

ДЕНА:
МАОУ «Рябининская СОШ»
О.С.Полуказак
05.09.2024 №188-ад

УТВЕРЖДЕНА:
директор МАОУ «Рябининская СОШ»
_____ О.С.Полуказак
приказ от 05.09.2024 №188-ад

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Школа – территория здоровья»
<i>Цель программы</i>	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни
<i>Задачи программы</i>	– мониторинг санитарно-гигиенического состояния образовательной организации, организация здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; – повышать компетентность педагогов, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии; – активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; – осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья обучающихся в течение периода обучения; – формировать у обучающихся систему знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; – пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность – воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
<i>Срок реализации программы</i>	2024-2026 учебные годы
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	– разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации через совместную деятельность медицинских работников, педагогов, родителей (законных представителей) по предупреждению заболеваний обучающихся, сохранению и своевременной коррекции их здоровья для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка; – повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья как обучающихся, так и своего; – оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся; – повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков; – организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ; – создание системы организации групп здоровья для ослабленных детей;

	– снижение уровня заболеваемости всех участников образовательного процесса. – повышение уровня физической подготовки обучающихся; – повышение приоритета здорового образа жизни
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, массовые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Участники реализации программы</i>	обучающиеся, воспитатели, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники, родители (законные представители)
<i>Управление, контроль</i>	контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности; общее руководство осуществляет администрация образовательной организации

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г.;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. Забота о сохранении здоровья учащихся – важнейшая обязанность образовательной организации, педагогического коллектива родителей и самого ребенка. Следует обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательной организации, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Педагогический коллектив МАОУ «Рябининская СОШ», уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости разработать программу «Школа – территория здоровья», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Обозначая цель деятельности по здоровьесбережению, необходимо опираться на сведения о фактическом состоянии здоровья обучающихся и

педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Реализация программы осуществляется на всех уровнях обучения и служит основой сотрудничества образования, здравоохранения, общественности, образовательной организации и родителей (законных представителей). Каждый уровень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдет в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Работа организована по двум направлениям:

- создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха обучающихся;
- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Материально-техническое обеспечение

В зданиях образовательной организации созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здания расположены на благоустроенных участках. Территория школы, детского сада ограждены забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка, на территории детского сада – спортивная площадка для детей дошкольного возраста. Здания подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. В учреждении созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательного процесса: необходимый набор помещений, соответствующих нормативным требованиям в школе и детском саду. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В детском саду оснащены игровые комнаты, спальни, раздевалки, буфетные, туалетные комнаты в каждой группе, кабинет логопеда, музыкальный и спортивный залы. В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный и медиа-классы, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, столовая, медицинский кабинет. Все кабинеты обеспечены мебелью, необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям.

Обеспечено подключение к высокоскоростной сети Интернет. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль,

- общее руководство и контроль организации питания обучающихся,
 - организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЗР,
 - организация и контроль уроков, занятий физкультуры,
 - обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций,
 - разработка системы внеклассных, дополнительных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль,
 - организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
2. Функции медицинского работника образовательной организации, ФАП:
- организация проведения диспансеризации обучающихся, педагогических работников,
 - медосмотр обучающихся, определение уровня их физического здоровья,
 - выявление обучающихся специальной медицинской группы,
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся, педагогических работников;
3. Функции воспитателя, классного руководителя:
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации,
 - организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся,
 - организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах,
 - организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
 - организация и проведение профилактических работы с родителями (законными представителями),
 - организация встреч родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медицинскими работниками, наркологами,
 - организация и проведение мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
4. Функции социального педагога, педагога-психолога:
- создание банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей,
 - организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся,
 - организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Сроки и этапы реализации программы

I этап – подготовительный (август 2024-декабрь 2024):

- Оценка и анализ состояния здоровья обучающихся.
- Подготовка программно-методического обеспечения.
- Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
- Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с Программой.
- Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями для реализации Программы.

II этап – практический (январь 2025 – апрель 2026): реализация программы.

III этап – обобщение и оценка результатов деятельности (май-август 2026):

- Анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
- Мониторинг показателей состояния здоровья обучающихся до и после реализации Программы.
- Мониторинг изменения ценностных ориентаций у обучающихся на здоровый образ жизни.
- Обсуждение итогов реализации Программы в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
- Коррекция Программы по итогам реализации.

Общее представление о здоровьесберегающей среде в образовательной организации

Приоритетной задачей МАОУ «Рябининская СОШ», выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, является формирование здорового образа жизни обучающихся. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм,
- учет возрастных особенностей обучающихся,
- режим образовательной деятельности,
- организация питания,
- социально-педагогические условия обучения.

Компоненты здоровьесберегающей среды:

- родители (законные представители), их взаимоотношения с ребенком,
- школьная среда,
- организация и содержание внеучебного времени,
- педагогическая среда (конкретный процесс на уроках, занятиях),
- психологическая среда (общение с педагогами и обучающимися),
- санитарно-гигиеническая среда (состояние зданий образовательной организации).

Основные направления деятельности по сохранению и укреплению здоровья

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся:

- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся,
- использование в образовательной организации рекомендованных методов профилактики заболеваний,
- обсуждение данных мониторинга здоровья обучающихся на педсоветах,
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья,
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований,
- проведение физкультурминут,
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня,
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния образовательной организации;
- планомерную организацию питания обучающихся;
- реабилитационную работу;

Просветительско-воспитательная работа:

- организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности,
- включение в воспитательный план образовательной организации мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки,
- использование приемов индивидуализации обучения,
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в образовательном процессе,
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации образовательной деятельности,
- предупреждение проблем развития ребенка,
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения,
- развитие познавательной и учебной мотивации,
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля,
- совершенствование деятельности психолого-педагогической службы образовательной организации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения,
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся;

Физкультурно-оздоровительная работа:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу,
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни обучающихся,
- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, занятиях;

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации:

- соответствие помещений школы, детского сада гигиеническим нормативам,
- наличие в образовательной организации состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу,
- оснащённость физкультурного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, школьной столовой;

Система просветительской и методической работы с педагогами и родителями (законными представителями):

- проведение в образовательной организации лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения,
- обеспеченность образовательной организации необходимой научно-методической литературой.

**Здоровьесберегающие средства и технологии,
применяемые в условиях образовательной организации**

1. *Гигиенические средства* (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)
 - требования к материально-техническому состоянию зданий образовательной организации, осуществление влажной уборки, регулярное проветривание помещений,
 - обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления,
 - организация рационального питания обучающихся,
 - соблюдение общего режима дня обучающихся (режим двигательной активности, питания и сна),
 - формирование здорового образа жизни,
 - личная и общественная гигиена (привитие элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.),
 - организация порядка проведения прививок обучающимся с целью предупреждения инфекций.
2. *Средства двигательной направленности* (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)
 - уроки физкультуры с комплексами физических упражнений,
 - физкультминутки и подвижные перемены,
 - различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура,
 - эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.
3. *Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ* (психологические здоровьесберегающие технологии)
 - обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик,
 - всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер, обучающихся в процессе их развития,
 - функционирование кабинета психологической разгрузки.
5. *Профилактические и закаливающие средства* (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)
 - организация просветительского лектория,
 - культурно-массовые мероприятия,
 - массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:
 - Позиционирование образовательной организации в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения.
 - Вовлечение образовательной организации в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций,
 - Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе.

- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.
 - Организация внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.
2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательной организации:
- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению, земельному участку, зданиям.
 - Организация питания обучающихся.
 - Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, состоянию и оборудованию учебных кабинетов.
 - Выполнение здоровьесберегающих требований к применению в образовательном процессе технических средств обучения.
3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса:
- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.
 - Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
 - Психологические основы здоровьесберегающей организации образовательного процесса.
4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательной организации:
- Состояние физкультурно-спортивного комплекса.
 - Организация уроков физвоспитания.
 - Физвоспитание в режиме дня образовательной организации.
 - Внеклассная физкультурно-спортивная работа.
 - Контроль выполнения обучающимися нормативов двигательной активности.
 - Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся.
5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся в образовательной организации:
- Организация образовательной работы в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока.
 - Организация воспитательной работы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
 - Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в здоровьесохранной работе.
6. Профилактика употребления психоактивных веществ в среде обучающихся:
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
 - Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся.
 - Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.
7. Комплексное сопровождение системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся):
- Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся.
8. Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов):
- Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья,

- Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
- Оценка сформированности у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов образовательной организации.

Модель личности обучающегося

Прогнозируемые результаты, полученные в ходе реализации Программы здоровьесбережения, связаны с формированием следующих особенностей личности обучающегося:

Модель выпускника детского сада	– владеет своим телом, различными видами движений; – имеет представление о своем физическом облике и здоровье; – владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость
Модель выпускника начальной школы	– знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; – владение основами личной гигиены и здорового образа жизни
Модель выпускника основной школы	– знание основ строения и функционирования организма человека; – знание изменений в организме человека в пубертатный период; – умение оценивать свое физическое и психическое состояние; – знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; – поддержание физической формы; – телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; – гигиена умственного труда
Модель выпускника средней школы	– стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; – убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; – знание различных оздоровительных систем; – умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека – способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; – гигиена умственного труда

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую – способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма;
- культуру физическую – способность управлять физическими природосообразными движениями;

- культуру психологическую – способность управлять своими чувствами и эмоциями;
- культуру интеллектуальную – способность управлять своими мыслями и контролировать их.

Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: • анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся; • выявление обучающихся специальной медицинской группы; • ведение строгого учета детей по группам здоровья; • формирование групп здоровья по показателям	медицинский работник, классные руководители	ежегодно	медицинские карты
1.2	Медосмотр обучающихся, определение уровня физического здоровья	медицинский работник, ФАП (Рябинино)	ежегодно	план медосмотров
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся	медицинский работник, ФАП (Рябинино)	ежегодно	план прививок
1.4	Анализ случаев травматизма	ответственный за воспитательную работу	ежегодно	материалы отчетов
1.5	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	классные руководители, медицинский работник	ежегодно	материалы отчетов
1.6	Контроль качества питания и питьевого режима	медицинский работник,	ежедневно	

		заведующий хозяйством	течение года	
1.7	Контроль состояния кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: · проветривание · освещение · отопление · вентиляция · уборка	медицинский работник, учителя, воспитатели, заведующий хозяйством	ежедневно в течение года	
1.8	Рациональное расписание уроков, занятий, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	ответственный за учебную работу	ежегодно	справка по оценке расписания
1.9	Постоянный контроль работы школьной столовой, пищеблока ДОУ	директор, заведующий хозяйством, ответственный за организацию питания	ежедневно в течение года	
2. Просветительское направление				
2.1	Организация просветительской работы с родителями	ответственный за воспитательную работу, медицинский работник	ежегодно	график проведения лекций, бесед, консультаций
2.2	Вовлечение родителей (законных представителей), педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация	ежегодно	план работы
2.3	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	ответственные за учебную и воспитательную работу	ежегодно	протокол педсовета
2.4	Организация просветительской работы с обучающимися	ответственный за воспитательную работу, классные руководители	ежегодно	план работы
2.5	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	ответственные за учебную и воспитательную работу	ежегодно	план работы
2.6	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии,	учителя-предметники	в течение года	планы уроков

	географии, химии, ОБЖ, физической культуры.			
3. Психолого-педагогическое направление				
3.1 .	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся: • влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; • изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; • выявление профессиональных интересов, обучающихся и способностей с целью профессионального самоопределения; • медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения	классные руководители	ежегодно	диагностическое исследование
3.2 .	Организация психолого-педагогической помощи обучающимся	классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	
3.3 .	Фестиваль «Здоровьесберегающие технологии обучения» (использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации образовательной деятельности)	ответственные за учебную, воспитательную работу, учителя-предметники, воспитатели	ежегодно	программа фестиваля, планы уроков, занятий
4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1 .	Организация спортивных мероприятий	учителя физической культуры, инструктор по физической культуре	ежегодно	план работы
4.2 .	Проведение Дня здоровья	администрация	ежегодно	
4.3 .	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	ответственные за учебную, воспитательную работу, дополнительное образование	ежегодно	план работы кружков, секций, объединений дополнительного образования
4.4 .	Привлечение обучающихся, родителей (законных	ответственный за	ежегодно	план работы

	представителей), социальных партнёров к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	воспитательную работу		
5. Диагностическое направление				
5.1 .	Мониторинг состояния здоровья детей	ответственный за воспитательную работу	ежегодно	результаты мониторинга
5.2 .	Подготовка и проведение педагогического совета «Проблемы диагностики развития»	ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог	ежегодно	протокол педсовета

Ежегодный примерный календарный план реализации программы

Сентябрь	• Организация дежурства по школе и по классам • Организация работы кружков и секций, объединений дополнительного образования. • Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению. • Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. • Организация питания обучающихся. • Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. • Проведение институциональных и участие в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях. • Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. • Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • День здоровья. • Контроля занятости детей во внеурочное время (систематически)
Октябрь	• Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закреплённых участках. • Уроки чистоты. • Планирование занятости обучающихся в каникулярный период. • Подготовка помещений к зиме. • Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде. • Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • Физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры
Ноябрь	• Старты здоровья. • Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери». • Проведение мероприятий по теме «Курение - вред». Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

	• Экскурсии
Декабрь	• Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. • Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья». • Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
Январь	• Классные часы «Тренинг здорового образа жизни». • Лыжные соревнования.
Февраль	• Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. • День защитника Отечества.
Март	• Планирование занятости учащихся в каникулярный период. • Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. • «Весёлые старты»
Апрель	• Всемирный день здоровья. • Благоустройство школьной территории образовательной организации
Май	• Организации занятости обучающихся в летний период (ЛОК). • Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ. • Проведение экскурсий на природу
Июнь	• Международный день защиты детей. • Всемирный день защиты окружающей среды. • Работа по плану ЛОК

Планируемые результаты реализации программы

Осуществление запланированных действий по реализации программы позволит получить следующие **результаты**:

- Создание системы физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний обучающихся, сохранению и своевременной коррекции их здоровья для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
- Систематический контроль состояния здоровья обучающихся и педагогов на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
- Снижение уровня заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус обучающихся.