрия	22	95	1	15	6/27%
	Информатика	22	92	2	11	9/41%
	История	22	100	-	17	5/23%
	Обществознание	22	100	-	18	4/18%
	География	22	100	-	13	9/41%
	Физика	22	82	6	13	3/19%
	Химия	22	100	-	17	5/23%
	Биология	22	100	-	16	3/19%
	Искусство	23	100	-	9	14/61%
	Технология	23	100	-	11	12/52%
	Черчение	16	100	-	3	13/81%
	ОБЖ	22	100	-	8	14/61%
	Физкультура	22	95	1	8	13/81%
10	Русский язык	12	100	-	4	8/67%
	Литература	12	100	-	6	6/50%
	Иностранный язык	12	100	-	1	11/92%
	Математика (алгебра)	12	100	-	4	8/67%
	геометрия	12	100	-	6	6/50%
	Информатика	12	100	-	4	8/67%
	История	12	100	-	-	12/100%
	Обществознание	12	100	-	1	11/92%
	География	12	100	-	-	12/100%
	Физика	12	100	-	2	10/83%
	Химия	12	100	-	5	7/58%
	Биология	12	100	-	-	12/100%
	МХК	12	100	-	-	12/100%
	Технология	12	100	-	-	12/100%
	ОБЖ	12	100	-	-	12/100%

	физкультура	12	100	-	2	10/83
			успеваемость	2	3	4 и 5

Самая низкая успеваемость по результатам промежуточной аттестации по географии и биологии в 6 классе. Самая высокая традиционно по ИЗО, технологии и физкультуре. В разрезе классных коллективов лучше всех справился 10 класс, самые низкие результаты в 6 классе.

Анализ представленный в таблице указывает на ряд проблем, которые необходимо решать: низкий уровень успеваемости по математике, к предметам, выбранным для устной формы сдачи, требуется качественная системная подготовка в течение всего учебного года.

В школе обучается 20% учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. В том числе один ребенок по АООП для слабовидящих обучающихся в 1 классе. Далее приведен анализ работы с учащимися, имеющих ограниченные возможности здоровья (с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР), умственная отсталость (УО), глубокая умственная отсталость (ГУО).

Обучение детей с ОВЗ (с ЗПР и УО)

период	ОВЗ с ЗПР		УО		ГУО «Особый ребёнок»	
	Кол-во	Организация обучения	Кол-во	Организация обучения	Кол-во	Организация обучения
2013-14	31	В общеобразовательных классах	18	2-4 кл. и 5- 9 кл. в классах-комплектах	2	индивидуально
2014-15	29	В общеобразовательных классах	15	3-7 кл., 5- 9 кл. - в классах-комплектах, 1 по индивид учебному плану(9 класс)	5	в классах-комплектах 3-7 кл.
2015-16	27	В общеобразовательных классах	13	3-7кл, 5-9 кл. в классах-комплектах, 1 по индивид учебному плану(6класс)	6	в классах-комплектах 4-8 кл.
2016-17	31	В общеобразовательных классах	9	3-7 кл 5- 9 кл.	9	в классах-комплектах 4-9 кл.

Результаты учебной деятельности учащихся учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития

Класс	Успеваемость %	Качество, %	Пропуски без уважительной причины
2(3 чел)	67	0	10
3 (2 чел.)	50	0	-
4 (5 чел.)	100	0	20
5 (5чел)	80	0	0
6 (4 чел.)	75	0	46
7(6 чел.)	100	0	0
8(2 чел.)	100	0	0
9(4 чел.)	100	0	36
Всего 27 чел	87	0	112

Результаты учебной деятельности учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью

Класс	Успеваемость %	Качество, %	Пропуски без уважительной причины
1(1чел)	-	-	-
2 (1чел.)	-	-	-
4 (3 чел.)	100%	0	-
5 (1 чел.)	-	-	-
6 (2 чел.)	100	0	-
7 (4 чел.)	100	50	
8 (5 чел.)	100	25	2 ученика
9 (1 чел.)	-	-	1 ученик
Всего 18			

За 2016-17 уч.г. ученики по данным АООП показали стабильные результаты обучения – 100% успеваемости по окончанию соответствующего уровня обучения. В школе обучается 20% учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5.7.Результаты участия в конкурсах и предметных чемпионатах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 13.09. 2016 г. № СЭД-26-01-06-643 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае», приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края № 106-ад от 13.10. 2016 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году в Чердынском муниципальном районе» в школе была проведена олимпиада по 15 предметам.. В школьном этапе принимали участие школьники 5 -11 классов.

Табл. 1 Число участников I (школьного) тура предметной олимпиады

предмет, год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Русский	32	33	45
литература	19	23	34
математика	48	35	50
Химия	9	11	16
Физика	13	12	13
биология	32	30	14
география	17	17	9
История	41	38	22
обществознание	39	41	56
ОБЖ	25	19	15
физкультура	16	24	24
технология	7	31	0
МХК	13	13	8
информатика	2	4	8
Право	22	14	7
ин. язык	39	23	20
всего по школе	374	359	359

Анализ данных таблицы показывает, что в 2016-2017 учебном году

- не проводилась олимпиада по технологии, т.к. она не имела перспективы: у обучающихся не подготовлены проекты для участия в муниципальном туре;

- снизилось число участников в олимпиадах по биологии, английскому языку, истории, праву (это объективно, т.к. проводится в 10-11 классах, а число учащихся 10-11 классов в сравнении с прошлыми учебными годами меньше).

Табл. 2 Количество участников школьной олимпиады по классам

класс	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
5	44%	56%	94%
6	50%	74%	54%
7	60%	86%	50%
8	76%	95%	55%
9	51%	72%	74%
10	100%	100%	92%
11	100%	100%	100%
всего по школе*	69%	70%	68%

* - учащихся II и III ступеней обучения, каждый ученик подсчитан один раз.

На протяжении ряда лет участие обучающихся 5-11 классов в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады примерно одинаковое и довольно большое. Согласно положению участвуют все желающие. 100% -ное участие школьников 10 и 11 классов сохраняется на протяжении ряда лет в силу заинтересованности учащихся в результатах и проверки своих знаний. Многие учащиеся 10 и 11 классов рассматривают олимпиаду еще и как одну из форм подготовки к предстоящим ЕГЭ.

В среднем каждый ученик 5-11 классов попробовал свои силы примерно в 4 олимпиадах по разным предметам. Среди участников школьного этапа есть свои рекордсмены, принявшие участие в 7-10 олимпиадах: это, как правило, школьники из 5-9 классов. Множественное участие в школьной олимпиаде можно объяснить желанием ребят попробовать свои силы в разных науках с целью дальнейшего профессионального определения и прохождения итоговой аттестации. Учащиеся 10,11 классов избирательны. В сферу их интересов входят предметы, выбранные ими для последующих ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы.

По результатам I (школьного) тура предметной олимпиады были сформированы команды школьников для участия во II (муниципальном) туре олимпиады по 14 предметам.

Табл. 3 Результаты участия во II (муниципальном) туре предметной олимпиады школьников

предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участий	Пр.мест	участий	Пр.мест	участий	Пр.мест
Русский	3	-	8	0	9	1
Литерат.	4	1	1	1	3	1
Математ	12	-	12	1	7	3
Физика	2	-	1	0	2	0
Химия	1	-	3	1	3	0
биология	3	-	7	1	2	0
Географ	-	-	-	0	0	-
История	8	4	9	4	9	2
Обществ.	17	8	19	4	19	2
Право	8	1	12	2	4	0
Информат	2	1		0	2	0
Физкульт	10	5	13	8	8	4
Англ.яз.	7	3	5	3	4	2
ОБЖ	6	2	11	3	8	4
МХК	1	-	-	-	2	-
По школе	83	23(28%)	104	28(27%)	82	19(23%)

Анализ вышеприведенной таблицы показывает:

- число успешных выступлений учащихся нашей школы во II туре олимпиады остается стабильным;
- в олимпиадах по 8 предметам из 14 учащиеся школы завоевали призовые места:
- стабильно успешно выступают школьники ОУ в олимпиадах по физкультуре (учителя Селянинов А.В., Мальцев Г.М., качественное участие 50%), обществознанию (учитель Мальцева Е.В.), ОБЖ (учитель Мальцев Г.М., каждый год есть призеры).
- в течение последних трех лет есть успехи литературе;
- появились призеры по английскому языку;
- не стабильны результаты по математике, русскому языку;
- в течение последних лет при небольшом числе участников II тура олимпиады по физике и химии среди них нет призеров. Это необходимо учесть учителям предметникам при планировании внеклассной работы по предмету.

Табл. 4 Участие и результативность II (муниципального) тура

олимпиады по классам

Класс	Приняли участие в школьной олимпиаде	Число уч-ся допущенных во 2 тур	Число олимпиад	Число призеров	% успешного участия	Число призовых мест
7	14	7	7	1	14,3%	4
8	12	5	6	2	40%	2
9	14	6	2	2	33,3%	2
10	11	8	11	4	50%	8
11	5	5	6	3	60%	3
итог	56	31	32	12	38,7%	19

Данные таблицы показывают:

- самое результативное участие в муниципальном туре показали учащиеся 10 и 11 классов. Совсем немного отстали от них восьмиклассники, которые только второй раз участвовали в олимпиаде этого уровня. .

По данным МАОУ ДО «ЦДО» МАОУ «Рябининская СОШ» сохраняет **первое место в рейтинге школ района по результативности участия во II (муниципальном) туре** предметной олимпиады школьников.

По результатам II тура в районе была сформирована команда для участия в III (краевом) туре предметной олимпиады. В очном туре олимпиады по физкультуре приняли участие Байдаров Егор, 10 класс (учитель Селянинов А.В.), Симакова Евгения, 11 класс по ОБЖ (учитель Мальцев Г.М.), Селянинова Александра, 10 класс, по истории (учитель Мальцева Е.В.) и английскому языку (учитель Билалова И.В.). В заочном туре краевой олимпиады по математике принял участие ученик 10 класса Кузьминых Даниил. По данным на 20.02.2017 года Егор Байдаров и Симакова Евгения вошли в число призеров региональной олимпиады по физкультуре (14 место) и ОБЖ (11 место) соответственно. В сравнении с прошлым годом произошло приращение: количественное - увеличилось число призеров и качественное – Симакова Женья с 14 места поднялась до 11 места. По состоянию здоровья не смог принять участие в региональном этапе олимпиады по физкультуре Тюфяков Дмитрий, ученик 11 класса.

По инициативе МАОУ ДО «ЦДО» в текущем учебном году в два этапа планируется проведение предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов: заочный тур – по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, очный тур – многопредметный конкурс «Эрудит».

Входит в практику олимпиадного движения в школе и многопредметная олимпиада «Юные таланты», проводимая ГНИУ г. Пермь. Эта олимпиада вошла во всероссийский Перечень олимпиад.

На основании вышеизложенного можно говорить об общих тенденциях по данному направлению:

- стабильным остается количество детей в школе, вовлеченных в олимпиадное движение;
- учащиеся школы занимают достойное место среди победителей и призеров II (муниципального) тура предметной олимпиады школьников;
- стабильно результативным является участие учащихся школы в олимпиаде по физкультуре, ОБЖ.

Главная задача учителей- предметников – обеспечить максимально успешное участие детей в муниципальном туре с использованием разных организационных форм дополнительных занятий.

6. Методическая работа.

Методическая тема МАОУ «Рябининская СОШ» в 2016-2017 уч.г.:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС; систематическое повышение профессионального уровня педагогического работника, мониторинг и анализ его профкомпетентностей.

Общие задачи методической работы:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства и развитие информационной культуры педагогов;
- диагностика педагогического профессионализма;
- организация процессов самообразования, взаимообразования, личностного самосовершенствования
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- повышение качества образования;
- организация работы по созданию авторских программ или проектов, учебно-методического комплекса.

Конкретные задачи методической работы на 2016/2017 учебный год

- 1. Внедрение и реализация ФГОС в основной школе и в инклюзивном образовании;**
- 2. Мониторинг и анализ профессиональной деятельности педагога с целью повышения качества ОП;**
- 3. Функционирование профессиональных объединений с целью совершенствования педагогического мастерства и с целью повышения качества участия педагогов в инновационной деятельности:**

3.1. Апробация достижения метапредметных результатов «**Формирование умения анализировать и пересказывать условие задачи**» (Лисовая Е.Г.) – учителя 2- 3 ступени; обучающие семинары, контрольные мероприятия, демонстрация первичного опыта на краевом уровне 4 педагога;

3.2 Апробация достижения метапредметных результатов «**Схематизация**». (**Умение сворачивать текст в таблицу**)

(Селянинова Г.И.) - учителя 1-3 ступени; защита проектов на краевых семинарах и их реализация на уровне школы в урочной деятельности;

3.3. Апробация достижения метапредметных результатов «**Решение типовых задач «Самоконтроль учебной деятельности»**» (Кочанова Л.В.)

– учителя 1-3 ступени; защита проектов на краевых семинарах и их реализация на уровне школы в урочной деятельности;

4. Функционирование постоянно действующих семинаров (ПДС):

4.1 Работа классного руководителя (Вьюжанина Л.Л.); общешкольные мероприятия, организация муниципальных мероприятий, самоуправление;

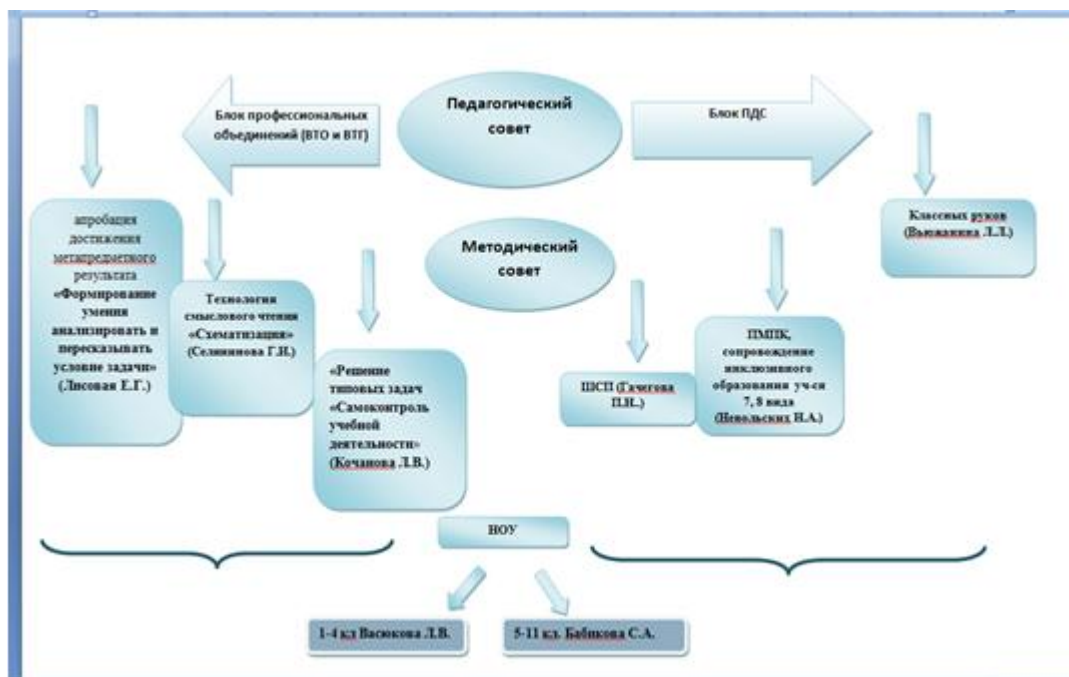
4.2. Школьная служба примирения (Гачегова П.Н.) открытое мероприятие, организация группы старшеклассников - медиаторов;

4.4.. Психолого-педагогический консилиум, сопровождение инклюзивного образования учащихся 7 вида и учащихся с УО (Невольских Н.А); открытые уроки; ПМПК;

5.НОУ (Бабикова С.А.) 5-10 классы, (Васюкова Л.В.) 1-4 классы НПК для основной и старшей школы отдельно от начальной школы; участие в муниципальных и региональных конференциях;

Для развития методической службы необходимо создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива

Структура методической службы МАОУ «Рябининская СОШ»



Участие (выступление) педагогов в очных семинарах (количество человек)

Выступление педагогов на очных конференциях

ФИО педагога	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Селянинова Г.И., Мальцева Е.В., Белякова А.В., Кочанова Л.В, Головкова А.С. “ Голохвастова М.А., Мальцева Е.В., Невольских Н.А., Селянинова Г.И.	0	0	0	0	0	18 (66,6%)	1	5 (18,5)	4 (14,8)”
Процент участия							51,8		

ФИО педагога	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Количество выступлений	1	7	8	0	6	3	0	1 (3,7%)*	10(37%)”
*Кочанова Л.В. ” Голохвастова М.А., Мальцева Е.В., Белякова А.В., Вилпер Ю.Н., Тюфякова И.Н., Лисовая Е.Г., Селянинова Г.И., Шемраченкова В.А.	выступлений 59,2 %			выступлений 33,3%			выступлений 40,7%		

Публикации педагогов в печатных изданиях

ФИО педагога	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--------------	-----------	-----------	-----------

	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный
Количество публикаций	26	1	3	24	3	0	14	0	0
Количество публикующихся	9(33%)			9(33%)			10 37%)*		
*Бабикова С.А., Белякова А.В., Васюкова Л.В., Вилпер Ю.Н., Кочанова Л.В., Кушнина О.В., Мальцева Е.В., Лисовая Е.Г, Селянинова Г.И., Тюфякова И.Н.									

**Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах)
Открытые уроки**

ФИО педагога	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Школьный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Школьный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный	Международный (ПРОФИ-КРАЙ)
Количество участников	0	5	0	0	0	1	1	6	8*	8+	0	5»
% участия	18,5				29,6							
*Голохвастова М.А.,Белякова А.В.,Вилпер Ю.Н.,Кочанова Л.В.,Мальцев Г.М., Мальцева Е.В.,Лисовая Е.Г., Селянинов А.В. +Вьюжанина Л.Л.,Лисовая Е.Г.,Головкова А.С.,Бабикова С.А.,Бузинская В.Н., Кочанова Л.В., Кушнина О.В., Шемраченкова В.А. » Вилпер Ю.Н., Белякова А.В., Головкова А.С., Невольских Н.А., Мальцева Е.В.												

ФИО педагога	уровень	в рамках
--------------	---------	----------

Невольских Н.А	муниципальный	семинара
Микова А.А	муниципальный	семинара
Бабикова С.А.	муниципальный	семинара
Голохвастова М.А	муниципальный	семинара
Вилпер Ю.Н.	школьный	Дня открытых дверей
Тюфякова И.Н.	школьный	Дня открытых дверей
Селянинова Г.И	школьный	Дня открытых дверей
Мальцева Е.В.	школьный	Дня открытых дверей
Микова Л.Н.	школьный	Дня открытых дверей
Ржавцева О.Н.	школьный	Дня открытых дверей
Мальцев М.Г.	школьный	Дня открытых дверей
% учителей	40,7	

В процессе проведенных организационных и методических мероприятий были получены следующие результаты:

- 100 % педагогов начальных классов включены в овладение содержанием образования в условиях совершенствования начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

-38% педагогов основной школы включены в овладение содержанием образования в условиях совершенствования основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- опыт педагогов был обобщен на семинарах различного уровня; на муниципальном уровне количественно выросло число обобщений.

- опыт работы школы был представлен на краевых и межмуниципальных семинарах и конкурсах и конференциях (Мальцева Е.В., Бабикова С.А., Голохвастова М.А., Лисовая Е.Г., Шемраченкова В.А., Селянинова Г.И., Невольских Н.А., Бузинская В.Н., Вилпер Ю.Н., Белякова А.В., Васюкова В.В., Кочанова Л.В., Головкова А.С., Кушнина О.В., Мальцев Г.М., Селянинов А.В.).

Иновационная деятельность школы

Третий год педагогический коллектив принимает участие в краевых проектах под руководством научных сотрудников и внедряет инновационные практики в работу школы по формированию метапредметных умений у учащихся.

Период	Направление	Участники проектов	Руководитель проекта
2013-2014	Регулятивные УУД	Мальцева Е.В., Голохвастова М.А.	Коротаева Т.В.
2014-2015 уч.г.	Смысловое чтение	Селянинова Г.И., Кочанова Л.В., Невольских Н.А	Таизова О.С., Коротаева Т.В.
2015-2016 уч.г	Регулятивные УУД ИКТ - компетентность	Голохвастова М.А., Кочанова Л.В.	Коротаева Т.В., Таизова О.С. Казакова Л.Г.,
2015-2016 уч.г и 2016- 2017г.	Познавательные УУД	Лисовая Е.Г., Вилпер Ю.Н., Белякова А.В.	Певелкин В.Н.
2016-2017 уч.г.	Познавательные УУД	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.В., Белякова А.В.	Клинова М.Н
2016-2017 уч.г.	Смысловое чтение	Селянинова Г.И., Кочанова Л.В., Невольских Н.А, Голохвастова М.А., Тюфякова И.Н.,	(Таизова О.С.)

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2017 г. № СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок» на базе МАОУ «Рябининская СОШ» утверждена краевая апробационная площадка по следующим темам апробационной деятельности:

Тема программы апробационной деятельности МАОУ «Рябининская СОШ»	Научный куратор	Рабочая группа - апробаторов
Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 7 классе	Клинова Мария Николаевна	Белякова А.В., учитель математики, Кочанова Л.В., учитель физики, Лисовая Е.Г., - руководитель группы, учитель химии
Смысловое чтение «Схематизация»	Таизова Ольга Сергеевна	Селянинова Г.И. – руководитель группы, учитель русского языка и литературы, Бабикина С.А., учитель русского языка и литературы, Невольских Н.А., учитель русского языка и литературы, Тюфякова И.Н., учитель биологии, Кочанова Л.В., учитель физики.

7. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- интеллектуально-познавательное воспитание
- культурно-творческое и эстетическое воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- здоровье сберегающее воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- экологическое воспитание
- воспитание нравственных чувств и этического сознания

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что традиционные общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела (КТД) объединены с учетом памятных дат, распределены в виде план-сетки на учебный год. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Общешкольные мероприятия. Наши традиции. Памятные даты. КТД.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок» Месячник гражданской защиты Месячник безопасности детей Акция «Я талантлив» Турслет – 2015 КТД «Осенний бал»
Октябрь	КТД «День самоуправления» КТД «От внуков с любовью» Вечер памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	Месячник «С любовью к маме»
Декабрь	Месячник «Вредным привычкам - нет!» Месячник гражданского воспитания КТД «Новый год у ворот»
Январь	Декада «Интеллектуальная»
Февраль	Неделя воинской славы КТД «Вечер школьных друзей»
Март	Декада «Школа безопасности» Научно - практическая конференция
Апрель	Конкурс «Ученик года»
Май	Акция «Вахта Памяти» Месячник «Земле заботу нашу» КТД «Последний школьный звонок» Общешкольный праздник «За честь школы» Акция безопасности «День защиты детей»
Июнь	Школьный праздник «Выпускной бал» ЛОК - 2016

Организация интеллектуально-познавательной деятельности

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали олимпиады и конкурсы:

Международные конкурсы и олимпиады: «Лисенок», «Олимпис - 2017», «Проверь себя», Молодежный чемпионат по математике, Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино», Международная онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным», Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», Онлайн – олимпиада по математике «Плюс» и др.

Всероссийские конкурсы: «Русский медвежонок», «Литературный клубок», метапредметные конкурсы «Размышляй-ка», «Решай-ка», «Изучай-ка», «Успевай-ка», метапредметная олимпиада и др.

Региональные конкурсы: «Почемучка», «Енот», «Кенгуру», «Лис», «Чеширский кот», «Я познаю Россию», олимпиада «Смысловое чтение» и др.

Муниципальные конкурсы и олимпиады: Районная предметная олимпиада, Районная конференция «Мой первый опыт», Районный конкурс «Эрудит»

Школьные команды знатоков учащихся 8-11 классов в течение всего учебного года принимали участие во Всероссийском синхронном чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Школьная лига.

В школе создано и работает научное общество учащихся, целью которого является: выявление и поддержка способных учащихся с высоким уровнем познавательной активности; развитие личности, способной к самоактивизации, самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях.

В результате собеседований, проведённых с учениками, выяснилось, что желающих заниматься научной деятельностью очень мало. Некоторые дети так и не понимают до конца суть этого вида деятельности, некоторых пугает предстоящий объём работы, а многие просто не желают этим заниматься. Среди ребят, которые занимаются исследованиями, есть и те, которым не хватает терпения и самостоятельности.

Очень сложно вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Следует отметить, что и среди педагогов не так много руководителей научно – исследовательских работ. В основном приходится работать с теми, у кого есть уже опыт.

Несмотря на перечисленные проблемы, всё-таки есть определённый результат.

К сожалению, количество участников школьной НПК по сравнению с 2015-16 учебным годом уменьшилось. Количество участников младших классов составило 14 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2015-16 учебном году. Среди них с исследовательскими работами выступили 4 человека (на 2 человека меньше), с творческими работами 8 человек (на 2 человека больше), с проектами – 1 человек (на 6 человек меньше).

Возможно, это связано с тем, что в 2015-16 учебном году нам не удалось провести школьную НПК.

Отрицательным является то, что с каждым годом уменьшается как количество среднеклассников (2014-2015 уч. год – 3 человека, 2016-2017 уч. год – 6 человек), так и количество старшекласников (2014-2015 уч. год – 5 человек, 2016-2017 уч. год – 3 человека). Причём у среднеклассников и старшекласников проектные работы преобладают над исследовательскими.

Опыт показывает, что в основном в конференции принимают участие одни и те же ученики и одни и те же педагоги являются руководителями работ. Количество педагогов, работающих в школе, их опыт - всё это должно способствовать привлечению учащихся к исследованию и демонстрации своих работ на конференции.

Отрадно, что самое большое количество участников среди учащихся начальной школы. Главное - не «потерять» потом этих юных ноумовцев.

Положительным является то, что с каждым годом увеличивается количество родителей, которые являются руководителями работ своих детей: 2014-2015 уч. год – 9 родителей, 2016-2017 уч. год – 10 родителей. Следует сделать вывод о том, что большинство призёров и победителей школьной конференции подтвердили свой результат в районе.

Результаты краевого конкурса «Диалог поколений. Мы из будущего»

№ п/п	ФИ участника	Название работы	Руководитель	Результат
1.	8 класс (заочный этап)	Легко ли стать героем	родитель	Приглашён на очный этап конкурса
2.	8 класс (очный этап)	Легко ли стать героем	родитель	Победитель в номинации «Золотые звёзды Прикамья» (особое мнение жюри)

Проблемы:

1. Психологическое сопровождение развития исследовательских качеств учащихся;
2. Организация библиотечных занятий;
3. Создание индивидуальных сопроводительных карт учащихся педагогами;
4. Необходимо, чтобы руководители совместно с учащимися планировали свою деятельность в области исследований на следующий год;
5. Вовлечение большего количества детей в исследовательскую деятельность;
6. Вовлечение педагогов начальной школы в исследовательскую деятельность совместно с детьми;
7. Привлечение родителей к подготовке к НПК.

Вывод: Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль интеллектуально - познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

Применялись формы работы с учащимися:

- классные часы,
- работа в школьном музее,
- поисковая работа,
- уроки мужества,
- участие в проектной деятельности;
- творческие конкурсы (рисунки, плакаты, песни, стихи, очерков),
- экскурсии (школьный музей, выставки, поездки в Чердынский краеведческий музей).

Основные направления реализации гражданско – патриотического воспитания:

1. учебная деятельность через предметы;
2. система тематических, творческих классных и общешкольных КТД, торжественных линеек;
3. выставки творческих работ («Подарок ветерану», «Голубь мира», «Мы за МИР», «Моя Россия» и т.д.)
4. участие во Всероссийских и краевых акциях: «Размышление у вечного огня», «Неделя мужества», «Вахта памяти»;

5. реализация школьного проекта «Помним, гордимся и чтим»

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, краеведение, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, МХК, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родном лицее, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Все значимые дела этого учебного года отражены в отчете руководителя школьного музея Бабиковой С.А.

Особое место в работе школы занимает военно-патриотическое воспитание молодежи. В течение учебного года проводились (месячники оборонно-массовой работы, вахты памяти и торжественные мероприятия в дни воинской славы России, спортивные праздники, посвященные знаменательным датам в истории Отечества и т.д.).

План военно-патриотического воспитания молодежи в МАОУ «Рябининская СОШ» выполнен. Значимые мероприятия военно-патриотической направленности:

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Организаторы мероприятия
1	2	3	4	5
1	Участие в районном слете участников патриотических объединений, молодежи допризывного и призывного возраста	2-3. 09.2015	ЗОЛ «Парма»	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
2	IV Романовском марафоне – Открытом первенстве Чердынского района по бегу на длинные дистанции и по кроссу	17.09.2016г.	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
3	Урок мужества «ДОСААФ – школа мужества и патриотизма»	14 по 24.09.2016г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
4	Военно-спортивное мероприятие «Герой нашего времени»	9 декабря 2016г. 1 место	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
5	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	15.02. 2017г., 2 место	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
6	Соревнования по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью	24.03.2017г. 3 место – 16-17 лет 2 место – 14-15 лет	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
7	Подготовка территории к возложению венка Сергеевко С.Н., воину-интернационалисту	13.02.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
8	«Мы помним вас, ребята» (Общешкольная линейка, посвященная Дню вывода войск из	15.02.2017г.	МАОУ «Рябининская	МАОУ «Рябининская СОШ»

	Афганистана)		СОШ»	
9	Школьный Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитников Отечества	21-22.02.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
10	«Урок мужества» Единый классный час	20.02.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
11	Участие в открытии регионального этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти»	14.04. 2017 г.	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
12	Участие в районной легкоатлетической эстафете к 72-летию Победы в Вов	09.05.2017г., 3 место	г. Чердынь	МАУ «Чердынский районный спортивный комплекс»
13	Акция "Размышления у вечного огня", посвященная Дню героев Отечества".	9-12 декабря 2016 г.	г.Пермь	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
15	Вахта Памяти, Бессмертный полк	09.05. 2017 г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
16	Уроки Мужества	05.05.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
17	Участие во Всероссийской акции «Подарок ветерану»	С 25 апреля по 9 мая 2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
18	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	28.04.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
19	Участие в Конкурсе «Диалог поколений. Мы из будущего!»	Апрель 2017	г.Пермь	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
20	Участие в акции «Неделя мужества»	Февраль 2017	г.Пермь	ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
21	Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	16.02.2016 г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
22	Фестиваль военно-патриотической песни	05.05.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
23	Акция «Мост поколений» - встреча с тружениками тыла	03.05.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
24	Конкурс рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!»	05.05.2017г.	МАОУ «Рябининская СОШ»	МАОУ «Рябининская СОШ»
25	«Сердцем прикоснись к подвигу» - урок мужества, посвященный 72-	2-4 мая 2017г.	МАОУ «Рябининская	МАОУ «Рябининская СОШ»

	годовщине Победы в ВОв		СОШ»	
26	VI спортивно-исторический полумарафоне «Чердынское семигорье» - Втором этапе Открытого Кубка КЛБ «Семигорье» по бегу на длинные дистанции	03.05. 2017г	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
27	Районного фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	14.04.2017г.		МБУ «Комитет физической культуры и спорта»
28	V легкоатлетическом пробеге «Семигорчики» - Открытом первенстве Чердынского района по кроссу (II этап Кубка КЛБ «Семигорье»)	Май 2017	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
29	Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках ВФСК ГТО	06.04.2017г. 2 место		МБУ «Комитет физической культуры и спорта»
30	Районные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	11.03.2017г. 2 место	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»
31	Районные соревнования по лыжным гонкам	02.02.2017г. 2 место – II в. гр. 1 место - I в. гр.	г. Чердынь	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования»

Проблемы:

1. Накопленный опыт работы недостаточно систематизирован, требуется улучшение материальной базы по этому направлению работы (приобретение современного оборудования для школьного музея)

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию является одним из ключевых направлений воспитательной работы школы;
2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание и культура безопасности

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных. В этом году прошел День толерантности во всех классах, и классные руководители поделились опытом проведения классных часов на ПДС классных руководителей.

26 декабря 2016г. на основании письма Минобрнауки России от 09.12.2016г. №07-6325 «О проведении урока Доброты» в школе прошел единый классный час, посвященный толерантному отношению к инвалидам и лицам с ОВЗ.

На школьном сайте размещены поделки детей – инвалидов и детей с ОВЗ
<http://ryabininososh.ucoz.ru/news/?page4>

Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы классных коллективов. Школьным психологом проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность».

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. В связи с этим проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: классными руководителями выявлены учащиеся группы риска, которые решением Совета Профилактики были поставлены на учет класса.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2016 – 2017 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Составляется ежеквартальный отчет по профилактике правонарушений:

Работа школы по профилактике зависимостей от ПАВ, табакокурения и наркомании:

На основании проведенной работы в этом направлении работа обобщается ежеквартально и проводится в соответствии с межведомственным планом «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Чердынского муниципального района».

С 17 по 26 апреля 2017г. прошел первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «**Дети России-2017**».

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 8 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска» и СОП.

В результате проведенной консультативно-профилактической работы снизилось число детей «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле, учащихся состоящих на учете ОДН ОП, семей социального риска (СОП):

Учебный год	СОП	Группа риска (ГР)	ОП ОДН
2013-2014	6	19	8
2014-2015	7	17	9
2015-2016	6 (3 семьи)	23	10
2016-2017	2 (1 семья)	12	0

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения ведется в системе и в сотрудничестве со всеми службами профилактики.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», СОП, вовлечение их в кружки и спортивные секции.
3. Случаи нарушения дисциплины и порядка учащимися школы не замалчиваются, рассматриваются с участием родителей, социального педагога, психолога школы.
4. Ученики, состоящие на разных формах учета, принимают активное участие в жизни школы и вне нее. По итогам года отмечены грамотами за спортивные успехи, реализацию социальной инициативы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить формировать у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни и потребности вести ЗОЖ.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
3. Оказывать своевременную помощь классным руководителям в психолого-педагогическом сопровождении учащихся, состоящих на ВШУ и профилактическом учете класса.
4. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В течение этого года максимальное внимание было уделено исполнению Постановления Правительства РФ от 14.11.2014г. №1197 «О внесении изменений в правила дорожного движения Российской Федерации». Велась работа по информированию родителей, на сайте школы размещалась данная информация, и велся ежедневный рейд по проверке световозвращающихся элементов у обучающихся, с дальнейшим сообщением в отдел ГИБДД.

Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Моя дорога от школы до дома», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. В начальных классах оформлены уголки безопасности, ведется кружок «Наша безопасность», руководитель Васюкова В.В. На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. В течение учебного года организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми до и после каникул, а также «минуток безопасности» и изготовлены памятки для детей и родителей. На ПДС для классных руководителей обязательно рассматриваются вопросы безопасности, в этом учебном году на тему: «Формы и методы работы с учащимися по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Планирование работы по профилактике ДДТТ в классных коллективах».

Второй год школа участвует в районном смотре-конкурсе Дружин юных пожарных. <http://ryabininososh.ucoz.ru/news/?page2>. Участвовали в конкурсе ученики 5 класса, они с начальной школы вошли в отряд юных пожарных и в этом году выступили на соревнованиях успешно.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Целью данной работы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Большое количество учащихся принимают участие в спортивных мероприятиях, где часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки
2. Единые классные часы по ЗОЖ
3. Внеклассные занятия:
 - секции,
 - соревнования,
 - дни здоровья,
 - массовые мероприятия

В школе работали спортивные секции и кружки, рассчитанные на все возрастные категории, но все они были организованы в спортивном зале школы, хотя есть возможность организовать занятия спортом на открытом стадионе поселке, где для этого есть хорошая материальная база и возможность организовать тренировки по другим видам спорта: волейбол, футбол, хоккей, лыжи.

Школьные соревнования: туристический слет, соревнования по волейболу, соревнования по прыжкам в высоту, соревнования по баскетболу (осенняя и зимняя серия игр), спортивные эстафеты и подвижные игры во время ЛОК-2017.

Участие в командных спортивных мероприятиях (муниципальные, краевые, международные)

Название мероприятия	Количество участников	итог
VI спортивно-туристический пробег «Ветлан-2016»	9 чел.	1 место – 1 чел.
IV Романовский марафон –открытое первенство Чердынского района на длинные дистанции	14 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
III зимний полумарафон, посвященный памяти Г.А. Чиргулова		
V легкоатлетическом пробеге «Семигорчики» - Открытого первенства Чердынского района по кроссу (II этап Кубка КЛБ «Семигорье»)	38 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Второй этап Открытого Кубка КЛБ «Семигорье» по бегу на длинные дистанции - VI спортивно-исторический полумарафон «Чердынское семигорье»	17 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Легкоатлетический кросс для детей ГР и СОП	6 чел.	1 место
Районная эстафета по лыжным гонкам для уч-ся ГР и СОП	6 чел.	1 место
Соревнования по Л/а эстафете уч-ся ГР и СОП	6 чел.	1 место

XXXV Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2017»	17 чел.	участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	17 чел.	1 возр. гр. – 1 место 2 возр. гр. – 3 место
Районные соревнований по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» на приз ООО «Лесоматериалы – 2017	17чел.	1 возр. гр. – 2 место 2 возр. гр. - участие
Районные соревнования по шахматам	3 чел.	1 место
Районные соревнования настольному теннис	6 чел.	1 место
Районные соревнования по мини-футболу	7 чел.	участие
«Старты надежд» среди 1 – 4 классов	8 чел.	3 место
Л/а эстафета к 9 Мая	9 чел.	3 место
Районные соревнования по волейболу	7 чел.	1 возр. гр. – 1 место 2 возр. гр. – 3 место
II этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» среди юношей и девушек в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры	18 чел. – юноши 9 чел. - девушки	1 возр. гр.юн. – 1 место 2 возр. гр.юн. – участие 1 возр. гр.дев. – 2 место
Краевой этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в г. Березники	9 чел.	1 возр. гр.юн. – участие
Международная факельная эстафета «Бег Мира»	1 чел.	участие

В фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО, приняли участие 13 учеников школы.

Вывод: В целом деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни ведется ответственно и активно.

Проблема:

1. Не проводилась работа с родительским комитетом школы по разработке и реализации проекта, направленного на укрепление здоровья, активного и полноценного отдыха детей и родителей, поддержку навыков здорового образа жизни.

Задачи на 2017-2018 уч.год

- активизировать пропаганду здорового образа жизни путем расширения просветительской деятельности в школе;
- вовлекать все большее количество учащихся в обязательные занятия физкультурой и спортом, создавая новые секции, повышая интерес к физической культуре и спорту.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание. Досуговая деятельность. Самоуправление.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы школы является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

В этом учебном году ярким событием в школе было общее дело учеников и педагогов, которое помогло рождению мини-спектакля по мотивам пьесы Александра Николаевича Островского «Праздничный сон – до обеда». <http://ryabininososh.ucoz.ru/news/?page4>

А районный слет старшеклассников, который прошел в школе 25 ноября 2016г. стал уже традиционным и ожидаемым не только нашими детьми, но учениками ближайших школ. В этом году он прошел в тесном социальном партнерстве с КДЦ п. Рябино. <http://ryabininososh.ucoz.ru/news/?page4>

КТД становятся той силой, которая притягивает в школу детей, родителей, ближайший социум.

Анализ удовлетворенности организацией жизнедеятельности классного коллектива был проведен среди учащихся 4, 9 и 11 классов. Показатели выше среднего уровня, это говорит о том, что коллективы сформировались и дети удовлетворены дружеской атмосферой общения друг с другом.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, театральное творчество, хореографическое искусство. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Поездки учащихся в театры, посещение библиотек, музеев
- Концертные номера к общешкольным праздникам
- Общешкольные праздники «Осенний бал», Новогодний праздник, День матери, За честь школы и т.д. <http://ryabinososh.ucoz.ru/news/>
- Выставки и конкурсы рисунков <http://ryabinososh.ucoz.ru/news/>
- Реализация творческого проекта «Школьный переполох»
- Работа творческих кружков «Рукоделие», «Юный художник», «Изостудия», «Творчество», «Хореография»
- Конкурс чтецов <http://ryabinososh.ucoz.ru/news/?page2>
- Концерт выпускников 11,9,4 классов на Последнем звонке и выпускном бале

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников, КТД по классным коллективам.

Остается на прежнем уровне количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

- Участники детского творческого межмуниципального конкурса «Юный полиглот» (ученики 3-10 классов, 27 чел.) под руководством учителей английского языка Билаловой И.В. и Вьюжаниной Е.Г. стали победителями конкурса;

- Участник муниципального этапа краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...» в номинации «Поэзия» ученик 3 класса) под руководством учителя русского языка и литературы Невольских Н.А., занял 3 место и стал участником краевого этапа конкурса;

- Участник муниципального этапа краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...» в номинации «Поэзия» (ученик 11 класса) под руководством учителя английского языка Вьюжаниной Е.Г., занял 3 место;

- По итогам муниципальной выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» педагог-психолог школы Гачегова Полина Николаевна получила Диплом победителя;

- Участники в районного конкурса по техническому мастерству (ученики 5-8 классов, 8 чел.) под руководством учителя технологи Воскобойникова М.А., стали победителями и призерами конкурса ученики 7 класса.

- Участники муниципальной выставки-конкурса детского художественного творчества «Новый год шагает по планете – 2017» (ученики 1-4 кл., 5 чел.) под руководством учителей начальных классов Шемраченковой В.А., Васюковой В.В., Бузинской В.Н., педагога-психолога Гачеговой П.Н. были отмечены Дипломами 2 и 3 степени и специальными дипломами за индивидуальность и творческий замысел.

- Участники районного конкурса технического мастерства «Юный техник - 2016» (ученик 8 класса и ученик 7 класса) под руководством учителя технологии Воскобойникова М.А., стали победителями;

- Участники районного конкурса «Звездный дождь» в номинации «Певческое искусство» (ученики 2-4 кл., 6 чел.) под руководством учителя музыки Ржавцевой О.Н, получили сертификаты участников

- Участники районного конкурса «Звездный дождь» в номинации «Хореографическое искусство» (ученики 5 - 7 кл., 15 чел.) под руководством учителя английского языка Вьюжаниной Е.Г., сертификаты участников

Вывод: Таким образом, в становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Задачи на 2017-18 уч.год:

1.Классным руководителям, руководителям творческих объединений активизировать творческую деятельность учащихся для достижения более значительных успехов в этом направлении деятельности.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Особенно яркими и запоминающимися моментами творческих дел были: День Самоуправления, слет старшеклассников, новогодний праздник. Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». Проблема остается только в оформлении справок по итогам этой работы, т.к. не доводят начатую работу до конца и не интересен получившийся результат. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям,

<http://ryabininososh.ucoz.ru/news/?page4>

Вывод: Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности и все эти качества смогли в себе попытаться развивать лидеры ОСУ «Единство».

Задачи на 2017-18 уч.год: Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Организация дополнительного образования

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. За счет средств школы в этом учебном году смогли организовать работу только 10 объединений (ср. 2015-2016 уч.г.- 9). Педагоги школы: Бабикова С.А., Вьюжанина Е.Г., Воскобойников М.А., Ржавцева О.Н., Лисовая Е.Г., Гачегова П.Н. работают от МАОУ ДОД «ЦДО» и возглавляют 6 объединений. Также учащиеся в этом учебном году обучались в МБОУ «Чердынская детская школа искусств» (инструмент, художественное отделение, танцевальное отделение). Посещали кружки организованные МУ КДЦ и библиотеку п. Рябинино.

Сложилась система работы по различным направлениям деятельности: учащиеся занимаются изобразительным искусством, музыкой, танцами, хореографией, спортом, столярным делом, проявляют себя в интеллектуальном и культурологическом направлениях. Количество учащихся в кружках и секциях стало меньше по сравнению с 1 полугодием на 18 чел.(1 полугодие – были заняты 198 чел.) Причина в том, что не велась секция «Будущий воин», «Готовимся с сдаче ГТО» по причине болезни руководителя секций Мальцева Г.М. А учащиеся «группы риска» только принесли заявление, а к занятиям так и не приступили.

Занятость учащихся в школьных кружках секциях составляет **73%**. Занятость детей ГР, СОП – **64%**.

Учащиеся всех уровней обучения также занимаются дополнительным образованием в МАУ ДО «Чердынский ЦДО», Школе искусств г. Чердыни и других кружках. Это можно увидеть в таблице:

№	класс	Количество учащихся	МАУ ДО «Чердынский ЦДО»	Школе искусств г. Чердынь	Не заняты	% занятости
1	1	20	18	6	2	90
2	2	31	16	3	12	62
3	3	20	21	1	-	100
4	4	29	29	-	-	100
5	5	17	17	-	-	100
6	6	28	18	2	8	72
7	7	26	13	1	12	54
8	8	22	17	-	5	78
9	9	19	15	-	4	79
10	10	12	12	1	-	100
11	11	5	5	-	-	100
12	2-9«Особый ребенок» УО	10	-	-	10	0
13	6-8 С(К)К УО	7	-	-	7	0
всего		246	181	14	65	72

В системе дополнительного образования МАУ ДО «Чердынский ЦДО» представлены кружки и секции по различным направлениям деятельности. Занятость в ДО вне школы

составляет **72%**. Занятость детей ГР, СОП – **50%**. *Сводная таблица занятости учащихся МАОУ «Рябининская СОШ» дополнительным образованием*

№	класс	Количество учащихся	Занято в ДО	% занятости
1	1	20	19	95
2	2	31	30	96
3	3	20	20	100
4	4	29	29	100
5	5	17	17	100
6	6	28	23	82
7	7	26	22	84
8	8	22	19	86
9	9	19	17	89
10	10	12	12	100
11	11	5	5	100
12	2-9«Особый ребенок» УО	10	4	40
13	6-8 С(К)К УО	7	4	57
всего		246	221	89

Охват учащихся ДО на первом уровне образования составляет **86%**

На втором уровне обучения - **83%**

На третьем уровне обучения – **100%**

Заняты в 2 кружках и секциях **193** ребенка, что составляет **78%**

Занятость в ДО учащихся 1,2,3 уровня обучения составляет **89%**, учащихся ГР, СОП – **57%**.

По итогам проверки можно сделать выводы:

Все педагоги дополнительного образования ведут кружки секции в соответствии с утвержденной программой; количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием, в основном сохранилось, в течение всего учебного года, некоторые ученики успели сменить несколько кружков и секций. Дети активно участвуют в конкурсах по направлениям: спортивно-оздоровительное, техническое, художественно-эстетическое, социальное. А также принимают участие в школьных мероприятиях: соревнованиях, выставках рисунков, плакатов, участвуют в оформлении школы к праздникам, акциях, выступают на праздниках и КТД.

Всего в школе в 2016-17 учебном году работали 27 кружков и секций по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное - 5, общекультурное -13, общеинтеллектуальное -2, Духовно- нравственное -2, Социальное -5).

Вывод: Таким образом, система дополнительного образования представлена различными направлениями, в которых каждый из учащихся школы может найти себе занятие по интересам и способностям.

Работа классных руководителей.

Выполняют функции классных руководителей 12 учителей школы. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

В течение года состоялось 5 заседаний ПДС классных руководителей.

По итогам года отмечена воспитательная работа классных руководителей:

за активное внедрение новых форм работы с родителями – Шемраченкова В.А., классный руководитель 2-9 кл.,

за формирование познавательной активности младших школьников – Бузинская В.Н., классный руководитель 1 класса;

за работу с классным коллективом в условиях реализации ФГОС – Мальцева Е.В., классный руководитель 5 класса;

за обобщение работы с классным коллективом - Васюкова Л.В., классный руководитель 3 класса;

за мониторинг и диагностику результатов воспитательной деятельности - Кочанова Л.В., классный руководитель 8 класса.

Вывод: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании деятельности. Хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах и добиваются высоких результатов

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

- Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.

- Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами ПДС классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Создание банка интересных педагогических идей (пополнение копилки классных руководителей)
- Проведение недели классного руководителя, на которой педагогам необходимо будет показать новые формы работы с классом и родителями.
- Работать в контакте с социальным педагогом, запланировать мероприятия по работе с трудными учащимися.

9. Обеспечение доступности качественного образования.

9.1. Прием в Школу всех желающих без конкурса и отбора на все уровни образования.

В первый класс школы принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья обучения в школе, и проживающие на территории, закрепленной Учредителем.

Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

9.2. Реализация программ дошкольного образования.

Школа имеет лицензию на право реализации образовательной программы «Предшкольная пора» (дополнительное образование детей, обучение и развитие детей 5-6 лет) Основной целью работы школы подготовки будущих первоклассников является психолого-педагогическая подготовка детей 6-7 лет к успешному переходу от дошкольного к школьному образованию.

9.3. Сохранение контингента обучающихся (отсутствие выбывших учащихся до 15 лет).

В течение 5-х лет в школе отсутствуют выбывшие учащиеся до 15 лет.

9.4. Организация различных форм получения образования (очная, экстернат, на дому, вечерняя и др.)

1. Школа создает обучающимся условия для получения образования в очной форме обучения (1 -11 классы).

2. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. По медицинским заключениям и по заявлению родителей были организованы индивидуальные занятия на дому для двух учащихся.

9.5. Наличие у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательной программы.

Выписка из Устава школы:

«2.4. Основными видами деятельности Школы является реализация:

2.4.1. основных общеобразовательных программ начального общего образования;

2.4.2. основных общеобразовательных программ основного общего образования;

2.4.3. основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2.4.4. адаптированных образовательных программ для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

2.4.6. дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- научно-техническое;

- физкультурно-спортивное;

- художественно-эстетическое;

- культурологическое;

- эколого-биологическое;

- военно-патриотическое;

- социально-педагогическое;

- естественнонаучное;

- туристско-краеведческое;

- спортивно-техническое;

- социально-экономическое.

10. Связь с общественностью

В школе работает Наблюдательный совет (создан на основании приказа Управления образования от 26.12.2011г №94-од), Общешкольный родительский совет. Работает официальный школьный сайт : <http://ryabininososh.ucoz.ru>

11. Общие выводы.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и направления ближайшего развития МАОУ «Рябининская СОШ»

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность МАОУ «Рябининская СОШ» соответствует современным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения и законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система управления образовательной организацией эффективна и результативна и позволяет поддерживать на соответствующем уровне все показатели деятельности.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечают требованиям образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация образовательного процесса в школе осуществляется с учётом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Выстроена качественная система поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, дающая хорошие результаты.

6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, которые занимаются постоянным саморазвитием и имеют высокий творческий потенциал.
7. Учебно-методическое обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на достойном уровне, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.
8. В школе обеспечено функционирование системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями законодательства и времени.
9. Выпускники школы являются конкурентоспособными и готовыми для продолжения обучения в ссузах и вузах страны.

В качестве **направлений ближайшего развития** школы выступают следующие:

- совершенствование имиджа школы как постоянно развивающегося конкурентоспособного образовательного учреждения;
- совершенствование стратегии управления школой: создание сильной управленческой команды; разработка программы обучения педагогов школы новым современным педагогическим информационным технологиям;
- разработка научно-методических систем реализации содержания и технологий обучения, соответствующих целям ФГОС;
- разработка согласованных проектов взаимосвязи основного и дополнительного образования в соответствии с целями и ценностями школы;
- качественное внедрение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, ОВЗ
 - привлечение молодых специалистов в школу;
 - повышение качества общего образования;
 - расширить культурно-образовательное пространство школы в условиях ближайшего социума;
- совершенствование социально-психологических отношений всех участников ОП.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «РЯБИНИНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	58/23%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	173/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/62,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	человек/%	10/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/28,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/92,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	71
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	248/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	637 кв.м. 2,59 кв.м на лученика

Директор



М.А.Голохвастова

28.03.2018

