

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Рябининская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Рябининская СОШ»)**

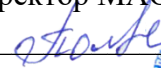
ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА:

директор МАОУ «Рябининская СОШ»


О.С.Полуказакова
приказ от 05.09.2024 №188-ад



**Программа
по противодействию и профилактике вредных привычек
в МАОУ «Рябининская СОШ»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактики вредных привычек
Срок реализации программы	2024-2026 годы (два учебных года)
Ожидаемые результаты	уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ
Контроль за реализацией программы	программа реализуется путем проведения мероприятий; внутренний мониторинг проводит администрация школы; результаты обсуждаются один раз в год; координация деятельности по программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года

2. Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

3. Цели и задачи реализации программы

Цель:

Создание условий для реализации в образовательной организации эффективной программы антинаркотического воспитания, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

4. Принципы реализации программы

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер.

Многоаспектность – сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).

Систематичность – работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

5. Направления реализации программы

- образовательная деятельность;
- социально-психологическая помощь и поддержка;
- работа с родителями;
- воспитательная работа с обучающимися;

- межведомственное взаимодействие;
- мониторинговая деятельность.

6. Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков:

1. *Информационно-просветительский* блок проводится в образовательной организации и включает в себя работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях.

Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей.

Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. *Практический* блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический этап: проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей «группы риска».

Практический этап: проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

7. Основные этапы программы профилактики

Этапы	Возраст	Характеристика
1	7-9 лет	формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля
	9-11 лет	формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды
2	11-13 лет	выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)
3	14-17 лет	освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, умения найти выход в

		конфликтной ситуации; «умей сказать – НЕТ!»
--	--	--

8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей

Администрация школы:

- контроль и координация профилактической работы в образовательной организации.

Учителя-предметники и классные руководители:

- обеспечение комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями (законными представителями), психолого-педагогической службой школы);
- организация профилактической работы на уроке.

Школьный педагог - психолог:

- психологическая поддержка педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся;
- организационно-целостная психологическая помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне образовательной организации.

Социальный педагог:

- привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическая работа с семьями обучающихся (особенно с семьями детей «группы риска»).

Органы ученического самоуправления:

- создание общешкольного волонтерского движения;
- проведение социологических опросов;
- участие в антинаркотических мероприятиях.

Библиотека: обеспечение информационно-методической базы профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- взаимодействие образовательной организации с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организация первичного профилактического учета детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за образовательной организацией строит профилактическую деятельность по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом, педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

9. Формы и методы профилактической работы

- Беседы,

- Лекции,
- Динейки-презентацтт,
- Классные часы,
- Встречи с интересными людьми,
- Просмотр видеофильмов,
- Педагогические, профилактические советы,
- Конкурсы, акции,
- Диагностические исследования,
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»,
- Спортивные мероприятия,
- Волонтерская работа,
- Трудоустройство и занятость обучающихся в каникулярное время.

10. План основных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Установочное заседание Совета профилактики	сентябрь 2024	социальный педагог
2	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде	сентябрь 2024	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования	в течение года	классные руководители, социальный педагог, руководители кружков, секций
4	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	ноябрь январь март	администрация школы
5	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	администрация школы
6	Проведение Дня здоровья	сентябрь	ответственный за ВР, классные руководители, учителя физкультуры
7	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска». Мониторинг СПТ	октябрь 2024	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Анкетирование среди обучающихся 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	социальный педагог, классные руководители.
9	Педагогический совет, посвященный результатам	октябрь	администрация школы

	анкетирования, адаптации учащихся		
10	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
11	Проведение мероприятия «СТОП. ВИЧ.СПИД».	декабрь	ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
12	Проведение недели «Мы против наркотиков»	февраль	социальный педагог, классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы
13	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-9 классов	март	ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители
14	Конкурс рисунков «Берегись вредных привычек!» среди обучающихся 2-4 кл.	апрель	социальный педагог, классные руководители
15	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам	май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	май	администрация школы, ответственный за ВР, социальный педагог, педагог-психолог
17	Агитационно-просветительская акция «Мы – за ЗОЖ!»	июнь, в рамках ЛОК	ответственный за ВР
18	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ	в течение года по плану воспитательной работы	ответственный за ВР, классные руководители, учителя физической культуры
19	Участие в муниципальных, краевых спортивных соревнованиях, подготовка к сдаче норм ГТО	по особому плану	учителя физкультуры, руководители спортивных секций, кружков
20	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	ежегодно	социальный педагог, ответственный за ВР
21	Цикл бесед и классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	в течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители
22	Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии,	в течение года	учителя-предметники химии, биологии,

	биологии и др.		классные руководители
23	Встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение года по согласованию	социальный педагог, классные руководители
24	Проведение бесед и лекций медицинскими работниками для обучающихся	в течение года по согласованию	социальный педагог, классные руководители, медработник школы
25	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта	в течение года по согласованию	социальный педагог, классные руководители, медработник школы
26	Организация бесед, лекций для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения	в течение года на родительских общешкольных и классных собраниях	классные руководители, администрация школы
27	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, листовки	в течение года	ответственный за ВР, социальный педагог, классные руководители, медработник школы
28	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений	в течение года по особому плану	ответственный за ВР, социальный педагог

11. Ожидаемые результаты реализации программы

- Увеличение доли обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
- Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.
- Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.